

PATVIRTINTA
Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-118

**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
UGDYMO PLANAS 2017–2019 M.M.**

SUDERINTA
Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas
Virginija Bajoriūnaitė


2017 m. rugpjūčio 31 d.

SUDERINTA
Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos
tarybos pirmininkė
Ilona Balčiūnaitė


2017 m. birželio 15 d.

PATVIRTINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2017–2019 M. M.

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas
Virginija Bajoriūnaitė

2017 m. rugpjūčio 31 d.

SUDERINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos
tarybos pirmininkė
Ilona Balčiūnaitė

2017 m. birželio 15 d.

Turinys

2015–2017 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė	4
I SKYRIUS	10
Bendroji dalis	10
II SKYRIUS	12
Ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos	12
Ugdymo plano 2017–2019 m. m. tikslai ir uždaviniai	16
Ugdymo proceso organizavimas	16
Ugdymo planavimo principai, laikotarpiai ir formos	19
Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas	20
Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje	21
Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas	22
Ugdymo diferencijavimas	24
Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas	25
Dalykų mokymo intensyvinimas	25
Ugdymo turinio integravimas	25
Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	27
Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas	27
Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas	29
Neformaliojo švietimo organizavimas	30
Ugdymas karjerai	31
Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	31
Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	31
Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas	33
Mokomųjų dalykų bendrojo ir išplėstinio kurso apimtys	33
Dalyko programos kurso, dalyko keitimo tvarka	34
Asmenų, baigusių užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	37
III SKYRIUS	38
Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas	38
Bendrosios nuostatos	38
Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas	38

2015–2017 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2015–2016 mokslo metų I klasių mokinių pasiekimai: I klasių 98,58 proc. (vidurkis 7,59). II klasių 97,38 proc. (vidurkis 7,52). III klasių 94,84 (vidurkis 7,36). IV klasių 95,63 proc. (vidurkis 7,32). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 150 II klasių mokinių. Lietuvių k. patikrinime visi įvertinti teigiamai. Patenkinamu lygiu įvertinti 13 mokinių (0,75 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais), pagrindiniu lygiu įvertinti 101 mokinys (0,041 proc. mokinių daugiau negu praėjusiais mokslo metais), aukštesnioju lygiu 36 mokiniai (0,7 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais). Matematikos patikrinime žemesnioju lygiu įvertinta 12 mokinių (0,024 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais), patenkinamu lygiu įvertinti 42 mokiniai (0,09 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais), pagrindiniu lygiu įvertinti 64 mokiniai (toks pat procentas kaip praėjusiais mokslo metais), aukštesnioju lygiu 32 mokiniai (0,06 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais). Išanalizavus ir atlikus palyginimus, nustatyta, kad pagal PUPP įvertinimus lietuvių kalbos ir matematikos mokinių pasiekimai aukštesni už rajono ir respublikos vidurkius.

Užsienio kalbos (anglų) (B1) pasiekimų lygio nustatymo testus laikė 149 antrų klasių mokinių. 138 mokiniai (92,6 proc.) pasiekė (B1) mokymosi lygį.

VBE 100 balų pasiekimais įvertinta po 1 mokinį iš lietuvių k. ir biologijos dalykų, 2 mokiniai iš anglų k., informacinių technologijų dalykų. Pagrindiniu lygiu įvertinta daugiau gimnazijos mokinių negu respublikoje iš matematikos, anglų k., istorijos, geografijos, chemijos dalykų. Aukštesnioju lygiu įvertintų mokinių daugiau negu respublikoje iš istorijos ir chemijos dalykų. 5 mokiniams įteikti EMILE sertifikatai.

2016–2017 mokslo metų klasių mokinių pasiekimai. I klasių 93,56 proc. (vidurkis 7,59). II klasių 98,54 proc. (vidurkis 7,58). III klasių 96,64 (vidurkis 7,64). IV klasių 95,94 proc. (vidurkis 7,26). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 136 II klasių mokinių. Lietuvių k. patikrinime visi įvertinti teigiamai. Patenkinamu lygiu įvertinti 14 mokinių (9,4 proc.), pagrindiniu lygiu įvertinti 100 mokinys (66,6 proc.), aukštesnioju lygiu 36 mokiniai (24 proc.) Matematikos patikrinime žemesnioju lygiu įvertinta 15 mokinių (11 proc.), patenkinamu lygiu įvertinti 29 mokiniai (21,3 proc.), pagrindiniu lygiu įvertinti 48 mokiniai (35,3 proc.), aukštesnioju lygiu 44 mokiniai (32,4 proc.). Išanalizavus ir atlikus palyginimus, nustatyta, kad pagal PUPP įvertinimus lietuvių kalbos ir matematikos mokinių pasiekimai aukštesni už rajono ir respublikos vidurkius. Užsienio kalbos (anglų) (B1) pasiekimų lygio nustatymo testus laikė 136 antrų klasių mokinių. 112 mokinių (82,4 proc.) pasiekė (B1) mokymosi lygį.

VBE 100 balų pasiekimais įvertinti 5 mokiniai iš anglų k., 2 mokiniai iš matematikos, 1 iš lietuvių k. dalykų. Užsienio kalbos (anglų k.), informacinių technologijų, fizikos, istorijos ir geografijos dalykų VBE mokiniai išlaikė 100 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros 88,6 proc., matematikos 98 proc., biologijos 98 proc. Chemijos 93 proc. 5 mokiniams įteikti EMILE sertifikatai. Mokiniai, pasirinkę lietuvių kalbos ir literatūros, menų ir technologijų, MBE išlaikė 100 proc.

Palyginus 2016 m. ir 2017 m. VBE sesijos rezultatus, nustatyta, kad 2017 metais matematikos VBE išlaikė 6,24 proc., fizikos – 6,64 proc., istorijos – 1,49 proc. daugiau abiturientų. Biologijos ir chemijos VBE neišlaikė po 1 abiturientą, tai sudaro atitinkamai 2,3 proc. 7,14 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė 0,36 proc. daugiau abiturientų.

Siekdami įgyvendinti gimnazijos 2015–2017 m. m. ugdymo plano tikslus ir uždavinius mokytojai daug dėmesio skyrė geresniam mokinių pažinimui, Mokinio individualios pažangos (MIP) modelio kūrimui ir tobulinimui bei įvairių edukacinių erdvių panaudojimui ugdymo procese. Pirmų klasių mokinių pažinimui buvo panaudoti individualių standartizuotų testų profilių duomenys: atlikta susistemintų rezultatų analizė, pagal grupės pajėgumą pakoreguotas ugdymo turinys, aptarti mokinių pasiekimai po adaptacinio laikotarpio. Kitų klasių mokiniams pažinti mokytojai naudojo diagnostinių testų rezultatus, psichologės atlikto mokymosi stilių tyrimo duomenis bei kitas įvairias metodikas (lūkesčių, asmeninių tikslų, motyvacijos tyrimų ir kt.). MIP rezultatai skyriaus mokytojų metodinėse grupėse buvo aptarti 4 kartus per metus, ieškota bendrų ir individualių pagalbos būdų ne tik žemesniųjų gebėjimų mokiniams, bet ir tiems mokiniams, kurių mokymosi rezultatai pablogėjo, palyginti su ankstesnio laikotarpio pasiekimais. Mokytojai ugdymo procese mokiniams taikė pedagoginės pagalbos būdus, tačiau dėl įvairių priežasčių (didelių grupių, laiko ar mokinių motyvacijos stokos) jie ne visada buvo veiksmingi. Todėl kitais mokslo metais būtina didesnę dėmesį skirti pedagoginės pagalbos pamokoje efektyvinimui, mokinių motyvacijos skatinimui.

Siekdami efektyvinti ugdymą mokytojai stengėsi išnaudoti gimnazijos erdves (Dailės galerijos erdvėse vyko lietuvių kalbos, istorijos, dorinio ugdymo, pilietiškumo pamokos, gimnazijos muziejuje – istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos pamokos). Panaudotos kitos netradicinės erdvės (Mariaus Katiliškio viešoji biblioteka, Pasvalio krašto muziejus, Pasvalio kultūros centras, Biržų meteorologijos stotis, Pasvalio apylinkės teismas). Ekonomikos, geografijos, istorijos pamokos vyko kelte Ryga–Stokholmas, biologijos, geografijos pamokos – Visuomenės sveikatos biure. Chemijos, biologijos, biotechnologijų pamokos vyko Gedimino technikos universitete, gamykloje „Kurana“, Veterinarinės tarnybos patalpose, verslumo – Mokesčių inspekcijoje ir kt.

2015–2016 m. m. gimnazijos mokiniai pasiekė aukštų laimėjimų respublikiniuose konkursuose: Kotryna Kraptavičiūtė (3b kl.) apdovanota 48-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso II laipsnio diplomu, Meninio skaitymo kompozicijos dalyviai Eva Liukpetrytė (3d kl.), Kotryna Kraptavičiūtė (3b kl.), Tadas Dominavičius (4d kl.) ir Faustas Petriškis (4d kl.) – Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso II laipsnio diplomu, modernaus šokio kolektyvas „Smilga“ tapo tarptautinio šokio festivalio-konkurso „Space 2016“ II ir III vietos laimėtoju. Lina Staškevičiūtė (4b kl.) apdovanota dr. J. P. Kazicko Aukštaitijos krašto moksleivių Informacinių technologijų taikymo konkurso I vietos diplomu, respublikinio KTU kompiuterininkų forumo Informacinių technologijų taikymo konkurso II vietos diplomu. Juras Jankauskas (4c kl.) – informacinių technologijų konkurso „Bebras“ III vietos nugalėtojas, Liudvikas Gudas (4c kl.) apdovanotas informacinių technologijų konkurso „Bebras“ padėkos raštu. Benas Janušonis (1e kl.) – Panevėžio krašto klasių jaunųjų matematikų XXII olimpiados laimėtojas. Benas Janušonis (1e kl.), Justė Kačerauskaitė (1c kl.), Evelina Sakalauskaitė (2c) – Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse geriausiai užduotis atlikę mokiniai. I ir II klasių mokinių komandos – Pasvalio krašto 17-osios komandinės olimpiados prof. B. Grigelionio taurei laimėti I, III vietų nugalėtojai. IV klasių mokinių komanda – Pasvalio krašto 17-osios komandinės olimpiados prof. B. Grigelionio taurei laimėti II vietos nugalėtojai. Merginų vokalinis ansamblis Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkurso „Dainų dainelė 2016“ zoninio etapo nugalėtojai. Tautinių šokių kolektyvas „Apynėlis“ 2016 m. Lietuvos moksleivių dainų ir šokių dienos „Mano žemė“ atrankos nugalėtojas, tautinių šokių konkurso „Pora už poros 2017“ II vietos nugalėtojai, tarptautinio šokio konkurso Lenkijoje I vietos nugalėtojai.

