

PRITARTA
Pasvalio Petro Vileišio
Gimnazijos tarybos nutarimu
2018 m. vasario 6 d. Nr.1

PATVIRTINTA
Pasvalio Petro Vileišio
Gimnazijos direktoriaus
2018 m. vasario 7 d.
Įsakymu Nr. V- 23

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS
2018 m.

Turinys

I. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	3
Filosofija	3
Vizija.....	3
Misija:	3
Vertybės	3
II. STRATEGINIO PLANO 2017–2019 SĖKMINGUMO ANALIZĖ 2017 M.....	4
I tikslas. Kokybiško visuminio ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos	7
II tikslas. Bendruomenės kompetencijų ugdymą orientuoti į veikimą komandomis	11
III tikslas. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas, esamų tobulinimas ir jų modernizavimas.	12
GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO 2017 metais REKOMENDACIJOS.....	13
GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS NMVA IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJOS	15
2018 M. VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	16
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa	16
01.01. Uždavinys <i>Tobulinti ugdymo(si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos.</i>	16
01.02. Uždavinys. <i>Tobulinti individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir rezultatų panaudojimo asmenybės ūgčiai sistemą.</i>	16
01.03. Uždavinys <i>Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumo plėtojimas.</i>	16
Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02)	16
02.01. Uždavinys. <i>Kryptingai tobulinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas, siejant su gimnazijos tikslais.</i>	16
Uždavinys 02.02. <i>Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais.</i>	17
Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (03).....	17
Uždavinys. 03.01. <i>Kurti mokymąsi ir motyvaciją skatinančią aplinką.</i>	17
Uždavinys. 03.02. <i>Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo(si) aplinką.</i>	17
VEIKLOS TURINYS	18
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa	18
Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02).	22
2. Uždavinys. <i>Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais</i>	23
Ugdymo aplinkos tobulinimo programa	24
VEIKLOS PLANO STEBĖSENA.....	27

I. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

FILOSOFIJA: „*Visa, ką tu dirbi, dirbk pilnomis spėkomis su pilnu stropumu ir mokėjimu*“. (P. Vileišis)

Žymaus tiltų statybos inžinieriaus, verslininko, lietuvybės gaivintojo Petro Vileišio gyvenimo ir veiklos pavyzdžiu atsidavusiai puoselėti tautiškumą, su didele atsakomybe žvelgti į dabarties ir ateities pasaulį, ruošti jame atsakingai gyventi.

VIZIJA: Petro Vileišio gimnazija – demokratiška, solidari ir veikli švietimo bendruomenė, puoselėjanti brolių Vileišių kultūrinės ir vertybinės tradicijas, institucija, siekianti visų narių pažangos ugdant kūrybingą, atsakingą, savarankišką ir atvirą pokyčiams asmenybę, pasirengusią mokytis visą gyvenimą, kurti savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

MISIJA: Gimnazija teikianti kokybišką antros pakopos pagrindinį ir vidurinį ugdymo išsilavinimą, auginanti mokinį ateities gyvenimui, užtikrinanti jo individualią pažangą, ugdanti kiekvieno mokinio savarankiškumą, pilietiškumą, aukštą kultūrą, skatinant lyderystę, sėkmės siekį ir kūrybiškumą besikeičiančioje visuomenėje bei telkianti bendruomenę prasmingai saviraiškai.

VERTYBĖS: **pagarba** – priimame kiekvieną tokį, koks jis yra; **profesionalumas ir bendradarbiavimas** – atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija, kolegialus ryšys; **lyderystė** – naujovių priėmimas ir bandymas, iniciatyvos, atsakomybės pasidalijimas; **pilietiškumas** – savo tautos kultūros paveldo vertinimas ir branginimas, tolerancijos kitų kultūrų žmonėms puoselėjimas.

Ugdant vertybines, iš kiekvieno baigiančio gimnaziją, tikimasi:

Intelektualumo (kiekvienos disciplinos pagrindinių elementų bei ryšių išmanymo, nuolatinio loginio ir kritinio mąstymo įgūdžių lavinimo, domėjimosi naujovėmis, sugebėjimo kritiškai vertinti informacijos šaltinių turinį, gebėjimo naudotis moderniomis technologijomis)

Teisingumo (pastangų, kuriant teisingumu pagrįstą gyvenimą, suvokimo, kad tai, kas visuomenėje yra populiaru, vertinama ir toleruojama, ne visada yra teisinga ir dora, sugebėjimo pasipriešinti neteisybei)

Nuolatinio tobulėjimo (atsakomybės už savo asmenybės, fizinį, intelektualinį, emocinį, socialinį ir dvasinį augimą, kūrybingumo, tolerancijos plėtojimo, savo pašaukimo ir profesijos perspektyvų suvokimo)

II. STRATEGINIO PLANO 2017–2019 SĖKMINGUMO ANALIZĖ 2017 M.

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	2017 m.
R-01-01	Mokinių, laikusių valstybinius brandos egzaminus (VBE), vidutinis įvertinimas. Mokinių, laikusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP), vidutinis įvertinimas.	balais	44,8 6,9
Įgyvendinta	Mokinių, laikusių valstybinius brandos egzaminus (VBE), vidutinis įvertinimas. Mokinių, laikusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP), vidutinis įvertinimas.	balais	49,32 6,91
P-01-01-01	Mokytojų pamokos vertinamos gerai ir labai gerai (pagal ugdymo(si) veiklos stebėjimo formą).	proc.	50/30
Įgyvendinta	Mokytojų pamokos vertinamos gerai ir labai gerai. Užsienio kalbos skyriaus mokytojų stebėtos pamokos Realinių mokslų skyrius Humanitarinių mokslų skyrius	proc.	60/30 64/21 62,5/25 54/46
P-01-01-02	Mokiniai padarė pažangą arba nesumažino savo pažangumo, lyginat su ankstesniais akademineis pasiekimais.	proc.	80
Įgyvendinta	Analizuojant PUPP ir tų pačių mokinių 8 kl. Standartizuotų testų rezultatus nustatyta, kad matematikos dalyko 85 % mokinių padarė pažangą, lietuvių kalbos ir literatūros 96,9 % padarė pažangą.	proc.	91
P-01-01-02	Mokiniai padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias kompetencijas.	proc.	80
Įgyvendinta	1, 2 klasių mokiniai patobulino socialines pilietines kompetencijas. 3 klasių mokiniai padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias ir asmenines kompetencijas (100 proc. apginti kūrybiniai, projektiniai darbai)	proc.	100
P-01-01-03	Programų veiklos.	skaičius	5