2016–2017 m. m. rajoninėse olimpiadose gimnazijos mokiniai 96 kartus tapo prizininkais. Iš jų 30 kartų nugalėtojais, 32 kartus užėmė 2-ąsias vietas, 34 kartus 3-iasias. Nugalėtojais tapo 1 klasių mokiniai: Povilas Ščepanovič jaunųjų kompiuterininkų konkurse ir 65-ojoje Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9–12 kl.), Faustas Linkevičius 66-ojoje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje (9–12 kl.), Tadas Kiaunė 55-ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje (9–12 kl.), Evelina Pranevičiūtė dailiraščio rusų kalba konkurse 7–8 ir 9–10 kl. mokiniams, 2 klasių mokiniai: Jonas Kaziliūnas 2-ojoje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys, Ugnė Juozapavičiūtė respublikiniame anglų kalbos konkurse (9–10 kl.), Ovidija Šataitė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams (9–12 kl.), Benas Janušonis 66-ojoje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje (9–12 kl.), 65-ojoje Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9–12 kl.) ir 55-ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje (9–12 kl.), Justė Kačerauskaitė 49-ame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse, Jonas Kaziliūnas 50-ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (9–12 kl.), 3 klasių mokiniai:

Aistė Mažuolytė 27-ojoje Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje (10–12 kl.), Deimantė Antončikaitė 49-ame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse vertimų sekcijoje (vertimas iš rusų kalbos O. Šulskajos apsakymai), Rūta Staškevičiūtė 49-ame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse publicistikos ir esė sekcijoje (esė rinkinys „Prisijaukinti nuotaiką“), Viktorija Muralytė 49-ame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse poezijos sekcijoje (eilėraščiai), Nojus Vaičekonis 66-ojoje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje (9–12 kl.) ir 50-ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (9-12 kl.), Evelina Sakalauskaitė 65-ojoje Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9–12 kl.), Martynas Bagdonas 55-ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje (9–12 kl.), Kotryna Ragažinskaitė Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje (11 kl.), 4 klasių mokiniai: Matas Palaima 2-ojoje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys ir 29-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje (9-12 kl.), Gabija Balzarevičiūtė Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse, Arnas Katinas 55-ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje (9-12 kl.), Kotryna Kraptavičiūtė 49-ame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse poezijos sekcijoje (eilėraščiai) ir Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams (9–12 kl.), Modestas Rimeikis 66-ojoje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje (9–12 kl.), Kamilė Šivickaitė 50-ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (9–12 kl.). Mokiniai nugalėtojus parengė mokytojai Dalia Monkevičienė, Inga Jakubonienė, Ligita Vainauskienė, Sandra Ranonienė, Olga Efišova, Saulius Skardžius, Rasa Šimoliūnaitė, Vitalija Skardžiuvienė, Birutė Triabienė, Svitlana Bilobrovko, Regina Grubinskienė, Vitalija Indrišionienė, Gita Dulevičienė, Vitalija Kanišauskaitė, Regina Grubinskienė, Dalija Kontenienė, Nerutė Augustonytė, Egidijus Petrusis, Rūta Lukošūnaitė, Svitlana Bilobrovko.

37 mokiniai iš 1–2 klasių dalyvavo Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse (2016-12-02). Geriausiai gimnazijoje šiame konkurse užduotis atlikę mokiniai Faustas Linkevičius 1 kl. ir Vakarėis Vaičekonis 2 kl.

Pasvalio krašto 18-ojoje komandinėje olimpiadoje prof. Broniaus Grigelionio taurei laimėti (2016-11-25) 1–2 klasių I komanda (Nerilė Švedavičiūtė 1a kl., Faustas Linkevičius 1c kl., Jovita Kuodytė 2b kl., Vincas Linkevičius 2b kl., Janušonis Benas 2e kl.) užėmė I vietą, 3–4 klasių II komanda (Urtė Jankauskaitė 3e kl., Agnė Griniūtė 3e kl., Modestas Rimeikis 4d kl., Rokas Mainonis 4c kl., Rokas Masilevičius 4c kl.) III vietą. Konkursui rengė matematikos mokytojos Sandra Ranonienė ir Gita Dulevičienė.

Panevėžio krašto 5–9 klasių jaunųjų matematikų 23-oji olimpiadoje (2017-04-27) 1 kl. mokinys Faustas Linkevičius užėmė II vietą, mokytoja Sandra Ranonienė.

23-osios Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiadoje dalyvavo Arnas Petrėnas, 4 kl. Mokytoja Asta Stipinienė.

66-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje dalyvavo Benas Janušonis, 2e kl. Mokytoja Gita Dulevičienė.

Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape dalyvavo Simona Stuogytė ir Enrika Lazickaitė, 2c kl. Mokytoja Nerutė Augustonytė.

Gimnazijoje organizuojamame profesoriaus Rimanto Kanapėno fizikos konkurse (2017-02-01–2017-04-30) geriausiai pasirodė Danielius Paugis, 1d kl., I vieta,elijus Kireilis, 1d kl., II vieta, Modestas Rimeikis, 4d kl., I vieta, Džiugas Paugis, 4a kl., I vieta, Nojus Vaičekonis, 3e kl., I vieta (mokytojos Ligita Vainauskienė ir Dalija Kontenienė).

Pasvalio krašto jaunųjų matematikų „Rokunda“ XV konkurse (2017-05-29) labai gerai užduotis atliko gimnazistai: Faustas Linkevičius, 1 kl., I vieta, Povilas Šepanovič, 1 kl., I vieta, Agnė Krikščiūnaitė, 1 kl., II vieta, Nerilė Švedavičiūtė, 1 kl., III vieta, Benas Janušonis, 2 kl., I vieta, Vakarė Vaičekonis, 2 kl., III vieta, Agnė Griniūtė, 3 e kl., I vieta, Urtė Jankauskaitė, 3e kl., II vieta, Nojus Vaičekonis, 3e kl., II vieta (mokytojos Sandra Ranonienė ir Gita Dulevičienė).

Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2017“ 2 kl. mokinys Benas Janušonis užėmė I vietą respublikoje savo amžiaus mokinių grupėje (mokytoja Gita Dulevičienė), Faustas Linkevičius, 1c kl., Tadas Šopis, 1c kl., Agnė Krikščiūnaitė, 1e kl., Nerilė Švedavičiūtė, 1a kl., Vakarė Vaičekonis, 2b kl., Jovita Kuodytė, 2b kl., Martyna Rastauskaitė, 2b kl. apdovanoti Tarptautinio matematikos konkurso „Pangea 2017“ padėkos raštais.

Tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA 2017 Nerilė Švedavičiūtė, 1 kl., Viltė Tamulionytė, 2 kl., ir Benas Janušonis, 2 kl., tarp 50 geriausių respublikoje, Danguolė Dovydaitytė, 4 kl., ir Dovydas Pinas, 3 kl., 1 vieta Pasvalio r. savo amžiaus grupėje. Mokytojos Gita Dulevičienė, Sandra Ranonienė ir Valerija Demenienė.

Tarptautiniame IT konkurse „Bebras 2016“ Neda Lapėnaitė 3 kl. užėmė 1 vietą Savivaldybėje ir 27 vietą šalyje, Dominykas Adomaitis 3 kl. 2 vietą Savivaldybėje ir 46 vietą šalyje, Modestas Šienauskas 4 kl., 1 vietą Savivaldybėje ir 23 vietą šalyje. Mokytoja Dalia Monkevičienė.

Edukaciniame konkurse „Olimpis“ 2017 Nerilė Švedavičiūtė, 1a kl., matematikos I vieta, geografijos II vieta, istorijos II vieta, Tadas Šopis, 1c kl., matematikos III vieta, Rokas Mainonis, 4 kl., matematikos II vieta, Modestas Rimeikis, 4 kl., matematikos II vieta, istorijos II vieta, Augustas Druceika, 1 kl., matematikos padėkos raštas, Kristina Lapienytė, 1 kl., matematikos III vieta, Benas Janušonis, 2 kl., matematikos I vieta, Justė Kačerauskaitė, 2 kl.,

matematikos III vieta, lietuvių k. II vieta, Vakarė Vaičekonis, 2 kl., matematikos I vieta, Viltė Tamulionytė, 2 kl., matematikos III vieta, anglų k. I vieta, Jonas Kaziliūnas, 2c kl., geografijos II vieta, biologijos II vieta, Ieva Venskevičiūtė, 2b kl., istorijos III vieta, chemijos padėkos raštas, Dovilė Banytė, 3 kl., matematikos padėkos raštas, Enrika Juktonytė, 3 kl., matematikos III vieta, Raminta Januškevičiūtė, 3 kl., matematikos padėkos raštas, Viktorija Muralytė, 3 kl., matematikos ir fizikos padėkos raštai, anglų k. I vieta, chemijos III vieta, Justina Kaupaitė, 3 kl., anglų k. I vieta, lietuvių k. padėkos raštas, Gytis Šimoliūnas, 3 kl., matematikos III vieta, anglų k., biologijos, istorijos padėkos raštai, Jonas Matas Bucklė, 3 kl., geografijos III vieta, biologijos padėkos raštas, Andrius Katuškevičius, 4 kl., biologijos padėkos raštas, Rokas Masilevičius, 4 kl., matematikos III vieta, Henrieta Markevičiūtė, 4b kl., chemijos III vieta.

Respublikinis renginys „Matematika gyvenime“ Kupiškio L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje (2016-10-28) 1-2 kl. komandinė I vieta (Benas Janušonis, 2e kl., Vakarė Vaičekonis, 2e kl., Vincas Linkevičius, 2 kl., Faustas Linkevičius, Adomas Dranickas 1 kl.), 3–4 kl. komandinė III vieta (Nojus Vaičekonis, 3 kl., Gabrielė Kučiauskaitė, 3 kl., Modestas Šienauskas, 4 kl., Modestas Rimeikis, 4 kl., Rusnė Vaitekūnaitė, 4 kl.). Matematikos mokytojos Sandra Ranonienė ir Gita Dulevičienė.

Respublikinis gamtos mokslų renginys „Žemė, ugnis, vanduo, oras ir mes“ Kupiškio L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje (2017-03-17) 1–2 kl. komandinė I vieta (Kiaunė Tadas 1e kl., Židonytė Aistė 1a kl., Ščepanovič Povilas, 1e kl., Linkevičius Vincas, 2b kl., Kaziliūnas Jonas, 2c kl.).

Gamtos mokslų konkursas „FizasBioChemis“ Joniškėlio G. Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje (2017-04-07) 1–2 kl. grupėje III komandinė vieta (Kiaunė Tadas, 1e kl., Kaziliūnas Jonas, 2c kl., Vaitekūnaitė Dominyka, 2b kl., Janušonis Benas, 2e kl.).

Pasiekimai sporte. Lietuvos mokyklų žaidynių rankinio varžybose, merginų komanda, nugalėjusi rajone ir apskrityje, respublikoje užėmė III vietą: Kanaverskytė Vismantė, 2e kl., Tuomaitė Aistė, 2e kl., Židonytė Darija, 1b kl., Zalensaitė Augustina, 1b kl., Jarašūnaitė Aistė, 1b kl. Butkevičiūtė Ugnė, 1c kl., Grinevičiūtė Gabrielė, 1d kl., Banytė Simona, 1d kl., Kazėnaitė Rugilė, 1d kl., Pranevičiūtė Evelina, 1b kl., Linkevičiūtė Meda, 1e kl. Merginų kūno kultūros mokytojai Ž. Vačikauskas, S. Filmanavičius, V. Tamulionienė.

Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinų krepšinio varžybose rajone I vieta, apskrityje III vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių rankinio varžybose, vaikinai rajone I vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių štangos spaudimo varžybose rajone I vieta, individualiose rungtyse Karolis Varna, 3b kl. apskrityje I vieta savo svorio kategorijoje, Simas Brasas, 4c kl., apskrityje III vieta savo svorio kategorijoje; Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose

(vaikinų komanda) rajone I vieta, individualiose rungtyse Pinas Dovydas, 3c kl., šalyje II vieta, Strelčiūnas Algirdas, 2b kl., šalyje III vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos (merginų komanda) rajone I vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių kroso estafečių varžybose rajone II vieta; Lietuvos mokinių žaidynių šaškių varžybose rajone I vieta; Lietuvos mokinių žaidynių stalo teniso varžybose rajone II vieta; Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti ir Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Pasvalio rajono policijos komisariato taurei laimėti I vieta; Lietuvos seniūnijų mokyklų futbolo žaidynių „Golas“ 2017“ rajone I vieta, apskrityje III vieta.

2015–2016, 2016–2017 m. m. panaudotos visos neformaliam ugdymui skirtos valandos: muzikinam ugdymui – 14, šokio menui – 16, teatrui – 4, vaizduojamajam menui (meninei fotografijai, monumentaliajai dailei ir dizainui, keramikai) – 8, sportui – 10, pilietiškumui – 3, moksliniams eksperimentams – 1 ir literatūrinei kūrybai – 1. Atlikus mokinių poreikių tyrimą, nustatyta, kad dauguma norėtų dalyvauti tuose pačiuose būreliuose, nes tenkina jų veikla ir pasiekimai. Yra po keletą mokinių, pageidaujančių mokslinės pakraipos neformaliojo ugdymo – gamtos, tikslųjų mokslų, programavimo būrelių.

2015–2016 mokslo metais suaugusiųjų mokymas vyko 9–10, 11 ir 12 klasėse neakivaizdiniu būdu grupinio mokymosi forma, kai kartą per savaitę vyksta grupinės konsultacijos ir paskui mokiniai laiko įskaitas. Grupinių konsultacijų ir įskaitų skaičius buvo numatytas pagal 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, atsižvelgus į gimnazijos ugdymo planą ir galimybes bei mokinių poreikius.

Mokymas pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą dėl mažo mokinių skaičiaus organizuojamas jungtinėje 9–10 klasių grupėje. Šioje grupėje nebuvo skirta grupinių konsultacijų dailės, muzikos ir kūno kultūros dalykams.

Net 7 mokiniai 2015–2016 mokslo metais ir 3 mokiniai 2016–2017 mokslo metais rinkosi laikyti mokyklinį technologijų brandos egzaminą. Visi egzaminą išlaikė. Atsižvelgus į mokinių poreikius buvo sudarytos laikinos rusų ir chemijos dalykų grupės 12 klasėje. 4 iš 8 abiturientų rinkosi laikyti valstybinius brandos egzaminus.

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

1. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2017–2019 m. m. ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019

m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442.

Gimnazijos ugdymo turinį 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. reglamentuoja I–II klasių pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, III–IV klasių vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Gimnazijos ugdymo turinys suformuotas atsižvelgiant į mokyklos galimybes bei lėšas.

2. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą buvo remtasi tarptautinių (OECD PISA) ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų (standartizuotų testų), brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija bei pasiekimų tyrimais, NMVA gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475, remiantis Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, tėvų, mokinių, visuomeninių organizacijų pasiūlymais.

3. Gimnazijos ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus įsakymu. (Priedas Nr. 1). Rengiant UP projektą vadovautasi Mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos tarybos sprendimais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus ir įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 min.

Savarankiškas darbas – pamokos metu mokytojo parengta užduotis(-ys), ruošiama iš 1–3 pamokų temų. Užduoties(-ių) turinys, struktūra, pobūdis, apimtis atitinka mokymo tikslą, pritaikyta kiekvienam mokiniui pagal jo žinias, galimybių, gebėjimų ir įgūdžių lygį. Priklausomai nuo keliamo tikslo savarankiškas darbas gali turėti pažintinį, žinių kartojimo, įtvirtinimo ir kitus tikslus. Darbui atlikti gali būti skiriama mažiau kaip 35 min.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui mokytis pagal modulį, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Laboratorinis darbas – mokinio veikla, kurios metu yra pritaikomos žinios, jos pagilinamos, skatinamas mąstymas, analizė, mokoma daryti išvadas.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

8. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis šiais dokumentais:

- Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;
- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1309;
- Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (2017 m. vasario 13 d. Nr. V- 78 redakcija);
- Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, kurie patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284 redakcija)
- Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;
- Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190;
- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-2559 (2012 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-1770, 2013 m. gruodžio 5

- d. įsakymo Nr. V-1194, 2014 m. gruodžio 15 d. įsakymo Nr. V-1212, 2015 m. gruodžio 17 d. įsakymo Nr. V-1306, 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V-1163 redakcijomis); Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2391 (2012 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-1771, 2013 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V-1195, 2014 m. gruodžio 22 d. įsakymo Nr. V-1231, 2015 m. gruodžio 10 d. įsakymo Nr. V-1262, 2016 m. gruodžio 27 d. įsakymas Nr. V-1159 redakcijomis);
- Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);
 - Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ĮSAK-535;
 - Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. ĮSAK-236 (2013 m. gegužės 14 d. įsakymo Nr. V-402, 2014 m. gegužės 26 d. įsakymo V-464, 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo V-369, 2016 m. balandžio 05 d. įsakymo V-406 redakcijomis, 2017 m. gegužės 25 d. įsakymo V-419);
 - Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;
 - Tarptautinių mokinių pasiekimų PISA tyrimų, brandos egzaminų, PUPP, nacionalinių standartizuotų testų 2015 m. rezultatais, NMVA gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475, gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese (MIP) informacija, tėvų, mokinių, visuomeninių organizacijų pasiūlymais.
9. Ugdymo plano projektą aptarė Metodinė taryba 2017-06-14, protokolo Nr. 4, Mokytojų taryba 2016-06-06 protokolo Nr. 5, ugdymo plano projektui pritarė Gimnazijos taryba 2015-06-15 protokolo Nr.4.
10. Gimnazijos ugdymo turinys formuotas dvejiems metams. Atsižvelgiant į poreikius, finansinę situaciją, mokinių skaičių, švietimo ir mokslo ministro, steigėjo patvirtintus dokumentus, ugdymo planas yra koreguojamas.
- Gimnazijos direktorius supažindina darbo grupę su finansine gimnazijos padėtimi, atsako į pateiktus klausimus, kartu aptaria ugdymo planui keliamus tikslus ir uždavinius dvejų metų laikotarpiui.

- Pavaduotoja ugdymui vadovauja grupės darbu, paskirsto veiklas, supažindina su naujovėmis, bendradarbiauja su mokinių atstovybe, fiksuoja mokinių pasiūlymus ir teikia juos svarstymui.
- Skyrių vedėjai ugdymo planui rengti pasitelkia skyriaus mokytojus, kartu formuluoja pasiūlymus ugdymo programų įgyvendinimo kokybei gerinti.
- Pagalbos teikimo skyriaus vedėja bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, klasių auklėtojais, mokinių tėvais ugdymo plano rengimo klausimais.
- Įsivertinimo grupės nariai supažindina darbo grupės narius su veiklos įsivertinimo rezultatais ir rekomendacijomis veiklai gerinti.
- Parengtą (pakoreguotą) ugdymo plano projektą iki einamųjų metų liepos 1 d. pavaduotoja ugdymui pristato mokytojų metodikos, gimnazijos, mokytojų taryboms.
- Darbo grupė, atsižvelgusi į gautus pasiūlymus ir pastabas, koreguoja ugdymo plano projektą ir, suderinusi su gimnazijos taryba bei steigėju, iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. teikia Gimnazijos direktoriui tvirtinti.

11. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, ugdymo turiniui įgyvendinti su Metodine taryba, metodinėmis grupėmis priimti susitarimai dėl:

- 11.1. gimnazijos ugdymo turinio planavimo prioritetų, tikslų ir uždavinių;
- 11.2. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;
- 11.3. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje;
- 11.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
- 11.5. numatomų mokymosi pagalbos priemonių pasiekimams gerinti;
- 11.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;
- 11.7. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
- 11.8. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;
- 11.9. brandos darbo organizavimo;
- 11.10. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;
- 11.11. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;
- 11.12. vykdomų ugdymo programų ypatumų;

- 11.13. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus;
- 11.14. ugdymo turinio integravimo nuostatų, kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti;
- 11.15. siūlomų mokiniui pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;
- 11.16. reikalavimų mokinio individualiam planui susidaryti;
- 11.17. laikinųjų grupių sudarymo;
- 11.18. numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus pasiekimus;
- 11.19. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų;
- 11.20. švietimo pagalbos teikimo;
- 11.21. dalykų mokymo intensyvinimo;
- 11.22. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
- 11.23. dvikalbio ugdymo EMILE įgyvendinimo;
- 11.24. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, mokymosi išteklių ir jų panaudojimo;
- 11.25. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų, grupių dydžio;
- 11.26. reikalavimų mokinių elgesiui;
- 11.27. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;
- 11.28. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų;
- 11.29. kitų mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių nuostatų.

12. Ugdymo turinio formavimo prioritetai:

- 12.1. Gerinti mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į mokinių turimą patirtį, poreikius, polinkius, ugdant aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį bendrąsias kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą.
- 12.2. Lietuvos atgimimo istorinės asmenybės Petro Vileišio darbų pavyzdžiu ugdyti mokinių kūrybingumą, pilietiškumą, kalbinį raštingumą per visų dalykų pamokas, formuoti vertybines nuostatas, asmens bendrąsias ir dalykines kompetencijas siejant su gyvenimo praktika.

12.3. Didinti dėmesį pamokos kokybei, kiekvieno mokinio vertinimo ir pažangos stebėsenai bei analizei, personalizuotam, visuminiam ugdymui bei savalaikiai mokymosi pagalbai.

UGDYMO PLANO 2017–2019 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

13. Ugdymo plano tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos, pritaikant motyvuojančias ugdymo(-si) strategijas, skaitmenines priemones bei virtualias aplinkas, naudojant vertinimo bei įsivertinimo procedūras, padedančias į(-si)vertinti kiekvieno mokinio pažangą, numatant tobulinimo būdus.

14. Uždaviniai:

14.1. Pažinti kiekvieną mokinį, jo gebėjimus, planuoti ugdymo turinį, procesą, atsižvelgiant į skirtingą mokinių patirtį bei pasirengimą, vykdant mokymo(-si) individualizavimą ir diferencijavimą, analizuoti daromą (nedaromą) pažangą ir numatyti konkrečią savalaikę pedagoginę pagalbą, pasitelkiant mokinių tėvus.

14.2. Ugdyti gebėjimus pritaikyti žinias įvairiose praktinėse situacijose ir kultūrinėje veikloje, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir poreikius įgytų mokėjimo mokytis, socialinių emocinių kompetencijų, vertybinių orientacijų.

14.3. Sistemingai analizuoti ir vertinti pamokos kokybę, skatinant skaitmeninių inovacijų taikymą bei kalbino raštingumo ugdymą.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

15. I–IV klasių mokiniams kiekvieną savaitės pirmadienį yra paskirtas 35 min. laikas klasės bendruomenės veiklai organizuoti.

16. Pamokų laikas gimnazijos I–IV klasių mokiniams:

Pirmadienio pamokų laikas:

1. 8.00–8.45
2. 8.50–9.35
3. 9.45–10.30
4. 10.40–11.25

Klasės auklėtojo pusvalandis

11.30–12.05

Pietų pertrauka

12.05–12.45

5. 12.45–13.30

6. 13.35–14.20
7. 14.30–15.15
8. 15.25–16.10
9. 16.15–17.00

Antradienio–penktadienio pamokų laikas:

1. 8.00–8.45
2. 8.50–9.35
3. 9.45–10.30
4. 10.40–11.25

Pietų pertrauka

- 11.25–12.05
5. 12.05–12.50
 6. 12.55–13.40
 7. 13.50–14.35
 8. 14.45–15.30
 9. 15.40–16.25

• **suaugusiųjų skyriaus 8–12-ųjų klasių mokinių pamokų laikas:**

1. 8.00–8.45
2. 8.50–9.35
3. 9.45–10.30
4. 10.40–11.25

Pietų pertrauka

- 11.25–12.05
5. 12.05–12.50
 6. 12.55–13.40
 7. 13.50–14.35
 8. 14.45–15.30
 9. 15.40–16.25
 10. 16.35–17.20
 11. 17.25–18.10
 12. 18.15–19.00

17. Suaugusiųjų klasėse mokymo procesas organizuojamas neakivaizdiniu būdu: kartą per savaitę skiriamos grupinės konsultacijos; mokiniai laiko visų ugdymo plano dalykų įskaitas.

18. Ugdymo proceso trukmė, pusmečių, atostogų laikas I–IV ir suaugusiųjų skyriaus 8–12-ųjų klasių mokiniams 2017–2018 m. m.

Klasės	I	II	III	IV
MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA/ UGDYMO PROCESO PRADŽIA	2017-09-01			
PUSMEČIŲ TRUKMĖ	1-as pusmetis – 2017-09-01–2018-01-19 2-as pusmetis – 2018-01-20–2018-06-14 IV klasių mokiniams 2018-05-25			
RUDENS ATOSTOGOS	2017-10-30–2017-11-03			
ŽIEMOS ATOSTOGOS (KALĖDŲ)	2017-12-27–2018-01-03			
ŽIEMOS ATOSTOGOS	2018-02-19–2018-02-23			
PAVASARIO ATOSTOGOS (VELYKŲ)	2018-04-03–2018-04-06			2018-04-09
UGDYMO PROCESO PABAIGA	2018-06-14			2018-05-24
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ SAVAITĖMIS	36			33
VASAROS ATOSTOGOS	2018-06-18–2018-08-31			Iki 08-31**

*IV klasių mokiniams atostogų diena, kai jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-09 dieną.

** IV klasių mokiniams vasaros atostogų pradžia pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

18.1. IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimui gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

19. Ugdymo proceso trukmė, pusmečių, atostogų laikas I–IV ir suaugusiųjų skyriaus 8–12-ųjų klasių mokiniams 2018–2019 m. m.