Įgyvendinta dalies	iš	Pilietiškumo programos Sveikatingumo programa bendruomenei (paraiškų teikimo laikas 2018-03-01)		5
P-01-01-03		Mokiniai dalyvavo socialinės, pilietinės, savanorystės veiklose.	proc.	80
Įgyvendinta		1–2 klasių visų mokinių socialinė pilietinė veikla atsiskaityta. Gimnazijoje prasmingos socialinės, pilietinės, savanorystė veiklos. (Mokinių apklausos duomenimis).	proc.	86,5
R-02-01		Kvalifikacijos kėlimo renginiuose išklaustų valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui.	skaičius	25
Įgyvendinta		Kvalifikacijos kėlimo renginiuose išklaustos valandos Užsienio kalbų skyriaus mokytojai Realinių mokslų skyrius Humanitarinių mokslų skyrius	skaičius	64,3 49,7 80,2 63
P-02-01-01		Projekto „Pasidalytoji lyderystė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos bendruomenėje“ veiklos.	skaičius	3
Įgyvendinta		Projekto „Pasidalytoji lyderystė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos bendruomenėje“ veiklos. Projekto „Samsung mokykla ateičiai“, MULTIVECTOR projekto veiklų įgyvendinimas, Pilietiškumo veiklos skirtos Gimnazijos 95-mečio minėjimui. Konferencija „Mokymas veikianč“.	skaičius	5
P-02-01-02		Pedagogų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją.	proc.	70
Įgyvendinta		Pedagogų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją, pagal gimnazijos įsivertinimo kriterijus. Užsienio kalbų skyrius Realinių mokslų skyrius Humanitarinių mokslų skyrius.	proc.	85,26 85 95,8 80
P-02-01-03		Kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimas ir įgyvendinimas.	skaičius	2
Įgyvendinta		Parengtos ir įgyvendintos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos. „Skaitmeninių ir	skaičius	5

	komunikacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“, „Mokykimės mokydami“, „Pagalba klasės vadovui vienijant klasės kolektyvą“, „Gyvybės vertė jaunimo akimis“, „Mokyklos kelias visuminio ugdymo link pasitelkiant nuoseklų socialinį ir emocinį ugdymą“.		
P-02-01-04	Metodinių grupių veiklos iniciatyvos.	skaičius	2
Įgyvendinta	Metodinių grupių veiklos iniciatyvos (Užsienio kalbų skyriaus inicijuotas renginys „Europos kalbų diena“, socialinių mokslų metodinės grupės iniciatyva bendruomenei „Spalvoto meduolio diena“, Gamtos mokslų metodinės grupės iniciatyva bendruomenei „Klimato kaita ir gamtos išsaugojimas, IKT taikymo gerosios patirties sklaida	skaičius	4
P-02-02-01	Tėvų iniciatyvos.	skaičius	2
Įgyvendinta	Tėvų iniciatyvos (Etnokultūrinių papročių dienos vertinimo komisijos nariai, įsteigti prizai, indėlis vykdant pilietiškumo veiklas, skirtas gimnazijos 95-mečiui, pagalba įrengiant mokinių savivaldos erdvę „La-Fa“).	skaičius	3
P-02-02-02	Bendrų veiklų su tėvais	skaičius	5
Įgyvendinta	Bendrų veiklų su tėvais. Rugsėjo 1-osios šventė, Padėkos šventė abiturientų šeimoms, Paskutinio skambučio šventė, Abiturientų išleistuvių šventė, Atvirų durų dienos. Koncertas Tėveliams, Gimnazijos 95-mečio minėjimas, Atstovybės erdvių bendrakūra.	skaičius	6
P-02-02-03	Tėvų dalyvavimo gimnazijos veiklose	proc.	60
Įgyvendinta	Tėvų dalyvavimo gimnazijos veiklose: Gerovės komisijos posėdžiai, tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, Padėkos diena abiturientų šeimoms.		78
R-03-01	Atnaujinta gimnazijos ugdymo(si) aplinka (proc.).	proc.	40
Įgyvendinta	Sporto salė, mokinių savivaldos erdvė „La-Fa“.	proc.	40
P030101	Įsigytų mokymo(si) priemonės. Įrengtų ugdymo(si) erdvis.	skaičius	30 2
Įgyvendinta	Įsigyti 32 kompiuteriai ir organizacinė technika dr. Juozo Kazicko informacinių technologijų kabinetuose, įdiegta moderni 3D įranga bei įsigyta 3D mokomoji priemonė (biologija).		32 2

	Atnaujinti kompiuteriai, projektoriai kabinetuose. Aprūpinta mokytojų pageidaujamos mokymo priemonėmis.		
P030102	Ugdymo(si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normas HN 21:2011.	proc.	85
Įgyvendinta iš dalies	Atnaujintas mokomųjų erdvių apšvietimas. Neatnaujinti seno pastato 2 tualetai		60

Strateginio plano stebėsenos grupė atliko 2017–2019 metų strateginio plano įgyvendinimo analizę ir padarė išvadas, kad 2017 m. įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai.

I tikslas. Kokybiško visuminio ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos

Ugdymo kokybei užtikrinti dėl nuolatinės mokinių kaitos analizuotas ir stebėtas 1 klasių mokinių adaptacijos laikotarpis. Išsamiai atlikta 8 klasės standartizuotų testų, mokinių individualių profilių rezultatų analizė, 8 klasės mokinių metiniai pasiekimai bei diagnostinių testų rezultatai. Nuolat analizuojami visų klasių mokinių pasiekimai, PUPP pasiekimai, užsienio kalbų mokėjimo lygių rezultatai, bandomųjų egzaminų, VBE ir MBE rezultatai, atliktos jų koreliacijos su metiniais pažymiais. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, stebėta ir analizuota mokinių pažanga visose pamokose, mokinių lankomumas, elgesio ir motyvacijos problemos, numatytos priemonės rezultatams pagerinti, siekiant, kad dauguma mokinių prisiimtų atsakomybę už savo mokymąsi. Nuolat stebimi mokinių individualios pažangos pokyčiai. Rezultatai aptarti su mokiniais, numatyti ugdymo proceso tobulinimo būdai. Visų gimnazijos mokinių individuali pažanga (MIP) aptariama klasės auklėtojų, mokytojų ir administracijos bendruose pasitarimuose. Remiantis rezultatais buvo planuotas ir pakoreguotas ugdymo turinys, skirtos papildomos valandos mokinių konsultacijoms, pedagoginei pagalbai teikti. Apsvarstyta, patobulinta ir naujai patvirtinta Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarka. Mokytojai išbandė ir taikė įvairius, aktyvius mokymo(si) metodus, kūrybines užduotis, ilgalaikes užduotis, elektronines pratybas, vertinimo ir įsivertinimo metodus, naudojami pamokomis, planšėčių klase. Mokiniai ir mokytojai naudojami svetainė www.egzaminatorius.lt, taikė įvairias užduotis diferencijavimui, išmoko kelti konkrečius ir pamatuojamus pamokos uždavinius, pateikti mokiniams konkrečius vertinimo kriterijus. Pedagogas.lt VIP narystė leido mokytojams susipažinti ir pritaikyti įvairesnius mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo metodus.