Klasės	I	II	III	IV
MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA/ UGDYMO PROCESO PRADŽIA	2018-09-01			
PUSMEČIŲ TRUKMĖ	1-as pusmetis – 2018-09-01–2019-01-25 2-as pusmetis – 2019-01-26–2019-06-19 IV klasių mokiniams 2019-05-24			
RUDENS ATOSTOGOS	2018-10-29–2019-11-02			
ŽIEMOS ATOSTOGOS (KALĖDŲ)	2018-12-27–2019-01-02			
ŽIEMOS ATOSTOGOS	2019-02-18–2019-02-22			
PAVASARIO ATOSTOGOS (VELYKŲ)	2019-04-23–2019-04-26*			2019-04-29
UGDYMO PROCESO PABAIGA	2019-06-19			2017-05-2
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ SAVAITĖMIS	37			33
VASAROS ATOSTOGOS	2019-06-20–2019-08-31			Iki 08-31**

*IV klasių mokiniams atostogų diena, kai jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-29 dieną.

** IV klasių mokiniams vasaros atostogų pradžia pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

20. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į mokyklą gali nevykti I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas. Neatvykusiems į mokyklą mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama el. dienyne.

UGDYMO PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS

21. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą mokymosi dienų skaičių bei Gimnazijos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

21.1. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija, Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu, Mokymo sutartimi, Pradinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, Prevencinėmis programomis, Integruojamosiomis bendrųjų kompetencijų ugdymo programomis, 2015 metų standartizuotų testų rezultatais, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų analize, brandos egzaminų programomis, žinių ir gebėjimų vertinimo rekomendacijomis, Gimnazijos keliamais tikslais, NMVA gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475 ir kitais norminiais teisės aktais. Atsižvelgia į Gimnazijos bendruomenės poreikius (mokinių gebėjimus, įgūdžius, siekius), turimus išteklius. Vadovaujasi „Ugdymo turinio planavimo prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarka“ (Priedas Nr. 2)

21.2. Planuojant ugdymo turinį suplanuojamas rezervinis laikas (ne daugiau kaip 10 proc. dalykui skiriamų valandų) nenumatytiems atvejams (dėl šalčio, karantino, tyrimų, mokytojui išvykus į kvalifikacijos renginius, susirgus).

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

22. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, planuoti būsimą karjerą.

23. Mokinio individualūs planai sudaromi dvejiems mokslo metams. Planams parengti vykdomi mokymai. Vedami teoriniai-praktiniai seminarai būsimų trečių klasių mokiniams ir jų tėvams. Kalendorinių metų vasario–kovo mėnesiais gimnazijos II klasių mokiniai ir jų tėvai, o kitų rajono pagrindinių mokyklų mokiniai per Atvirų durų dieną yra supažindinami su Vidurinio ugdymo programos aprašu, mokiniams ir tėvams yra išaiškinamos individualaus plano susidarymo taisyklės, galimybė rinktis mokomuosius privalomus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, išklausomi jų pageidavimai.

24. Individualius ugdymo planus I–IV klasių mokiniams padeda susidaryti direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokiniai konsultuojasi su psichologe, karjeros planavimo mokytoja, pagalbos skyriaus vedėja, klasių auklėtojais, dalykų mokytojais.

25. Kalendorinių metų balandžio mėn. mokiniai parengia nustatytos formos individualius ugdymo planus pagal mokymosi sritis, atitinkančias mokinio gebėjimus ir turimą patirtį. Iki kalendorinių metų gegužės 1 d. mokiniai pasirinkto plano variantą aptaria su tėvais, pagalbos specialistais, reikalui esant konsultuojasi su Gimnazijos pavaduotoja ugdymui. Iki gegužės 15 d. savo pasirinkimą įrašo į el. dienyno skyrių „Individualūs mokymosi planai“.

26. Rinkdamiesi individualų ugdymo planą mokiniai gali daryti nedidelius pakeitimus, tačiau juos turi aptarti su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

27. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui patikrina mokinių pasirinkimus ir prireikus kviečia mokinį individualiai konsultacijai.

28. Naujai sudaromus individualius ugdymo planus mokiniai gali koreguoti iki birželio 15 d.

Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skirtas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

29. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, padedantis stebėti mokinio pažangą.

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

30. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje saugioje aplinkoje, vyraujant pagarbai vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų. Gimnazijoje stebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinamas higienos reikalavimus neviršijantis mokymosi krūvis. Saugia ir palankia mokymuisi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (2017 m. gegužės 2 d. Nr. V-319 redakcija);

31. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugo reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284;

32. Gimnazijoje organizuojama kryptinga sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinė veikla, planuojama įgyvendinti nuoseklią ir ilgalaikę socialines emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą Lion Quest „Sėkmės raktai“, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą; sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190. Gimnazijos mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių emocinių ir kultūrinių veiksmų visuma:

32.1. fizinę aplinką sudaro Gimnazijos kabinetai, aktų ir sporto salės, stadionas, biblioteka, informacinių komunikacinių technologijų centras, muziejus, Dailės galerija, karjeros planavimo konsultacijų kabinetas, įvairios mokomosios priemonės, sudarančios sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis;

32.2. psichologinę ir socialinę aplinką stebi, analizuoja Vaiko gerovės komisija, bendraudama ir bendradarbiaudama su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, teikia saugios mokymosi aplinkos kūrimo strategijas;

32.3. kultūrinė Gimnazijos aplinka apima puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, organizuojamus renginius, neformaliojo ugdymo veiklą, Vileišiečių organizaciją, Petro Vileišio fondo veiklą, įvairias mainų programas, susitikimus su žymiais meno, mokslo, politikos žmonėmis, bendradarbiavimą su kitomis švietimo ir kultūros įstaigomis;

32.4. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, turi sąlygas naudotis dviem laboratorijomis;

32.5. mokytojai naudojami ne tik Gimnazijos mokymosi aplinka, sudarytos sąlygos aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose, fizinėse ir virtualiose aplinkose. Lietuvių k., istorijos, dailės, dorinio ugdymo mokytojai dažnai pamokas veda Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, brolių Vileišių parke Medinių kaime, matematikos mokytojai organizuoja veiklos stovyklas gabiams jauniems matematikams Balsių malūno teritorijoje, Pasvalio sporto mokyklos erdvėse (baseine, sporto aikštynuose, stadione).

33. Gimnazijoje į dalykų ugdymo turinį, neformaliojo ugdymo veiklas ir klasės auklėtojo veiklą integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Suplanuoti kryptingi sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: sveikatingumo dienos, sporto šventės, rudens ir pavasario krosai, sveikos gyvensenos popietės ir kt.

34. Mokiniais sudarytos galimybės kasdien prieš pamokas, per ilgąją (45 min.) pertrauką, laisvų pamokų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla. 3 klasių mokiniai skatinami vykdyti projektinę veiklą, organizuoti judrius užsiėmimus, praleidžiant laiką gryname ore, žaidžiant stalo žaidimus (šachmatų, šaškių ir kt.)

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

37. Mokinių mokymosi pasiekimai sistemingai stebimi mokytojų, administracijos. Pamokoje atsiradus mokymosi sunkumams mokytojas teikia pagalbą „čia ir dabar“, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Mokytojas ieško nesėkmės priežasčių ir teikia pedagoginę pagalbą mokiniui. Apie pasikartojančius mokymosi sunkumus informuojamos ugdymo skyriaus

vedėjos, pagalbos skyriaus vedėja, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu tariamasi dėl mokymo pagalbos suteikimo.

38. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti pamokos.

39. Laiku identifikavus kylančius mokymosi sunkumus, pedagoginė pagalba mokiniams teikiama:

39.1. mokymosi pagalba integruojama į mokymosi procesą (pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas užduotis, metodikas ir kt.). Pagalbos teikimo kokybės analizė atliekama praėjus vienam mėnesiui nuo pagalbos teikimo pradžios. Mokytojas rezultatus pristato skyriaus vedėjai, dalyvaujant direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Reikalui esant rezultatai analizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

39.2. mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes (iki 1–2 mėn.), ilgalaikes (3–4 mėn.) konsultacijas. Šių konsultacijų poreikį išreiškia patys mokiniai, jų tėvai (pateikia prašymą direktoriaus vardu). Dalyko mokytojas aptaria pagalbos teikimo poreikį ir galimybes su direktoriaus pavaduotoja ir skyriaus vedėja. Mokytojas teikia ataskaitą apie anksčiau teiktos pagalbos rezultatus, apie nustatytas mokymosi spragas, turimą patirtį, klasės auklėtojas informuoja apie mokymosi problemų turinčio vaiko tėvų nuomonę mokymosi klausimais, vaiko požiūrį į mokymąsi, sveikatos problemas (jeigu tokių yra);

39.3. gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į išreikštus poreikius, rašo įsakymą dėl konsultacijos skyrimo;

39.4. laikinos konsultuojamų mokinių grupės gali būti sudarytos iš paralelinių klasių;

39.5. tam tikrais atvejais (ilgalaikė liga, psichologinės problemos ir kt.) galima skirti pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, anglų k., gamtos mokslų) individualias konsultacijas;

39.6. trumpalaikes konsultacijas galima skirti mokiniams, pareiškusiems norą keisti bendrąjį dalyko programos kursą į aukštesnįjį. Apie savo ketinimus mokinys turi pranešti mokytojui ne vėliau kaip likus dviem mėnesiams iki pusmečio pabaigos. Tokių mokinių sąrašus dalykų mokytojai pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Į laikinąją grupę jungiami I–IV klasių mokiniai. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į turimas lėšas, priima sprendimą dėl konsultacijos skyrimo;

39.7. paskyrus konsultaciją, sudaromas konsultacijų tvarkaraštis ir e-dienynu informacija išsiunčiama mokiniams;

39.8. dalyko mokytojas, kuriam yra paskirtos konsultacijos, apskaitą veda el. dienyne;

39.9. esant poreikiui, dalyko konsultantų grupė gali būti sudaroma ir iš puikiai dalykus besimokančių mokinių. Šiems mokiniams I–II klasėse įskaitoma socialinė veikla, III klasėje mokiniams rekomenduojama rinktis kūrybinį darbą „Konsultacijos – galimybė padėti draugui“.

40. Pedagoginė pagalba gabiems mokiniams teikiama:

40.1. I–II klasėse sudaromos laikinosios matematikai ir lietuvių kalbai gabių mokinių grupės jų poreikiams tenkinti;

40.2 III–IV klasėse sudaromos laikinosios matematikai ir lietuvių, anglų kalboms gabių mokinių grupės jų poreikiams tenkinti.

40.3. Ilgalaikės konsultacijos darbui su gabiais mokiniais skiriamos lankantiems matematinio tobulėjimo mokyklą „Rokunda“ konkrečiam tikslui įgyvendinti – teikti pagalbą asmeniniam tobulėjimui.

40.4. Gabių vaikų ugdymui skirta neformalaus ugdymo biotechnologijų programa, chemijos pasirenkamasis dalykas „Eksperimentinė chemija“.

40.5. Kitų dalykų gabių vaikų gebėjimams ugdyti konsultacijos skiriamos atsižvelgiant į konkretų mokytojo pateiktą poreikių tenkinimo planą.

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

41. Kiekvienas mokytojas, planuodamas pamoką, atsižvelgia į klasės (grupės, srauto) mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius. I klasių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai remiasi 8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatais. Diferencijuodami ugdymą, mokytojai pritaiko mokymosi uždavinius, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą.

42. Diferencijavimas vykdomas panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti:

42.1. I–II klasių mokiniai per lietuvių k. ir matematikos pamokas dalijami į grupes pagal jų gebėjimus, mokymosi stilius sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų;

42.2. III–IV kl. mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams, siūlomi dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai. Per matematikos, anglų k. pamokas sudaromos skirtingų gebėjimų grupės. Vykdam projektinius, tiriamuosius, laboratorinius darbus, galimas laikinas mokinių skirstymas pagal jų poreikius ir gebėjimus.

43. Gimnazijos administracija analizuoja, kaip įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas ir kokį poveikį daro pasiekimams ir pažangai, ir priima sprendimus dėl tolimesnio diferencijavimo.