Atlikus 2016–2017 m. m. ir 2017–2018 m. m. I pusmečio akademinį pasiekimų rezultatų palyginimus, nustatyta, kad 1 klasių mokinių pažangumo vidurkis 7,29–7,54; 2 klasių 7,43–7,36; 3 klasių 7,3–7,43, 4 klasių 7,58–7,40. Gimnazijos mokinių pažanga padidėjo 0,03 proc., bendras vidurkis 7,4–7,43.

Analizuojant PUPP ir tų pačių mokinių 8 kl. standartizuotų testų rezultatus, nustatyta, kad iš matematikos dalyko 85 % mokinių padarė pažangą: 54,8 % mokinių išlaikė tą patį mokymosi lygį, o 30,2 % pasiekė aukštesnį nei turėjo standartizuotuose testuose. Matematikos PUPP aukštesniojo lygmens įvertinimą (9–10) gavo 11,1 % daugiau mokinių nei 2016 m.

Mokinių apklausoje apie mokymosi lūkesčius aukščiausią vertę gavo teiginys (3,1 arba 79 % atsakiusių) „Aš dedu visas pastangas, kad mokyčiausi geriau“ ir 3,0 (arba 86 % atsakiusių) – teiginys „Gimnazijoje mokiniai stengiasi gerai mokytis“.

2017 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

Dalykas	Mokinių skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių k.(gimtoji)	136	0 0,0 %	0 0,0 %	0 0,0 %	3 2,2 %	14 10,3 %	30 22,1 %	40 29,4 %	26 19,1 %	17 12,5 %	6 4,4 %	7,08
Matematika	136	1 0,7 %	6 4,4 %	8 5,9 %	14 10,3 %	15 11,0 %	22 16,2 %	12 8,8 %	14 10,3 %	25 18,4	19 14,0 %	6,74

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 136 II klasių mokiniai. Lietuvių k. patikrinime visi įvertinti teigiamai. Patenkinamu lygiu įvertinti 14 mokinių (9,4 proc.), pagrindiniu lygiu įvertinti 100 mokinių (66,6 proc.), aukštesniu lygiu – 36 mokiniai (24 proc.) Matematikos patikrinime žemesniu lygiu įvertinta 15 mokinių (11 proc.), patenkinamu lygiu įvertinti 29 mokiniai (21,3 proc.), pagrindiniu lygiu įvertinti 48 mokiniai (35,3 proc.), aukštesniu lygiu- 44 mokiniai (32,4 proc.).

Išanalizavus ir atlikus palyginimus, nustatyta, kad pagal PUPP lietuvių kalbos ir matematikos įvertinimus mokinių pasiekimai aukštesni už rajono ir šalies vidurkius. Gimnazijos mokinių matematikos įvertinimų vidurkis 6,74 (1,28 daugiau negu rajono ir 0,84 daugiau negu šalies), lietuvių kalbos – 7,08 (0,67 daugiau negu rajono ir 0,48 daugiau negu šalies).

Užsienio kalbos (anglų) (B1) pasiekimų lygio nustatymo testus laikė 136 antrų klasių mokiniai. 112 mokinių (82,4 proc.) pasiekė (B1) mokymosi lygį. Anglų kalbos B1 lygį pasiekė 10,6 %, o rusų kalbos A2 lygį – 3,5 % daugiau mokinių nei šalyje.

2017 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai (kandidatų, besimokiusių dalyko išplėstiniu kursu)

Eil. Nr.	Egzamino pavadinimas	Kandidatų skaičius	Vidurkis gimnazijos/šalies	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16–35 balai)	Pagrindinis lygis (36–85 balai)	Aukštesnysis lygis (86–99 balai)	Įvertinimas „Puikiai“ (100 balų)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	111	39,1/41,1	11	50	41	8	1

Eil. Nr.	Egzamino pavadinimas	Kandidatų skaičius	Vidurkis gimnazijos/šalies	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16–35 balai)	Pagrindinis lygis (36–85 balai)	Aukštesnysis lygis (86–99 balai)	Įvertinimas „Puikiai“ (100 balų)
2.	Užsienio kalba (anglų)	92	62,2/64,8	0	3	71	13	5
3.	Matematika	95	51,0/48,6	1	25	55	12	2
4.	Informacinės technologijos	16	51,4/51,8	0	3	13	0	0
5.	Biologija	27	47,3/56,3	0	7	17	3	0
6.	Chemija	13	62,5/62,3	0	2	7	4	0
7.	Fizika	5	30,8/48,7	0	4	1	0	0
8.	Istorija	64	46,7/50,2	0	27	33	4	0
9.	Geografija	32	52,9/47,8	0	5	22	5	0

2017 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai (visų pasirinkusiųjų kandidatų (138 mok.)

Eil. Nr.	Valstybinis brandos egzaminas	Laikė valstybinių egzaminą sk.	Laikė valstybinių egzaminą %	Vidurkis gimnazijos/šalies*	Neišlaikė sk.	Įvertinimai balais (16–35) sk.	Įvertinimai balais (36–85) sk.	Įvertinimai balais (86–100) sk.	Įvertinimai balais (100) sk.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	114	82,61	39,1/41,1	13	51	41	9	1
2.	Užsienio kalba (anglų)	118	85,51	62,2/64,8	0	11	89	18	5
3.	Matematika	99	71,74	51,0/48,6	2	28	55	14	2
4.	Informacinės technologijos	18	13,04	51,4/51,8	0	5	13	0	0
5.	Biologija	43	31,16	47,3/56,3	1	16	23	3	0
6.	Chemija	14	10,14	62,5/62,3	1	2	7	4	0
7.	Fizika	6	4,35	30,8/48,7	0	5	1	0	0
8.	Istorija	70	50,72	46,7/50,2	0	30	36	4	0
9.	Geografija	42	30,43	52,9/47,8	0	9	28	5	0

* – besimokiusių dalyko išplėstiniu kursu.

VBE 100 balų pasiekimais įvertinti 5 mokiniai iš anglų k., 2 mokiniai iš matematikos, 1 iš lietuvių k. dalykų. Užsienio kalbos (anglų k.), informacinių technologijų, fizikos, istorijos ir geografijos dalykų VBE mokiniai išlaikė 100 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros 88,6 proc., matematikos 98 proc., biologijos 98 proc., chemijos – 93 proc. 5 mokiniams įteikti EMILE sertifikatai. Mokiniai, pasirinkę lietuvių kalbos ir literatūros, menų ir technologijų, MBE išlaikė 100 proc.

Valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą išlaikė 0,36% daugiau mokinių nei 2016 m., mokyklinį išlaikė visi abiturientai (arba 11,11% daugiau nei 2016 m.), matematikos valstybinį egzaminą 2017 m. išlaikė 6,24% daugiau mokinių nei 2016 m.