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

44. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybės kartu su mokytojais, mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, priimant sprendimus įgyvendinamos organizuojant šias veiklas: tėvų susirinkimus, individualius pokalbius su tėvais, susitikimus, projektus ir Gimnazijos šventes, tėvų švietimą (seminarus, paskaitas), informacijos sklaidą (informavimą raštu, žodžiu, sms žinutėmis, pokalbiais telefonu, elektroniniais laiškais, anketomis); sudaromos sąlygos tėvams dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti organizuojant Atvirų durų dienas, Padėkos šventes ir kitas veiklas.

45. Gimnazijos mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją perdavimą tarp gimnazijos mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Gimnazija ne mažiau negu 3 kartus per mokslo metus organizuoja dvišalius susirinkimus, bendrus ir klasės susirinkimus, kontroliuoja informacijos pateikimą elektroniniame dienyne, individualiai bendraudama su klasių auklėtojais.

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

46. Intensyvinamas mokymas:

46.1. pagal Gimnazijos galimybes vieną dieną per savaitę mokiniams skiriamos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, menų, technologijų dalykų dvi gretimos pamokos;

46.2. I klasėje intensyvinama žmogaus sauga, pilietiškumo pagrindai, technologijos;

46.3. II klasėje – ekonomika, technologijos, karjeros planavimas;

46.4. III klasėje – menai.

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

47. Mažinant mokymosi krūvį, mokytojams rekomenduojama rinktis šiuos integravimo būdus: kelių mokytojų vedamas pamokas, projektus, netradicinio ugdymo dienas, integruotas programas, vidinę dalyko integraciją, mokinių išvykas.

48. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa, jos dalis, prevencinės, bendrųjų kompetencijų programos, sveikatos ugdymas, ugdymas karjerai, tai fiksuoja ilgalaikiame dalykų teminiame plane, programoje ir elektroniniame dienyne, klasių auklėtojai – veiklos planuose. Integruojamųjų dalykų turinys, įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtose el. dienyno prieigose.

49. Visų dalykų mokytojai ugdo tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas.

50. Tarpdalykinį, bendrųjų kompetencijų programų integravimą koordinuoja ugdymo skyrių vedėjai; prevencinių programų, ugdymą karjerai, sveikatos ugdymą – Pagalbos skyriaus vedėja;

51. Gimnazijoje vykdoma ši tarpdalykinė integracija:

51.1. laisvės kovų istorijos programa integruojama į pilietiškumo pagrindų programą II kl.;

51.2. pagrindinio ugdymo etninės kultūros programos temos integruojamos į lietuvių kalbos, socialinių mokslų ir technologijų programas bei klasės vadovų veiklą;

51.3. žmogaus saugos bendroji programa III–IV kl. – į gamtos mokslus;

51.4. dalyko modulio programa integruojama į atitinkamą dalyką;

51.5. per pažintinei, kultūrinei veiklai skirtas dienas I–III kl. mokiniams organizuojami integruoti projektai.

52. Vykdomas integruotas dalyko ir užsienio kalbos (prancūzų k.) mokymo projektas EMILE. (Priedas Nr. 4)

53. Prevencinių ir kitų programų į mokomųjų dalykų turinį integravimas.

Nr.	Programa	Dalykai, į kuriuos integruojama
1.	Sveikatos ugdymo, lytiškumo ir rengimo šeimai ir ugdymo programa	Dorinis ugdymas, biologija, socialiniai mokslai, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, technologijos, kūno kultūra; klasių valandėlės ir neformalusis švietimas.
2.	Socialinio emocinio ugdymo programa	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas
3.	Bendrosios ir esminės dalykinės kompetencijos	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas.
4.	Komunikavimo gimtąja kalba kompetencija	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas
5.	Ugdymo karjerai programa (LR švietimo ir mokslo ministro, LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. V-1090/a 1-314)	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas
6.	Bendroji žmogaus saugos programa. (LR švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159).	Tematika integruojama į klasės valandėlių, gamtos mokslų dalykų turinį. I klasėse per mokslo metus vedama 17 žmogaus saugos pamokų.
7.	Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa (LR švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651).	Lietuvių kalba ir literatūra, menai, dorinis ugdymas, socialiniai mokslai, užsienio kalbos, technologijos; klasių valandėlės ir neformalusis švietimas.

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

54. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – 35 pamokos.
55. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio mažinimo klausimus, stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei ugdymo skyrių vedėjai. Kontrolinių darbų skyrimo tvarka atsispindi gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje“ (Priedas Nr. 3).
56. Skyrių vedėjai vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, atlieka analizę ir pristato bendruomenei. Esant reikalui priimami sprendimai.
57. Dalykų mokytojai derina tarpusavyje ir su mokiniais kontrolinių darbų datas. Sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis mėnesiui e-dienyne.
58. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar jas baigę, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo:
- 58.1. mokinys, vienam iš tėvų pritarus, rašo prašymą direktoriaus vardu dėl atleidimo nuo privalomojo dalyko pamokų. Prie prašymo pridedama pažyma apie mokinio mokymąsi „n“ krypties neformaliojo švietimo įstaigoje arba jos baigimo pažymėjimas. Prašymai priimami 2 kartus per mokslo metus (mokslo metų pradžioje rugsėjo mėn., po pirmojo pusmečio vasario mėn.);
- 58.2. prašymas svarstomas Mokytojų taryboje. Pritarus Mokytojų tarybai, direktorius rašo įsakymą dėl atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų;
- 58.3. pusmečio pabaigoje mokinys pristato pažymą apie pasirinktos neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir neformaliojo ugdymo įstaigos vadovo, mokytojo, trenerio rekomendacijų praktinių gebėjimų įvertinimą. Dalyko mokytojas parengia mokiniui testą iš dalyko teorinės dalies. Iš praktinės ir teorinės dalies įvertinimų išvedamas pusmečio / metinis pažymys. Baigusiems nurodyto tipo mokyklas – įvertinus teorines žinias;
- 58.4. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose, laisvą nuo pamokos laiką leidžia gimnazijos skaitykloje arba bibliotekoje.
- 58.5. I–IV klasių mokinių, pasirinkusių mokytis menus, privaloma 1 meninės raiškos pamoka yra integruojama į neformaliojo ugdymo veiklą (vidurinio ugdymo aprašo 19 punktą).

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

59. I–IV klasių mokiniams numatoma skirti integruotas veiklas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, sportinei, pilietinei bei praktinei veiklai plėtoti

Nr.	Veiklos kryptys (ugdymo sritys)	Data	Trukmė	Dalyviai	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	2017-09-01 2018-09-01	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša, Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, klasių vadovai
2.	Sveikatingumo ugdymas. Veiklos, skirtos Pasvalio miesto gimtadieniui paminėti	2017-09-15 2018-09-16	4 val.	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja D. Užutienė, kūno kultūros mokytojai
3.	Pilietiškumo ugdymas. Pasvalio miesto gimtadieniui skirti šventiniai renginiai	2017-09-16 2018-09-17	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša
4.	Meninis ugdymas. Meno diena, skirta Dailės galerijai	2017-10-20 2018-10-21	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, menų mokytojai
5.	Matematinis ugdymas. Prof. B. Grigelionio matematikos turnyras	2017-11-24 2018-11-15	2–3 val.	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja D. Užutienė, matematikos mokytojai
6.	Etnokultūrinių papročių diena	2017-12-22 2018-12-21	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė, klasių auklėtojai
7.	Socialinis pilietinis ugdymas. P. Vileišio gimimo metinių paminėjimas, gimnazijos vardadienis, ALUMNŲ sugrįžimas	2018-01-26 2019-01-27	2–3 val.	I–IV klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša
8.	Karjeros ugdymas, pažintinės veiklos. Išvyka į parodą „Studijos, mokslas, karjera“.	2018-01-25 2019-01-26	1 diena	II–IV klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė, klasių auklėtojai
9.	Karjeros ugdymas, pažintinės veiklos. Paroda-konferencija „Renkiesi profesiją – susikuri ateitį“.	2018-02-02 2019-02-03	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė
10.	Gimtosios kalbos raštingumo ugdymas. Nacionalinis diktantas	2018-02	1 val.	I–IV klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša
11.	Kultūrinis, pažintinis ir pilietinis ugdymas. Renginiai, skirti	2018-03-09 2019-03-10	1 diena	I–IV klasių	Direktorius V. Rimša

	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėti.			mokiniai	
12.	Akcija „Darom 2018, 2019“	2018-04-19 2019-04-20	1 diena	I–III klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša, Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė
13.	Paskutinio skambučio šventė	2018-05-25 2019-05-24	1 diena 2–3 val.	III–IV klasių mokiniai, I–II klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, klasių auklėtojai
14.	Žmogaus saugos diena „Būk saugus ir sveikas“	2018-06-01 2019-05-31	3–4 val.	I–III klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja D. Užotienė, kūno kultūros mokytojai, klasių auklėtojai
15.	Projektinių darbų gynimas	2018-06-04-08 2019-06-03-07	1 val.	III klasių mokiniai	Direktoriaus pavaduotoja G. Kruopienė
16.	Socialinės-pilietinės veiklos pristatymas	2018-06-04-08 2019-06-03-07	1 val.	I–II klasių mokiniai	Direktoriaus pavaduotoja G. Kruopienė, ugdymo skyrių vedėjos L. Liukpetrienė, J. Valuntonienė
17.	Mokomųjų dalykų edukacinės veiklos, pažintinės stovyklos	2018-06-04-08 2019-06-03-07	5 dienos	I–III klasių mokiniai	Ugdymo skyrių vedėjos D. Užotienė, L. Liukpetrienė, J. Valuntonienė
18.	Pilietinis ugdymas. Gedulo ir vilties dienos paminėjimas	2018-06-14 2019-06-14	1 diena	I–III klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša
18.	Vasaros sporto šventė	2018-06-11 2019-06-12	3–4 val.	I–III klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja D. Užotienė, kūno kultūros mokytojai, klasių auklėtojai
18.	Klasės auklėtojų suplanuota pažintinė kultūrinė veikla.	2018-06-12-14 2019-06-12-20	1 diena	I–III klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė, klasių auklėtojai

60. Mokiniais skirtos kultūrinės-pažintinės veiklos apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne mokytojo ir klasės auklėtojo prieigose, nurodant pamokinės veiklos turinį.

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

61. Laikinosios mokinių grupės I–II klasėse sudaromos dalykui, dalyko moduliui mokytis, diferencijuotam dalyko mokymuisi.

62. Vykdam mokymo(si) diferencijavimą, pagalbos teikimą turintiems mokymosi spragų, gabiems mokiniams ir suteikiant jiems pasirinkti didesnes mokymosi galimybių kryptis – **matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros** I ir II klasių mokiniai mokosi laikinosiose grupėse. Laikinosios grupės sudarytos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Paliekama galimybė, padarius pažangą, pereiti iš vieno lygmens grupės į kitą.

62.1. I–II klasių mokinių daroma pažanga besimokant matematikos ir lietuvių k. yra nuolat stebima, fiksuojama ir aptariama dalykų metodinėse grupėse, Metodinėje ir Mokytojų tarybose.

62.2. Pasibaigus pusmečiui, mokinys, padaręs pažangą, gali pereiti į aukštesnio lygmens mokymosi grupę.

63. Laikinosios grupės I–IV klasėse sudaromos iš mokinių, besimokančių pagal tą patį dalyko kursą, pasirenkamojo dalyko programą, dalyko modulio programą, projektinio darbo programą.

64. Minimalus skaičius laikinosiose grupėse – 10 mokinių (siekiama užtikrinti užsienio kalbos tęstinumą, atsižvelgiant į lėšas, grupėje gali būti ir mažiau mokinių). Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių, užsienio kalboms mokytis – 20 mokinių.

65. Laikinosioms grupėms mokytis naudojamos dalykui ir mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos, nedidinant Higienos normose numatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.

66. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, Gimnazijai skirtų mokymo lėšų.

67. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis:

67.1. doriniam ugdymui (jungiama, jeigu grupėje yra mažiau negu 10 mokinių);

67.2. informacinėms technologijoms (atsižvelgiama į turimas darbo vietas);

67.3. technologijoms (atsižvelgiama į turimas darbo vietas);

67.4. užsienio kalboms (1-ajai, 2-ajai);

67.5. kūno kultūrai (berniukai, mergaitės) jungiama, jeigu grupėje yra mažiau negu 10 mokinių.

67.6. laikinosios grupės sudaromos iš I–II klasių mokinių diferencijuotai mokytis lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

68. Neformaliojo švietimo veiklos tikslas – ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.

69. Neformalusis vaikų švietimas (toliau Neformalusis ugdymas) – gimnazijoje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

70. Neformaliojo ugdymo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, laisvai keičiamos. Neformaliojo vaikų švietimo (ugdymo) organizavimo tvarka. (Priedas Nr. 6)

71. Gimnazijoje naudojamos visos neformaliam švietimui skirtos valandos (Priedas Nr. 18).

UGDYMAS KARJERAI

72. Ugdymas karjerai vyksta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/a1-314 patvirtinta Ugdymo karjerai programa.

73. Ugdymo karjerai programą dėsto ir konsultacijas teikia pagalbos skyriaus vedėja, klasių auklėtojai, psichologė.

74. Ugdymas karjerai organizuojamas mokymosi dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į dalykų bendrąsias programas pagal numatytą tematiką.

75. II klasių mokiniams yra dėstoma karjeros planavimo 17 val. modulio programa.

76. IV klasių mokiniams vykdomos karjeros planavimo konsultacijos.

MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (su aktualiais pakeitimais), „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Bendraisiais ugdymo planais ir Brandos egzaminų programomis, 2017–2019 m. m. bendrųjų ugdymo planų šešto skirsnio „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas“ nuostatomis. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-? (Priedas Nr. 3)

78. Mokinių ir jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka

79.1. Jeigu mokiniui (jo tėvams, globėjams) kyla abejonių dėl pasiekimų įvertinimo:

79.1.1. turi teisę prašyti vertintojo paaiškinti apie pasiekimų įvertinimą;

79.1.2. turi teisę prašyti administracijos pasidomėti įvertinimo objektyvumu;

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

80. I ir II klasių naujai atvykusiems mokiniams rugsėjo mėnuo yra adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami. Mokytojai analizuoja mokinių standartizuotų testų rezultatus, taiko individualius mokinių pažinimo

metodus, nustato jų žinias, gebėjimus, turimą patirtį, išsiaiškina lūkesčius. Rugsėjo paskutinę savaitę parengia mokinių pasiekimų analizę. Reikalui esant numato pagalbą. Rezultatai aptariami metodinėje grupėje.

81. 1. Pilietiškumo pagrindų programos kursas yra intensyvinamas ir išdėstomas I klasėje. Į turinį integruojamos modulio „Petro Vileišio asmenybės vaidmuo Lietuvos valstybei“ bei „Gimnazijos istorija – pilietiškumo pavyzdys“ programos.

81. 2. Laisvės kovų istorija integruojama į pilietiškumo pagrindų pamokas II klasėje, skiriant 17 pamokų.

82. Pilietiškumo pagrindų turinys integruojamas su istorija, muzika, lietuvių kalba ir literatūra. Integravimo metodus mokytojai numato rengdami ilgalaikius planus.

83. II klasėse dėstoma 17 val. modulio programa „Profesinės karjeros planavimas.“

84. Pilietiškumo pagrindų programos 1–2 klasėse tęstinumas – privaloma socialinė-pilietinė veikla. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (Priedas Nr.7)

85. Ugdymo sritys, dalykai:

85.1. **Dorinis ugdymas.** I klasėje tėvai prašyme nurodo, kokią dorinio ugdymo kryptį mokysis vaikas dvejus metus.

85.2. **Kalbinis ugdymas:**

85.2.1. pirmoji – siūlomos anglų, prancūzų k., vokiečių k. Pagal poreikį yra mokoma anglų ir prancūzų kalbų;

85.2.2. **antroji** – siūlomos prancūzų, rusų, vokiečių, anglų kalbos. Pagal mokinių poreikį mokoma anglų, prancūzų, rusų;

85.2.3. gimnazijos prancūzų kalbos mokytojos ir nekalbinių dalykų mokytojai pagal pasirašytą sutartį su Vilniaus prancūzų kultūros institutu dalyvauja projekte „EMILE“ – Integruoto dalykų ir prancūzų kalbos mokymo (EMILE) aprašas. (Priedas Nr. 4)

86. Technologinis ugdymas:

86.1. I–II klasėse technologijų dalyko mokoma pagal 17 val. integruoto technologijų kurso programą, kurią baigę mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos).

86.2. Pasirinktą kurso programą mokinys gali keisti pasibaigus mokslo metams.

86.3. Technologijų pamokos yra intensyvinamos pusmečiui.

87. Kūno kultūros ir sveikatos ugdymo pratybų apskaita:

87.1. Kūno kultūros mokytojai per rugsėjo mėnesį parengia savo grupių mokinių sąrašus, kuriuose fiksuoja lankomų papildomų kūno kultūros pratybų apskaitą (tai neformaliojo ugdymo

sporto būreliai, užsiėmimai sporto centre, kaimo bendruomenės namuose ir kt., šokių, aerobikos būreliai ir t. t.).

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

88. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

89. **Individualius ugdymo planus mokiniai susidaro** pagrindinio ugdymo baigiamojoje klasėje (žr. VI sk. „Mokinio individualaus plano sudarymas“). Mokiniais, atvykusiems į Gimnaziją per mokslo metus, individualius ugdymo planus padeda susidaryti direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros planavimo mokytoja, psichologė,

90. III–IV klasių mokiniai pasirinktų dalykų mokosi pagal dalykų kursų B ir A programas, išvardintas ugdymo planų XXI punkte. Mokytiis dalykų pagal B ir A programų kursą sudaromos atskiros mokinių grupės.

91. Mokiniais pageidaujant, kai kuriems dalykams mokytiis skirta daugiau valandų, negu nurodyta lentelėje per dvejus metus: lietuvių k. ir literatūrai – B kursui 10, B ir A kursams – modulių programos, matematikai 10A+ modulių programos, anglų k. – mokyti B1, B2 lygmeniu – 4 pamokos + modulių programos.

92. Rekomenduojama išplėstinį kursą rinktis, jei mokinys turi metinį įvertinimą ne žemesnį nei 6 balai.

MOKOMŪJŲ DALYKŲ BENDROJO IR IŠPLĖSTINIO KURSO APIMTYS

MOKOMASIS DALYKAS	BENDRAS KURSAS		IŠPLĖSTINIS KURSAS	
	Pamokų per savaitę	Programos apimtis val.	Pamokų per savaitę	Programos apimtis
Dorinis ugdymas	2	69		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	276	10	345
1 užsienio kalba	6	207		
2 užsienio kalba	6	207		
Matematika	6	207	9	316
Informacinės technologijos	2	69	4	138
Istorija	4	138	6	207
Geografija	4	138	6	207
Biologija	4	138	6	207
Chemija	4	138	6	207
Fizika ir astronomija	4	138	7	246
Dailė	4	138	6	207

Muzika	4	138	6	207
Teatras	4	138	6	207
Šokis	4	138	6	207
Projektinė veikla	-----	-----	-----	-----
Bendroji kūno kultūra	4 – 6	138-207	8	276
Pasirinkta sporto šaka	4-6	138-207	-----	-----
Technologijos	4	138	6	207

Lentelėje nurodoma privaloma dvejų metų savaitinių pamokų suma.

93. Minimalus pamokų skaičius – 28, maksimalus, atitinkantis higienos normų reikalavimus, – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

94. Į maksimalų privalomų pamokų skaičių 3 gimnazijos klasių mokiniams įeina ilgalaikis projektinis darbas (1 savaitinė valanda) ir meninė raiška (1 savaitinė valanda) mokiniams, kurie pasirinko mokytis menus.

95. Gimnazijoje mokiniams yra parengtos ir siūlomos 5 užsienio kalbų programos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių, lotynų), įgyvendinamos visos penkios.

96. Mokiniai mokosi mažiausiai 9 dalykų per dvejus metus.

97. Maksimalus dalykų skaičius per 2 metus – 13, projektinis darbas į dalykų skaičių neįskaičiuojamas.

98. 3 klasėje mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai. Žr. priedą Nr.16.

99. 4 klasėje mokiniams siūlomi dalykų moduliai. Žr. priedą Nr.19.

100. Maksimalus mokinių skaičius klasėje arba laikinojoje grupėje – 30, minimalus – 10, lietuvių kalbos ir literatūros A kursu besimokančiose grupėse – 25 mokiniai.

101. Laikinių grupių skaičius nurodytas lentelėse. Žr. priedus Nr. 8-17.

DALYKO PROGRAMOS KURSO, DALYKO KEITIMO TVARKA

102. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio kurso, dalyko modulio keitimo tvarka. (Priedas Nr. 5).

103. Projektinio / brandos darbo organizavimas:

103.1 III klasių mokiniai, susidarydami individualų mokymosi planą, renkasi privalomą ilgalaikį projektinį / brandos darbą.

103.2. Gimnazijos II klasių mokiniai, nusprendę tęsti mokymąsi toje pačioje Gimnazijoje, gegužės mėnesį pasirenka projektinio darbo konsultantą ir modeliuoja būsimo darbo temą.

103.3. Mokiniai, atvykę mokytis iš kitų mokyklų, konsultantą ir temą projektiniam / brandos darbui pasirenka iki rugsėjo 15 dienos.

103.4. Projektinio / brandos darbo organizavimas, gynimas ir vertinimas vyksta pagal Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas metodines rekomendacijas.

103.5. Projektinis / brandos darbas nėra mokomasis dalykas – darbo gynimas gali būti atidedamas kitiems mokslo metams tik ligos atveju.

103.6. Už projektinį / brandos darbą gautas įvertinimas įrašomas į brandos atestatą.

104. Menai, meninė raiška:

104.1. Menų dalykus sudaro mokymasis pagal pasirinktą bendro ar išplėstinio kurso programą + meninė raiška. Gimnazija yra parengusi ir siūlo mokiniams pasirinkti menų programas B arba A kursu (dailė, fotografija, šokis, teatras, muzika), įgyvendinamos – dailės, muzikos, teatro, fotografijos programos.

104.2. Meninė raiška integruojama į neformalaus ugdymo veiklą. Jeigu mokinys pasirinko menų dalyką mokytis B kursu, iš jam skiriamų 4 val. (programa suintensyvinta) – 1 val. skiriama meninei raiškai. Jeigu mokinys pasirinko menų dalyką mokytis A kursu, tai III klasėje iš A kursui skiriamų 4 pamokų 1 val. skiriama meninei raiškai, o IV klasėje menams skiriamos 2 pamokos.

104.3. Mokinių meninės raiškos apskaita vedama e-dienyne.

104.4. Mokinio menų mokytoja(-as), prieš rašydamas pusmečio / metinį įvertinimą, meninės raiškos įskaitą perkelia prie dalyko įvertinimų į el. dienyną. Jeigu meninė raiška mokiniui yra „neįskaityta“, jam negali būti parašytas iš menų patenkinamas įvertinimas.

105. Kalbos:

105.1. Lietuvių k. ir literatūra. IV klasėje mokiniams yra siūlomi moduliai brandos egzaminams pasirengti.

106. Užsienio kalbos:

106.1. Organizuojant užsienio kalbų mokymosi grupes vadovaujamosi II klasėje mokinių pasiekimų patikrinimais – centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

106.2. Mokiniai mokytis užsienio kalbų renkasi laisvai.

106.3. Gimnazija suteikia galimybę keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečios arba mokytis tris kalbas (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų).

106.4. Trečiosios kalbos bendroji programa pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis.

107. Socialiniai mokslai:

107.1. Iš socialinių mokslų mokiniams III klasėje siūlomi pasirenkamieji dalykai: **ekonomika, psichologija, teisės pagrindai.**

108. Dorinis ugdymas:

108.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką – dvejiems mokslo metams.

108.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, renkasi modulius: filosofinė etika, profesinė etika, šeimos etika.

108.3. Mokiniai pasirinkę tikybą renkasi modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimas gyvenimui.

109. Technologijos:

109.1. Mokiniam yra siūlomos technologijų programos: **turizmo ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo, verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos, mechanikos, mechaninio remonto.**

110. Braižyba – pasirenkamasis dalykas.

111. Kūno kultūra:

111.1. III klasėje mokiniai bendrosios kūno kultūros dalyko mokosi B ir A kursu, be to, yra sudarytos sąlygos lankyti įvairias judėjimo pratybas neformalaus ugdymo būreliuose, klubuose.