2017 m. visų dalykų VBE rezultatai aukštesni už Pasvalio rajono gimnazijų vidurkį.

2017 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo 73 olimpiadose, konkursuose, festivaliuose ir varžybose rajone, regione ir šalyje. Rajoniniuose etapuose laimėtos prizinės vietos: respublikinis Jaunųjų filologų konkursas – 6 prizinės vietos; Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – 6 prizinės vietos; Respublikinis anglų kalbos konkursas (9–10 kl.) – 6 prizinės vietos; Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11 kl.) – 5 prizinės vietos; Dailiraštis rusų kalba konkursas 9–10 kl. mokiniams – 3 prizinės vietos, Rusų kalbos meninio skaitymo rajoninis konkursas, skirtas R. Roždestvenskio 85-osioms gimimo metinėms – 1 laureatas; Jaunųjų filologų konkursas (vertimų sekcija; vertimas iš rusų kalbos) – 1 prizinė vieta; 24-oji Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (10–11 kl.) – 2 prizinės vietos; Konstitucijos egzaminas – 1 prizinė vieta; 27-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada – 4 prizinės vietos, 23-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada – 4 prizinės vietos, 55-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada – 10, 50-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada – 12; 65-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada – 7; Profesoriaus Rimanto Kanapėno fizikos konkursas – 4; 66-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9–12 kl.) – 14; Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2017 – 2; Rajoninis jaunųjų kompiuterininkų konkursas – 4; 29-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada – 8; Geografijos olimpiada „Mano Gaublys“ – 5; Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinių krepšinio varžybos – 1; Lietuvos mokyklų žaidynių merginų rankinio varžybos – 1; Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinių rankinio varžybos – 1; Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos (vaikinių komanda) – 26; Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos (merginų komanda) – 16; Lietuvos mokyklų žaidynių kroso estafečių varžybos – 1; Lietuvos mokinių žaidynių šaškių varžybos – 4; Lietuvos mokinių žaidynių stalo teniso varžybos – 3; Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti ir Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Pasvalio rajono policijos komisariato taurei laimėti – 3; Lietuvos seniūnijų mokyklų futbolo žaidynių „Golas“ 2017 – 1;

Regioniniuose etapuose laimėtos prizinės vietos: Projektas „Jaunųjų kūrėjų galimybių tribūna „Nevėžis“ – 1 prizinė vieta, 1 diplomai; Meninės raiškos konkursas, skirtas V. Zaborskaitei atminti – 4 prizinės vietos, 2 specialūs prizai; Moksleivių meninio skaitymo konkursas – 1 prizinė vieta; Literatūrinis konkursas „Laiškas poetui“, skirtas E. Matuzevičiaus 100-osioms gimimo metinėms – 5 prizinės vietos; Tautinių šokių konkursas „Pora už poros“ – 1 prizinė vieta; Gamtos mokslų konkursas „FizasBioChemis“ Joniškėlio G. Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje (1–2 kl., 3–4 kl.) – 1 prizinė vieta; Panevėžio krašto 5–9 kl. jaunųjų matematikų 23-oji olimpiada – 1; Pasvalio krašto jaunųjų matematikų XV ROKUNDOS konkursas – 9; Pasvalio krašto

moksleivių prof. B. Grigelionio taurei laimėti komandinė olimpiada – 2; 23-oji Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo respublikinė olimpiada – 1; Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinių krepšinio varžybos – 1; Lietuvos mokyklų žaidynių merginų rankinio varžybos – 1; Lietuvos mokyklų žaidynių štangos spaudimo varžybos – 2; Lietuvos seniūnijų mokyklų futbolo žaidynių „Golas“ 2017 – 1;

Šalies etapuose laimėtos prizinės vietos: Respublikinis Jaunųjų filologų konkursas – 1 prizinė vieta; Kūrybos konkursas „Vlado Šlaito skaitymai“ Ukmergėje – 1 prizinė vieta, 1 specialus prizas; Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – 1; VU organizuotas konkursas „Littera“ – 1; Lietuvos kino centro konkursas „Jaunasis kino kritikas“ – 1; Respublikinis žaidimų kūrimo konkursas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės kovų ir valstybės gynybos istorijai – 1 prizinė vieta; Lietuvos mokinių fotografijos konkursas – 1 laureatas; Tautinių šokių konkursas „Pora už poros“ – 1 prizinė vieta, Respublikinis gamtos mokslų renginys „Žemė, ugnis, vanduo, oras ir mes“ Kupiškio L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje (1–2 kl.) – 1; 2017 m. nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas – 3 padėkos raštai; Edukacinis konkursas „Olympis“ 2017 rudens sesija, lietuvių kalba – 4 diplomai, 1 padėkos raštas; Edukacinis konkursas „Olympis“ 2017, Edukacinis konkursas „Olympis“ anglų kalba – 5 diplomai ir medalis, 1 padėkos raštas; Edukacinis konkursas „Olympis“ istorija – 3 diplomai, 2 padėkos raštai; chemija – 3 diplomai, 1 padėkos raštas; Edukacinis konkursas „Olympis“ 2017, biologija – 3 diplomai, 2 padėkos raštai, Edukacinis konkursas „Olympis“ 2017, fizika. – 2 diplomai, 1 padėkos raštas; Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2017“ – 1 prizinė vieta, Respublikinis gabių vaikų edukacinis (komandinis) renginys „Matematika gyvenime“ – 1 prizinė vieta; Edukacinis konkursas „Olympis“ 2017, matematika – 15 diplomų, 3 medaliai, 4 padėkos raštai; Edukacinis konkursas „Olympis“ 2017, informacinės technologijos – 1 diplomai ir medalis; Edukacinis konkursas „Olympis“ 2017, geografija – 3 diplomai; Respublikinis kompiuterinių piešinių konkursas „Kalėdų pasaka“ – 2 prizinės vietos; Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos (vaikinių komanda) – 2 prizinės vietos;

II tikslas. Bendruomenės kompetencijų ugdymą orientuoti į veikimą komandomis

Stiprinant bendruomeniškumą bei veikimą komandomis vykdytas gimnazijos bendruomenės projektas „Pasidalytoji lyderystė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos bendruomenėje“. Mokytojai dirbo komandomis, rengė pranešimus ir dalinosi patirtimi konferencijose: „Įgalinta lyderystė mokykloje mokinių ugdymui ir ugdymuisi“, „Mokykimės mokydami“. Parengtos ir įgyvendintos 5 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Skaitmeninių ir komunikacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“, „Mokykimės mokydami“, „Pagalba klasės vadovui vienijant klasės kolektyvą“, „Gyvybės vertė jaunimo akimis“, „Mokyklos kelias visuminio ugdymo link pasitelkiant nuoseklų socialinį ir emocinį ugdymą“. Veiksmingas yra dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis metodikos grupėse ir bendruose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kai mokomasi komandomis, kai kvalifikacijos tobulinimo programa pritaikoma mokyklos poreikiams. Visi mokytojai turi svetainės pedagogas.lt VIP narystę, kur nemokamai naudojasi naujausia medžiaga kvalifikacijos kėlimui. 2017 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaustyta valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui – 64. Paveikus yra ir administracijos ugdomasis konsultavimas, kai akcentuojami tobulintini aspektai. Atvirų pamokų stebėjimas ir vedimas įvairių projektų veiklose. Gimnazijos

mokytojai vedė 18 atvirų pamokų Suomijos, Švedijos, Latvijos ir Estijos mokytojams. Pradėtas įgyvendinti Lietuvos–Latvijos projektas „CATCH OF CROSS BORDER BUSSINES IDEAS“.