111.2. III klasėje mokiniai renkasi vieną iš siūlomų variantų: bendrąją kūno kultūrą B arba A kursu, sporto šaką (krepšinį, rankinį, jėgos trikovę, tinklinį, futbolą (mergaitėms, berniukams), aerobiką) B kursu.

111.3. Jeigu mokinys turi gydytojo rekomendacijas dėl kūno kultūros pamokų, sudaromos specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės iš paralelių klasių mokinių (8–15 mok.). Jeigu mokinys pageidauja, jis gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas.

112. Papildomi darbai mokiniams, turintiems nepatenkinamus metinius įvertinimus:

112.1. Dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas pateikia Mokytojų tarybai paaiškinimą apie turinčio nepatenkinamus įvertinimus mokinio gebėjimus, pastangas mokantis dalyko bei apie suteiktą pedagoginę paramą.

112.2. Jeigu yra pasiūlymas skirti papildomus darbus, Mokytojų taryba numato konkrečią atsiskaitymo datą, bet ne vėliau kaip rugpjūčio 31 d. Apie skirtus papildomus darbus klasės auklėtojas praneša mokinio tėvams (telefonu, elektroniniu paštu, laišku).

112.3. Dalyko mokytojas, kurio mokinys turi nepatenkinamą dalyko įvertinimą, paruošia papildomas užduotis. Mokinys šias užduotis turi gauti ne vėliau kaip iki paskutinės mokslo metų dienos.

113. Kalbinio raštingumo ugdymas:

113.1. Raštingumo, kaip ir vertybių, ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas.

113.2. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė parengia visų dalykų mokytojams bendras rekomendacijas kalbiniam raštingumui ugdyti. (Priedas Nr. 18)

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS, TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO AR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

114.1. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, informuoja savininką ir numato jo mokymąsi.

114.2. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis).

114.3. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą ir organizuoja jo mokymąsi kartu su bendraamžiais.

114.3. Gimnazija parengia integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

114.3.1. numatoma adaptacinio laikotarpio orientacinė trukmė;

114.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius mokiniui įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

114.3.3. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

114.3.4. organizuoja individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

114.3.5. ugdymo ir pagalbos skyrių vedėjos bei pagalbos mokiniui specialistai vykdo individualios pažangos stebėjimą ir teikia savalaikę pagalbą.

115. Nuorodos. Susidarius nenumatyta ugdymo organizavimo situacijai vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintais Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose 2017–2019 m. suformuluotais reikalavimais dėl:

115.1. Vadovo veiksmų, iškilus ekstremaliai situacijai (I skyrius, pirmas skirsnis, 13 punktas);

115.2. Ugdymo plano koregavimo iškilus nenumatytiems atvejams (I skyrius, antras skirsnis, 23 punktas);

115.3. Mokinio mokymo namie (I skyrius, devynioliktas skirsnis 108 punktas.);

115.4. Užsienio kalbos. Užsienio kalbos keitimas, sąlygų sudarymas mokytis užsienio kalbos, kurios mokėsi ankstesnėje mokykloje (II skyrius, antras skirsnis, 122.4.4.punktai).

III SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Bendrosios nuostatos

1. Suaugusiųjų ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, gimnazijos ugdymo plano nuostatomis, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
2. Mokiniam, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Mokiniam, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, įskaitos gali būti organizuojamos per atostogas.
3. Suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.
4. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

5. Asmenys priimami mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.
6. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse organizuojamas neakivaizdiniu būdu.
7. Suaugusiųjų klasių mokinys gali nesimokyti menų, kūno kultūros, technologijų. Tai jis pažymi rašydamas prašymą dėl priėmimo į suaugusiųjų klases.
8. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.
9. Pageidaujantis neformaliojo švietimo saviraiškos programų mokinys renkasi iš gimnazijos bendrai siūlomų neformaliojo ugdymo programų.

10. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiami lentelėje.
11. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus pateikiami lentelėje. Mokiniai, padedami mokytojos-konsultantės, susidaro individualų ugdymosi planą.
12. Suaugusiųjų klasėse mokymas organizuojamas neakivaizdiniu būdu. Mokiniai lanko grupines konsultacijas ir laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius pateikiamas lentelėje prie grupinių konsultacijų skaičiaus.
13. Iš įskaitų įvertinimų vedamas pusmečio ir metinis įvertinimas.

Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2017–2018 m. m.

Pirmosios gimnazijos klasės

Nr.	Dalykai	Klasės I pusmetis					Klasės II pusmetis				
		1a	1b	1c	1d		1a	1b	1c	1d	
1.	Dorinis ugdymas	1	1	1/1	1/1		1	1	1/1	1/1	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5x5sr.					5x5sr.				
	Užsienio kalbos										
3.	Anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3		3/3	3/3	3/3	3/3	
4.	Rusų kalba	2/2	2/2	2/2	2		2/2	2/2	2/2	2	
	Prancūzų k.				2					2	
	Vokiečių k.										
5.	Matematika	4x5sr.					4x5 sr.				
6.	Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	
7.	Biologija	2	2	2	2		2	2	2	2	
8.	Chemija	2	2	2	2		2	2	2	2	
9.	Fizika	2	2	2	2		2	2	2	2	
10.	Istorija	2	2	2	2		2	2	2	2	
11.	Pilietinė visuomenė	1	1	2	2		2	2	1	1	
12.	Geografija	1	1	1	1		1	1	1	1	
13.	Dailė	1	1	1	1		1	1	1	1	
14.	Muzika	1	1	1	1		1	1	1	1	
15.	Technologijos	2/2	2/2	1/1	1/1		1/1	1/1	2/2	2/2	
16.	Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2		2/2	2/2	2/2	2/2	
17.	Žmogaus sauga	1	1	0	0		0	0	1	1	
		33	33	32	32		32	32	33	33	

Valandos, skirtos pirmų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Moduliai skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti	Lietuvių k. ir literatūra	10
2	Skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti	Matematika	4
3.	Trumpalaikėms konsultacijos mokymosi pagalbai teikti	Pagal poreikį	8
4.	Skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti	Chemija	1
	Iš viso skirta valandų – 7x4 – 28	Panaudota	15

Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2018–2019 m. m.

Pirmosios gimnazijos klasės

Nr.	Dalykai	Klasės I-as pusmetis					Klasės II-as pusmetis				
		1a	1b	1c	1d		1a	1b	1c	1d	
1.	Dorinis ugdymas	1	1	1/1	1/1		1	1	1/1	1/1	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5x5sr.					5x5sr.				
	Užsienio kalbos										
3.	Anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3		3/3	3/3	3/3	3/3	
4.	Rusų kalba	2/2	2/2	2/2	2		2/2	2/2	2/2	2	
	Prancūzų k.				2					2	
	Vokiečių k.									2	
5.	Matematika	4x5sr.					4x5 sr.				
6.	Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	
7.	Biologija	2	2	2	2		2	2	2	2	
8.	Chemija	2	2	2	2		2	2	2	2	
9.	Fizika	2	2	2	2		2	2	2	2	
10.	Istorija	2	2	2	2		2	2	2	2	
11.	Pilietinė visuomenė	1	1	1	2		2	2	2	1	
12.	Geografija	1	1	1	1		1	1	1	1	
13.	Dailė	1	1	1	1		1	1	1	1	
14.	Muzika	1	1	1	1		1	1	1	1	
15.	Technologijos	2/2	2/2	2/2	1/1		1/1	1/1	1/1	2/2	
16.	Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2		2/2	2/2	2/2	2/2	
17.	Žmogaus sauga	0	0	1	1		1	1	0	0	
		32	32	33	33		33	33	33	32	

Valandos, skirtos pirmų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Gabių vaikų konsultavimui.	Lietuvių k. ir literatūra	1
2.	Gabių vaikų konsultavimui.	Matematika	1
3.	Gabių vaikų konsultavimui.	Muzika	1
4.	Gabių vaikų konsultavimui.	Užsienio k.	1
6.	Trumpalaikėms konsultacijos mokymosi pagalbai teikti	Pagal poreikį	8
	Iš viso skirta valandų – 7x5 – 35	Panaudota	12

**Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2017–2018 m. m.
(2018–2019 m. m.)**

Antrosios gimnazijos klasės

Nr.	Dalykai	Klasės I-as pusmetis					Klasės II-as pusmetis				
		2a	2b	2c	2d	2e	2a	2b	2c	2d	2e
1.	Dorinis ugdymas	1/1	1	1	1	1/1	1/1	1	1	1	1/1
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5x5sr.					5x5sr.				
	Užsienio kalbos										
3.	Anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
4.	Rusų kalba	2/2	2/2	2/2	2	2	2/2	2/2	2/2	2	2
	Prancūzų k.				2	2				2	2
	Vokiečių k.										
5.	Matematika	4x5sr.					4x5 sr.				
6.	Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
7.	Biologija	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Pilietiškumo pagrindai	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1
11.	Ekonomika	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2
12.	Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15.	Technologijos	0	0	0	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	0	0
16.	Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
17.	Karjeros planavimas	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
		32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Skiriamas pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti

3A, 3B, 3C, 3D, 3E, klasėse 2017–2018 m. m. (2018–2019 m. m)

	Dalykai	Minimalus pamokų skaičius dalykų programos B ir A kursams per 2 metus	Dalykų šaltiniai ir dalykų programų B, A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti	Pamokos, dalijant mokinius į grupes
1.	Dorinis ugdymas	2B	1Bt, 1Bt, 1Bt,		1Be, 1Be
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	8B, 10A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A, 5A		
3.	Užsienio kalba Prancūzų k., anglų k., rusų k., Vokiečių k.	6 B1	4A, 4A, 4A, 4A, 4A		4A, 4A, 4A, 4A
4.	Matematika	6B, 9A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A, 3B,		
5.	Informatika	2B, 4A	1B, 1B, 1B, 1B, 1B,	1B, 2A, 2A	
6.	Fizika	F-4B, 7A, 4B, 6A	2B, 3A,3A		
7.	Biologija		2B, 3A, 3A		
8.	Chemija		2B, 3A		
9.	Istorija	4B, 6A	2B, 3A,	3A, 3A,2B	
10.	Geografija		2B, 3A, 2B		
11.	Taikomoji ekonomika	4		2ek., 2ek	
12.	Technologijos	4B, 6A	3Am, 3Am, 3A mech.,	2B vv, 2btm, 2btm, 2btm	
13.	Menai	4B, 6A			
	Dailė		2B		
	Fotografija		2B		
	Muzika		2B		
	Teatras		2B		
	Šokis		-		
	Meninė raiška	1	meninė raiška integruota į NU		
14.	Bendroji kūno kultūra	4B, 8A	2Bb, 2Bm	2Bspec.g.m	
	Sporto šaka	4B		2Bmt 2Bmt, 2bj, 2bj2Bkr.b, 2Bkr.m, 2Baem	
15.	Projektai	1	Apmokėjimas iš nekontaktinių valandų.		
16.	Žmogaus sauga	6	Integruojama į klasės valandėlių tematiką ir gamtos mokslus		
17.	Pamokos pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams		23		

	Maksimalus pamokų skaičius	35			
	Minimalus pamokų sk.	28			
	Minimalus privalomų pamokų sk. 5 komplektams	140	140		
	Mokykla panaudojo valandų laikinų grupių sudarymui:			41	
	Pamokos dalijant dalykus į grupes				18
	Iš viso valandų	140+23+41+18viso 222 (255)			

t – tikyba, e – etika

a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k., pr. – prancūzų k.

mt – medienos technologijos

tm – turizmas ir mityba, mch – mechanika, vv – verslo vadyba

b – berniukai, m – mergaitės

kr. – krepšinis, trik.- jėgos trikovė, f – futbolas, ae – aerobika, t.-tinklinis/

Valandos, skirtos trečių klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti

2017–2018 mokslo metams

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Matematikos A kurso programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	6
2.	Anglų kalbos programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	9
4.	Laikinosioms grupėms sudaryti		41
	Pamokų mokinio poreikiams tenkinti	12x5 – 60	Panaudota – 56

Skiriamas pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti

4A, 4B, 4C, 4D, 4E, klasėse 2017–2018 m. m. (2018–2019 m. m.)