Įdomios ir prasmingos metodinių grupių veiklų iniciatyvos. Užsienio kalbų skyriaus inicijuotas renginys „Europos kalbų diena“, socialinių mokslų metodinės grupės iniciatyva bendruomenei „Spalvoto meduolio diena“, gamtos mokslų metodinės grupės iniciatyva bendruomenei „Klimato kaita ir gamtos išsaugojimas“.

Suorganizuoti renginiai: padėkos šventė geriausių abiturientų šeimoms „Tai gražiai mane augino“, pilietinės dainos konkursas, skirtas „Kovo 11“ – Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti, etnokultūrinių papročių diena, sveikatingumo ir prevenciniai renginiai: „Padėk sau ir kitiems“ ir „Gyvybės vertė jaunimo akimis“, „Mano klasė geriausia“, tradicinės mokomųjų dalykų savaitės. Akcijos: „Darom“, „Kraujo donorystės tema“, „Savaitė be streso“, „Tolerancijos savaitė“. Puikiai įgyvendintos bendruomenės pilietiškumo veiklos, skirtos Gimnazijos 95-mečio minėjimui.

Suorganizuotos atvirų durų dienos, mokymai tėvams pedagoginėmis ir psichologinėmis temomis, supažindinti tėvai su gimnazijos edukacinėmis aplinkomis, veikia tėvų klubas, tėvai dalyvavo Etnokultūrinių papročių dienos vertinimo komisijoje, buvo įsteigti tėvų prizai. Ryškus tėvų indėlis vykdant pilietiškumo veiklas, skirtas gimnazijos 95-mečiui. Suteikta materialinė pagalba įrengiant mokinių savivaldos erdvę „La-Fa“.

Įvykdytos projektų „Samsung mokykla ateičiai“, „MULTIVECTOR“ veiklos, socializacijos, jaunimo iniciatyvų, sveikatingumo projektai ir konkursai. Tobulinamas karjeros ugdymas, aplankyta LITEXPO paroda „Mokslas. Studijos. Karjera 2017“.

III tikslas. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas, esamų tobulinimas ir jų modernizavimas.

Įrengta mokinių savivaldos erdvė „La-Fa“. Atnaujinti abu dr. J. P. Kazicko informacinių technologijų kabinetai, įrengtos 32 kompiuterizuotos darbo vietos mokinimas ir organizacine technika aprūpintos 2 darbo vietos mokytojams. Įrengta 3D klasė (107 auditorijoje). Kabinetuose atnaujinta organizacinė technika (kompiuteriai, projektoriai, multimedijos), pakeistas apšvietimas mokomuosiuose kabinetuose. Mokiniai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis: 3D paketas biologijai, vadovėliai, grožinė literatūra ir kt. Pirmą kartą gimnazijoje ekonomikos ir verslo pamokų metu 87 mokiniai išbandė virtualaus verslo simuliacijos metodą „Titan“.

Gimnazijos Dailės galerijos erdvėse, aktų salėje vyko lietuvių kalbos, istorijos, dorinio ugdymo, istorijos pamokos. Netradicinės pamokos vyko M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje, M. Katiliškio atminimo kambaryje, jaunimo erdvėje „MONO arba STEREO“, Pasvalio krašto muziejuje. Ugdymo procesas buvo organizuojamas Pasvalio mieste, Kauno Maironio muziejuje, Pasvalio apylinkės teisme, Pasvalio Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, parapijos namuose, Pasvalio KC, Pasvalio VMM bei kitose išvykose.

GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO 2017 M. REKOMENDACIJOS

Atliekant gimnazijos veiklos įsivertinimą naudoti duomenų rinkimo būdai: mokinių diskusija, skyrių vedėjų stebėtų pamokų protokolų analizė, kolegialaus grįžtamojo ryšio protokolų analizė, mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaitos, mokytojai ir mokiniai pildė gimnazijos veiklos vertinimo anketas.

Silpnieji rodikliai (2 lygis)	Stiprieji rodikliai (3–4 lygiai)
1. 3.1.3. Aplinkų bendrakūra (55,8%)	1. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (39,5%)
2. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (55,8%)	2. 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai (37,2%)
3. 4.2.1. Veikimas kartu (55,8%)	3. 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (37,2%)
4. 4.1.2. Lyderystė (53,5%)	4. 4.3.1. Kompetencija (32,6%)
5. 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (48,8%)	5. 4.1.3. Mokyklos savivalda (34,8%)

Silpnieji rodikliai (1–2 lygis)	Stiprieji rodikliai (3–4 lygiai)
1. 2.3.1. Mokymasis – 2,58	1. 4.3.1. Kompetencija – 3,33
2. 3.1.3. Aplinkų bendrakūra – 2,6	2. 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai – 3,28
3. 2.4.1. Vertinimas ugdymui – 2,6	3. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3,26
4. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje – 2,63	4. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 3,23
5. 4.2.1. Veikimas kartu – 2,65	5. 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu – 3,23

REKOMENDACIJOS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMUI

Mokytojams, planuojant pamokas, ieškoti patrauklių formų ir būdų, kaip įtraukti visus mokinius į aktyvią veiklą, daugiau remtis mokinių patirtimi ir realaus gyvenimo pavyzdžiais.

Planuojant kasdienę veiklą daugiau akcentuoti, kaip galima praktiškai pritaikyti įgytas žinias, ieškoti pritaikymo įvairovės, skatinant mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

Dar aktyviau išnaudoti elektroninio dienyno ir mokyklos tinklalapio galimybes mokinių skatinimui ir pasiektų rezultatų viešinimui.

Aktyviau naudotis atnaujintais IQESonline grįžtamojo ryšio instrumentais (ypač pamokų ciklo, pusmečio ar mokslo metų įsivertinimui), ieškoti efektyvių grįžtamojo ryšio būdų pamokoje.

Metodinėse grupėse dalintis gerąja patirtimi šiomis temomis: mokinių skatinimas, keliant individualius ugdymosi tikslus, diferencijavimo galimybės pamokoje, dirbant su skirtingų poreikių mokiniais.

Metodinei tarybai, planuojant mokytojų kvalifikacijos kėlimą, akcentuoti bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Aktyviau diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį, numatant konkrečius svarstytinus klausimus: individualių ugdymosi tikslų kėlimas, konkretaus ir pamatuojamo pamokos uždavinio formulavimas, skirtingų užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams pateikimas, grįžtamojo ryšio būdai.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS NMVA IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJOS

Stiprieji aspektai:

1. Gimnazijos tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 4 lygis)
2. Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1 – 4 lygis)
3. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2. – 4 lygis)
4. Pasirenkamosios programos (2.1.4. – 4 lygis)
5. Mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2. – 3 lygis)
6. Tolesnio mokymosi sėkmė (3.2.3. – 4 lygis)
7. Rūpinimasis mokiniais (4.1.1., 4.1.2. – 4 lygis)
8. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas (4.3.2. – 3 lygis)
9. Pagalba planuojant karjerą (4.4.1; 4.4.3. – 4 lygis)
10. Valdymo demokratiškumas (5.3.1. – 3 lygis)

Tobulintini aspektai:

11. Mokytojo veiklos planavimas, (2.2.1. – 2 lygis)
12. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis)
13. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis)
14. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.3. – 2 lygis)
15. Tėvų švietimo politika (4.5.2. – 2 lygis)

2018 M. VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Ugdymo turinio įgyvendinimo programa

Programos tikslas: Kokybiško visuminio ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

01.01. Uždavinys Tobulinti ugdymo(si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos.

01.01.01. Priemonė. Ugdymo(si) planavimo tobulinimas parenkant ugdymo(si) tikslus, būdus, turinį bei mokymosi strategijas, orientuotas į mokinių pažinimą, poreikius ir gebėjimus.

01.01.02. Priemonė. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas bei suasmeninimas planuojant užduotis ir veiklas pamokose bei skiriant namų darbus.

01.01.04. Priemonė. Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami ir derinami įvairūs vertinimo būdai, skatinantys ugdymo pažangą.

01.02. Uždavinys. Tobulinti individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir rezultatų panaudojimo asmenybės ugčiai sistemą.

01.02.01. Priemonė. Mokymosi pagalbos mokiniui modelio parengimas ir įgyvendinimas.

01.02.02. Priemonė. Mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir naudojimo tobulinimas.

01.02.03. Priemonė. MIP rezultatų panaudojimas veiklai tobulinti.

01.03. Uždavinys Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumo plėtojimas.

01.03.01. Priemonė. Sveikatingumo ugdymo programos parengimas ir vykdymas.

01.03.02. Priemonė. Pilietiškumo ugdymo programos parengimas ir vykdymas.

01.03.03. Priemonė. Socialinės, pilietinės, savanorystės veiklų plėtra.

Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02)

Tikslas. Bendruomenės kompetencijų ugdymą orientuoti į mokymąsi ir veikimą komandomis.

02.01. Uždavinys. Kryptingai tobulinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas, siejant su gimnazijos tikslais.

02.01.01. Priemonė. Bendruomenės projekto „Pasidalytoji lyderystė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos bendruomenėje“ parengimas ir vykdymas.

02.01.02. Priemonė. Darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo sistemos sukūrimas.

02.01.03. Priemonė. Gerosios darbo patirties sklaida, kryptingas kolegialus mokymasis, iniciatyvumas ir savitarpio pagalba.

Uždavinys 02.02. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais.

02.02.01. Priemonė. Tėvų klubo veiklos plėtra.

02.02.02. Priemonė. Naujų bendradarbiavimo formų paieška ir įgyvendinimas.

02.02.03. Priemonė. Tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime (susirinkimai, atvirų durų dienos, koncertai, pamokinės ir neformalios veiklos).

Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (03)

Tikslas. Sukurti aplinkas, skatinančias efektyvų ugdymą(si) ir motyvaciją.

Uždavinys. 03.01. Kurti mokymąsi ir motyvaciją skatinančią aplinką.

03.01.01. Priemonė. Mokytojų ir mokinių aprūpinimas mokymo(si) priemonėmis.

03.01.02. Priemonė. Edukacinių aplinkų ir laisvalaikio erdvių kūrimas ir atnaujinimas.

03.01.03. Priemonė. IKT plėtra.

Uždavinys. 03.02. Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo(si) aplinką.

03.02.02. Priemonė. Aprūpinimas sanitarijos ir higienos priemonėmis.

03.02.01. Priemonė. Edukacinių aplinkų atnaujinimas.

VEIKLOS TURINYS

Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)

Tikslas: Kokybiško visuminio ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Pasiiekimų lygis
01.01. Uždavinys: <i>Tobulinti ugdymo(si) veiklas, skatinančias siekiant kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos.</i>						
1.1	Ugdymo(si) planavimo tobulinimas parenkant ugdymo(si) tikslus, būdus, turinį bei strategijas, orientuotas į mokinių pažinimą, poreikius ir gebėjimus.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų pamokos vertinamos gerai ir labai gerai (pagal ugdymo(si) veiklos stebėjimo formą)	65/35 proc.
1.1.1	Ugdymo turinio planavimas ir koregavimas, remiantis duomenimis (mokinių pasiekimais ir gebėjimais).	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai analizuoja pasiekimų duomenis, jais vadovaujantis planuoja ugdymosi veiklas, jas koreguoja.	70 proc.
1.1.2.	Diferencijuotų pamokos uždavinių ir konkrečių vertinimo kriterijų, orientuotų į ugdymosi veiklą, pateikimas.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai formuluoja konkrečius į ugdymo(si) veiklą orientuotus uždavinius ir vertinimo kriterijus.	65 proc. stebėtų pamokų
1.1.3.	Pamokos planavimas ir tinkamas mokymosi metodų ir priemonių parinkimas.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtų pamokų planavimas vertinamas gerai ir labai gerai. Stebėtų pamokų metodai ir būdai atitinka mokinių poreikius.	70 proc.
1.2.	Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas bei suasmeninimas, planuojant užduotis ir veiklas pamokose bei skiriant namų darbus.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai diferencijuos, individualizuos ir suasmenins užduotis ir namų darbus.	80 proc. stebėtų pamokų
1.2.1.	Kokybiško visuminio ugdymo organizavimo kvalifikacijos tobulinimas bei savišvieta.	Visus metus	Metodinė taryba	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Mokytojai gilins žinias ir taikys jas organizuojant ugdymą(si).	90 proc.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Pasiekimų lygis
1.2.2.	Užduočių veiklų diferencijavimui, individualizavimui ir suasmeninimui paieška ir taikymas.	Visus metus	Mokytojai	MK lėšos	Stebėtose pamokose mokiniams pateikiamos diferencijuotos užduotys, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	50 proc.
1.2.3.	Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, rengimas ir taikymas kiekvienoje pamokoje.	Visus metus	Mokytojai	MK lėšos	Mokytojai parengs ir taikys skirtingas užduotis gerai besimokantiems ir silpniems mokiniams (testus, kontrolinius darbus, papildomas užduotis, namų darbų užduotis).	50 proc.
1.2.4.	Mokinių gabumų ir talentų ugdymas taikant įvairias mokymo(si) strategijas.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas gabių mokinių darbų individualizavimas.	50 proc. pamokų
1.2.5.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas tobulinant mokytojų kompetencijas diferencijavimo ir individualizavimo srityje.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai lanko vieni kitų pamokas.	35 proc. mokytojų aplanko 2–3 kolegų pamokas per metus
1.3.	Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami ir derinami įvairūs vertinimo būdai, skatinantys ugdymo(si) pažangą	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai aktyviai taiko įvairius vertinimo būdus	50 proc.
1.3.1.	Aiškių vertinimo kriterijų formulavimas.		Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai pamokų metu prieš vertinimą žino aiškius vertinimo kriterijus.	80 proc.
1.3.2.	Formuojamojo vertinimo sistemos tobulinimas ir aktyvesnis taikymas visuminio ugdymosi procese	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtų pamokų, veiklų protokoluose fiksuoti formuojamojo	70 proc.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Pasiekimų lygis
					vertinimo būdai	
1.3.3.	Formuojamojo vertinimo taikymas organizuojant bandomuosius egzaminus, diagnostinius testus.	Sausis Vasaris	G. Kruopienė, D. Užotienė, L. Liukpetrienė, V. Kanišauskaitė Mokytojai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Aptarta mokymosi sėkmė ir numatytos individualios mokinių mokymo(si) kryptys.	80 proc.
1.3.4.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas stebint mokinių išmokimo įsivertinimą.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtose pamokose visi mokiniai įsivertina savo veiklą.	35 proc. mokytojų aplanko 2–3 kolegų pamokas per metus

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
I. Uždavins. Tobulinti mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo, fiksavimo ir rezultatų panaudojimo asmenybės ūgčiai sistemą.						
2. 1.	Mokymosi pagalbos mokiniui modelio įgyvendinimas ir tobulinimas.	Visus metus	G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užotienė, V. Kanišauskaitė, J. Valuntonienė	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinamas ir tobulinamas pagalbos teikimo modelis	1
2.1.1.	Pedagoginės pagalbos teikimas pamokose naudojant įvairius metodus ir strategijas.	Visus metus	Mokytojai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas pagalbos mokiniui teikimas.	70 proc.
2.1.2.	Pagalbos mokiniui sistemos stebėseną ir analizę.	Visus metus	V. Rimša G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užotienė, V. Kanišauskaitė, J. Valuntonienė	Žmogiškieji ištekliai	Laiku pagal poreikį suteikiama pagalba mokiniui. Kils mokymosi pažangumas, mokymosi motyvacija.	2–3 kartai per pusmetį.
2. 1.3.	Sisteminis tyrimų atlikimas, skirtas identifikuoti mokinių gebėjimus, mokymosi stilius, išsiaiškinti jų mokymosi spragas, mokymosi, elgesio, motyvacijos	Visus metus	VGK, pagalbos specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pagalbą teikia pagalbos specialistai. Laiku skyriaus	1–2 kartus per metus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
	sutrikimus.				atpažįstami specialieji poreikiai. Suteikiama pagalba.	
2.1.4.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai nuolat stebi, fiksuoja, analizuoja mokinio individualią pažangą.	95 proc.
2.1.5.	MIP organizavimas naudojantis duomenų apie mokinių pažangą analize, pokyčių stebėjimas, mokinių įtraukimas į sprendimų priėmimą.	Visus metus	J. Valuntonienė, Klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	Klasių auklėtojai stebės MIP pokyčius, įtrauks mokinius į sprendimų priėmimą.	100 proc. auklėtojų
2.1.6.	Sisteminis mokinių ugdymo(si) aptarimas klasių auklėtojų ir visų dėstančių mokytojų grupėse panaudojant MIP duomenis, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	1 kartą per pusmetį suorganizuoti klasių auklėtojų ir visų dėstančių mokytojų pasitarimai dėl mokinių ugdymo(si) pažangos	100 proc.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
II. Uždavinys. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą						
3.1.	Sveikatingumo, socialinio emocinio ir pilietiškumo ugdymo programų parengimas ir vykdymas.	Visus metus	Ugdymo skyriai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Suplanuotos ir vykdomos sveikatingumo ir pilietiškumo ugdymo programų veiklos	6
3.1.1.	Dalyvavimas akredituotoje sveikatos stiprinimo programoje. Dalyvavimas nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“.	Sausis–kovas	V. Rimša, D. Užutienė	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaujančių gimnazijos bendruomenės narių dalis	70 proc.
3.1.2	Neformalaus ugdymo programų, skirtų sveikatingumo ugdymui, rengimas.	Gegužė–birželis	L. Liukpetrienė	Žmogiškieji ištekliai	Parengtos programos	4

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
3.1.3.	Sisteminis bendruomenės švietimas sveikos gyvensenos, sveikatingumo temomis.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Parengti ir įvykdyti sveikos gyvensenos, sveikatingumo projektai gimnazijos bendruomenei.	1-2
3.1.4.	Socialinio emocinio ugdymo programos parengimas ir įgyvendinimas.	Kovas - balandis	J. Stipinienė, G. Kruopienė, A. Vanagas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintų socialinio emocinio ugdymo programos veiklų dalis	70 proc.
3.1.5.	Pilietiškumo ugdymo programos įgyvendinimas.	Visus metus	L. Liukpetrienė	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintų pilietiškumo ugdymo programos veiklų dalis	70 proc.
3.1.6.	Socialinių, pilietinių ir savanorystės veiklų plėtra.	Visus metus	L. Liukpetrienė, J. Valuntonienė, G. Kruopienė	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai dalyvauja socialinėse, pilietinėse, savanorystės veiklose.	80 proc.

Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02).

Tikslas: Bendruomenės kompetencijų ugdymą orientuoti į mokymąsi ir veikimą komandomis.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
1. Uždavinys. Kryptingai tobulinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas, siejant su gimnazijos tikslais						
2.1.	Bendruomenės projekto „Pasidalytoji lyderystė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos bendruomenėje“ parengimas ir vykdymas.	Visus metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	Programų veiklos	5
2.1.1.	Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos stiprinimas skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą. (Kolegialus ryšys su kitomis gimnazijomis).	Visus metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse įgyvendinta ne mažiau kaip 1 iniciatyva per mokslo metus.	80 proc. metodinių grupių.
2.1.2.	Kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos per mokslo metus.	3
2.1.3.	Gimnazijos veiklos viešinimo sistemos tobulinimas.	Visus metus	Administracija, mokytojai,	MK lėšos, Žmogiškieji	Paviešintų gimnazijos renginių bei kitos	50 proc.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
			mokiniai	ištekliai	veiklos dalis.	
2.1.4.	Susipažinimas su kontekstinio ugdymo įgyvendinimo galimybėmis.	Visus metus	V. Rimša, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai diegs kontekstinio ugdymo principus konsultuodami mokinius rengiant projektinius darbus.	10
2.1.6.	Respublikinės metodinės konferencijos organizavimas.	Birželis	V. Rimša, Metodinė taryba	MK lėšos, rėmėjų lėšos	Suorganizuota konferencija. Bus numatytos gairės MIP sistemos tobulinimui.	1
2.2.	Pedagogų vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.	Kovas–gegužė	Gimnazijos taryba, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją, mokytojai įsivertinimui naudoja IQESonline platformą.	70 proc.
2.2.1.	Metodinės veiklos įsivertinimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.	Birželis Gruodis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai kels asmeninius tobulinimosi tikslus, susietus su gimnazijos tikslais, juos įgyvendins, jų veikla atitiks mokytojų kvalifikacinius reikalavimus.	80 proc. mokytojų.
2.2.2.	Grįžtamojo ryšio būdų apie pamokos kokybę naudojimas .	Visus metus	Metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai naudos grįžtamojo ryšio būdus ir instrumentus .	80 proc. mokytojų

2. Uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais

2.1	Tėvų klubo iniciatyvų skatinimas.	Visus	Tėvų klubas	Žmogiškieji	Tėvų iniciatyvų	3
-----	-----------------------------------	-------	-------------	-------------	-----------------	---

		metus	Klasių komitetai	ištekliai	skaičius	
2.1.1.	Naujų bendradarbiavimo formų paieška.	Visus metus	Klasių komitetai	Žmogiškieji ištekliai	Klasių tėvų iniciatyvų skaičius.	4
2.1.2.	Tėvų aktyvinimas dalyvauti gimnazijos veiklose.	Visus metus	V. Rimša J. Valuntonienė. G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užutienė, V. Kanišauskaitė Gimnazijos taryba	Žmogiškieji ištekliai, MK, projektų, rėmėjų lėšos	Renginiuose dalyvaus tėvai (P. Vileišio gimimo metinės, Padėkos šventė, Kalėdinis vakaras, klasių pasiekimų šventė, dalykų savaitės bei kt. renginiai).	5
2.1.3.	Tėvų (globėjų) mokymų organizavimas.	Visus metus	Pagalbos skyrius, Tėvų klubas	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti mokymai tėvams.	2 mokymai, 20 proc. tėvų.
2.1.4.	Atvirų durų dienos tėvams organizavimas gimnazijoje.	Balandis Spalis	J. Valuntonienė, G. Kruopienė, Klasių auklėtojai, Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti atvirų durų renginiai.	2 renginiai 40 proc. tėvų.

Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (03)

III. Tikslas: Sukurti aplinkas, skatinančias efektyvų ugdymą(si) ir motyvaciją.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
1. Uždavinys. Kurti mokymąsi ir motyvaciją skatinančią aplinką.						
1.1.	Mokytojų ir mokinių aprūpinimas mokymo priemonėmis.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Mokinio krepšelio lėšos	Nupirktų mokymo priemonių skaičius	30
1.1.1	Naudojimosi IKT priemonėmis optimizavimas.	Visus metus	Mokytojai, aprūpinimo skyrius	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos	Racionaliai išnaudojamos IKT priemonės.	50 proc.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
1.1.2.	Mokomųjų kabinetų aprūpinimas ir atnaujinimas mokymo priemonėmis ir IT.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Mokinio krepšelio lėšos	Atnaujinti mokomieji kabinetai.	10 proc.
1.1.3.	Mokytojų ir vadovų darbo vietų atnaujinimas.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Rėmėjų lėšos, mokinio krepšelio lėšos	Atnaujintos mokytojų ir vadovų darbo vietos.	10 kabinetų
1.1.4.	Mokinių darbo vietų atnaujinimas.	Visus metus	Mokytojai, aprūpinimo skyrius	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos	Atnaujinti 6 mokomieji kabinetai	100 proc.
1.2.	Įrengtos ugdymo(si) erdvės.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos lėšos	Įrengtos naujos erdvės.	2
1.2.2.	Patalpų atnaujinimas, pritaikymas ir erdvių tobulinimas	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Mokinio krepšelio, aplinkos lėšos	Baldų, įrangos ir edukacinių erdvių aprūpinimas priemonėmis pagal mokinių poreikius.	20 proc.
1.2.3.	Aktų salės atnaujinimas	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	ES fondo lėšos	Atnaujinta aktų salė.	80 proc.
1.2.3.	Savišvieta dėl edukacinių aplinkų kūrimo ir pritaikymo.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Keisis edukacinės erdvės ir jų panaudojimas.	70 proc.
1.2.4.	Stimuliuojančios ugdymosi aplinkos kūrimas.	Visus metus	Mokytojai	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos	Mokomųjų kabinetų aplinka dinamiška, atvira ir funkcionali.	70 proc.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
2. Uždavinys. Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo(si) aplinką.						
2.1.	Gimnazijos aplinkų atnaujinimas. Priestato I–III aukšto renovacija.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Savivaldybės lėšos, Aplinkos lėšos	Pradėta įgyvendinti renovacija.	40 proc.
2.2.	Informacinių technologijų kabinetų sienų ir grindų atnaujinimas.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos lėšos	Atnaujintos 201, 202 kabinetų sienos ir pakeista grindų danga.	50 proc.
2.3.	Telekomunikacijų tinklo atnaujinimas.	Visus	Aprūpinimo	Aplinkos lėšos	WI-FI tinklo	20 proc.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
		metus	skyrius		praplėtimas, LAN tinklo atnaujinimas.	
2.4.	Šviesos srauto reguliavimo atnaujinimas (langų žaliuzių atnaujinimas)	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos lėšos	2 mokomieji kabinetai (B14, B15).	100 proc.
2.5.	Pagrindinio pastato I aukšto tualetų atnaujinimas prie 111 kabineto.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos lėšos	Atnaujinti tualetai prie 111 kabineto.	100 proc.

VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos procesas:

2018 m. veiklos plano darbo grupė pristato mokyklos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Direktorius stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina 2018 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomo plano priemonės yra efektyvios. Pedagogai savo noru pasirinko darbo grupes, kurios skirtos tikslų, uždavinių įgyvendinimui, rezultatų suvedimui, analizei, dalyvauja veiklos plano įgyvendinimo procese.

Mokyklos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir panaudojamos biudžeto lėšos. Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumą įsivertina planą rengusi darbo grupė, atlieka praėjusių metų gimnazijos veiklos plano analizę, kuri aptariama mokytojų tarybos posėdyje.

Veiklos plano koregavimas: 2018 m. veiklos planas gali būti koreguojamas birželio mėn. (ar kitu laiku) pasiūlius bendruomenei.