	Dalykai	Minimalus pamokų skaičius dalykų programos B ir A kursams per 2 metus	Dalykų šaltiniai ir dalykų programų B, A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti.	Pamokos, dalijant mokinius į grupes
	Dorinis ugdymas	2B	1Bt, 1Bt, 1Bt,		1Be, 1Be, 1Be
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	8B, 10A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A,	5A, 4B	
2.	Užsienio kalba Prancūzų k., anglų k., rusų k., Vokiečių k.	6 B1	4B2, 4B2,4B2,4B2,4B2., 3B1r.		4B2, 4B2 4B2,4B2,4B2,
3.	Matematika	6B, 9A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A, 3B,		
4.	Informatika	2B, 4A	1B, 1B, 1B, 1B, 1B,		1B 2A, 2A
5.	Fizika	F-4B, 7A, 4B, 6A	2B, 4A	4A	
6.	Biologija		2B, 2B, 3A	3A,3A	
7.	Chemija		2B, 3A		
8.	Istorija		2B, 3A	3A, 3A	
9.	Geografija	4B, 6A	2B, 3A	2B,	
10.	Taikomoji ekonomika	4		2ek.	
11.	Technologijos	4B, 6A	3Am, 3Atm.,, 2B vv, 2Bvv,		3Avv, 2Btm, 2Btm, 2bm 3Amech, 3A mech
	Dailė	4B, 6A	2B	3A	
	Fotografija		2B		
	Muzika		2B		
	Teatras		2B		
	Šokis		-		
	Meninė raiška	1	meninė raiška integruota į NU		
12.	Bendroji kūno kultūra	4B, 8A	2Bb, 2Bm,	2Bspec.g.m	
	Sporto šaka	4B	2Bkr.b, 2Bkr.m, 2B jtrik.b	2Br.m, 2Bmf, 2Bmf, 2Baem	
13.	Projektai	1	Apmokėjimas iš nekontaktinių valandų.		
14.	Žmogaus sauga	0,5	Integruojama į klasės valandėlių tematiką ir gamtos mokslus		
15.	Brandos darbas	0,5	Pagal poreikį		
	Pamokos pasirinkimams		20 pd+5m		

	dalykams ir dalykų moduliams				
	Maksimalus pamokų skaičius	35			
	Minimalus pamokų sk.	28			
	Minimalus privalomų pamokų sk. 5 komplektams	140	140		
	Mokykla panaudojo valandų laikinų grupių sudarymui:			42	
	Pamokos dalijant dalykus į grupes				43
	Iš viso valandų	140+42+43+25 viso 250 (255)			

t – tikyba, e – etika

a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k., per. – prancūzų k.

mt – medienos technologijos

tm – turizmas ir mityba, mch – mechanika, vv – verslo vadyba

b – berniukai, m – mergaitės

kr. – krepšinis, trik. - jėgos trikovė, f – futbolas, ae – aerobika

**Valandos, skirtos ketvirtų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti
2017–2018 mokslo metams**

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros B kurso programai įgyvendinti.	Modulis integruotas į dalyko programą	1
2.	Matematikos A kurso programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	5
3.	Anglų kalbos programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	10
4.	Laikinosioms grupėms sudaryti		42
	Pamokų mokinio poreikiams tenkinti	12x5 – 60	Panaudota – 58

Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (pasiūla 2017–2018 m. m.)

3-os klasės

Nr	Pavadinimas	Kryptis	Valandos	Mokytojas
1.	Braižyba	Pasirenkamas	1	V. Stravinskas
2.	Psichologija	Pasirenkamas	1	J. Stipinienė
3.	Prancūzų kalba	Pasirenkamas	2	G. Noreikaitė
4.	Eksperimentinė chemija	Pasirenkamas	1	B. Triabienė
5.	Ispanų kalba	Pasirenkamas	2	R. Mikniuvienė
6.	Vokiečių k.A2	Pasirenkamas	2	V. Šernienė
7.	Lotynų kalba	Pasirenkamas	2	R. Mikniuvienė
8.	Ekonomika	Pasirenkamas	2	A. Stipinienė
9.	Programavimas	Pasirenkamas	4	D. Monkevičienė
10.	Rusų šnekamoji kalba	Pasirenkamas	6	J. Rimšienė

Nesusidarė laikinosios grupės 2017-2018 m. m.

Nr	Pavadinimas	Kryptis	Valandos	Mokytojas
1.	Dizainas	Pasirenkamas	1	L. Stravinskienė
2.	Teisės pagrindai	Pasirenkamas	1	B. Palijanskienė
3.	Mano krašto saugumas	Pasirenkamas	1	Ž. Vačikauskas
4.	Rusų literatūriniai skaitiniai	Pasirenkamas	2	V. Kanišauskaitė

Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir jiems skirtos valandos 2017–2018 m.**m.**

4-os klasės

Nr	Pavadinimas	Kryptis	Valan- dos	Mokytojas
1.	Braižyba	Pasirenkamas	1	V. Stravinskas
2.	Psichologija	Pasirenkamas	1	J. Stipinienė
3.	Prancūzų kalba	Pasirenkamas	2	G. Noreikaitė
5.	Ispanų kalba	Pasirenkamas	2	R. Mikniuvienė
6.	Vokiečių k.A2	Pasirenkamas	2	V. Šernienė
7.	Dizainas	Pasirenkamas	1	L. Stravinskienė
8.	Ekonomika	Pasirenkamas	2	A. Stipinienė
9.	Programavimas 2 grupės	Pasirenkamas	4	D. Monkevičienė
10.	Teisė	Pasirenkamas	1	B. Palijanskienė
11.	Rusų k. literatūriniai skaitiniai 2 grupės	Pasirenkamas	4	J. Rimšienė

Neformalus ugdymas 2017–2018 m. m.

Nr.	Vadovas	Būrelio pavadinimas	Val. 1 kl.	Val. 2-4 kl.	Iš viso	Mokinių skaičius
1.	Baniulienė Dalia	Jaunimo mišrus choras	2	4	6	19
2.	Paliulis Sigitas	Folklorinis ansamblis	1	2	3	26
3.	Paliulis Sigitas	Jaunieji gitaristai	1	2	3	26
4.	Sakalauskienė Nida	Tautiniai šokiai	2	4	6	16
5.	Ebienė Rita	Modernus šokis	1	5	6	10
6.	Liukpetrienė Asta	Teatro trupė	1	1	2	15
7.	Dulkienė Aida	Meninė fotografija	1	2,5	3,5	27
8.	Stravinskas Vytautas	Medžio darbai		2	2	11
9.	Stravinskienė Leonora	Monumentalioji dailė ir dizainas		3	3	13
10.	Stravinskienė Leonora	Keramika	1	2	3	13
11.	Filmanavičius Sigitas	Sportiniai žaidimai	1	1	2	13
12.	Vanagas Audrius	Sportiniai žaidimai		2	2	12
13.	Vačikauskas Žygimantas	Futbolas		2	2	12
14.	Tamulionienė Virginija	Krepšinis		2	2	12
15.	Palijanskienė Birutė	Vileišiečių organizacija	1	1	2	12
16.	Grubinskienė Regina	Literatai		2	2	17
17.	Augustonytė Nerutė	Biotechnologijos		1	1	13
18.	Petrulis Egidijus	Biotechnologijos		1	1	13
19.	Liukpetrienė Asta	Literatūrinis komponavimas		1	2	
	Iš viso		10	42,5	55	280

Iš viso 55 val.

Yra valandų 1-ose kl. (4 x 2,5 – 10 val.)

2-ose kl. (5 x 2,5 – 12,5 val.)

3-ose kl. (5 x 3 – 15 val.)

4-ose kl. (5 x 3 – 15 val.)

KALBINIO RAŠTINGUMO UGDYMO REKOMENDACIJOS VISŲ DALYKŲ MOKYTOJAMS

„Mokinių kalbos moko ir kiti dalykų mokytojai. Jei matematikos, geografijos, istorijos ir kitų dalykų pamokose mokinys girdės daugybę įvairių įvairiausių kalbos klaidų, tad nieko tojų mokykloje nepadarys pats vienas kalbos mokytojas.“ (Jonas Jablonskis)

1. „Lietuvių kalbos ugdymo strategija bendrojo lavinimo programos vykdančiose mokyklose“ apibrėžia, kad **kalbinis raštingumas – tai gebėjimas skaityti, suprasti, rašyti ir kurti tekstą raštu bei žodžiu**. Šis gebėjimas turi būti ugdomas per visų dalykų pamokas, nes nuo to priklauso ir mokymosi sėkmė, tai vartai į bet kokią tolesnę mokymąsi. Be to, kalbinio raštingumo ugdymas – tai komunikacinės kompetencijos ugdymas.

1.1. Rekomenduojama per visų dalykų pamokas:

- sudaryti galimybes mokiniams argumentuotai kalbėti, diskutuoti, pasakoti, atpasakoti;
- sugrąžinti atsakinėjimą žodžiu;
- mokiniams skirti parengti temų pristatymus (pateiktis), kalbėjimą jungiant su vaizdo medžiaga (rengti skaidres pateikčių rengykle);
- mokyti tinkamai vartoti dalyko terminus (taisyklingai tarti, sukirčiuoti);
- skatinti skaityti ir mokyti suvokti tekstą, skiriant užduotis – atsakinėjimą į klausimus, komentarus, santraukos, konspekto, interpretacijos rašymą ir kt.;
- vertinant rašto darbus, atsižvelgti į rašybos, skyrybos, žodyno ir gramatikos klaidas (kartu su mokiniais numatyti vertinimo tvarką).

1.2. Mokytojo kalba (sakytinė ir rašytinė) turi būti geros, taisyklingos kalbos pavyzdys mokiniams. Mokytojo parengtų vaizdinių priemonių (skaidrių) kalba privalo būti taisyklinga, nepažeidžianti skyrybos, rašybos, žodyno ir gramatikos normų.

2. Vienodų rašomosios kalbos reikalavimų laikymasis.

2.1. Šašiuvinio viršelyje užrašoma taip (klasę žyminti raidė mažoji, ji pakeliama):

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos

1^a kl. mok. Dainiaus Vyturio

matematikos darbai

2.2. Data sąsiuvinio paraštėje užrašoma taip (tarp skaitmenų rašant brūkšnelius arba paliekant tarpelius, bet ne rašant taškus):

2017-09-03 Arba: 09-03 2017 09 03 Arba: 09 03

2.3. Po kiekvieno pavadinimo (antraštės) sąsiuvinyje paliekama tuščia eilutė:

Diktantas

Laužas ant sniego

Skamba pakilęs upokšnis. Šlama miškas. Oras prisisunkęs drėgmės...

2.4. Nauja pastraipa rašoma tekstą atitraukus nuo krašto (bet ne paliekant tuščią eilutę). Pirmoji pastraipa neatitraukiama.

2.5. Dažniau vartojamos santrumpos: *mokinys – mok., mokytojas – mokyt., gimnazija – gimn., klasė – kl., direktorius – dir., pavaduotoja – pavad., kaimas – k., miestas – mst., rajonas – r., gatvė – g., straipsnis – str., pastraipa – pstr., puslapis – p., telefono numeris – tel. nr.*

Parengė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodikos grupė

**SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO
NEAKIVAIZDINĖS GRUPĖS UGDYMO PLANAS (10 klasė)
2017– 2018 M. M. (3 mokiniai)**

Dalykai	Įskaitų per mokslo metus	Valandų per savaitę	Grupinių konsultacijų per mokslo metus (36 sav.)
Dorinis ugdymas (etika)	2	0,25	9
Kalbos:			
Lietuvių (gimtoji)	4	1,5	54
Užsienio (I) Anglų k.	4	1	36
Užsienio (II) Rusų k.	2	0,5	18
Matematika	4	1	36
Informacinės technologijos	2	0,5	18
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	2	0,25	9
Fizika	2	0,25	9
Chemija	2	0,25	9
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2	0,25	9
Pilietiškumo pagrindai	2	0,25	9
Geografija	2	0,25	9
Iš viso	30	6,25	225

**SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS
UGDYMO PLANAS 2017– 2019 M. M. (2 mokiniai)**

Dalykas	Įskaitų skaičius per dvejus metus	Grupinių konsultacijų per savaitę per dvejus metus	Grupinių konsultacijų per savaitę 11 kl./ 12 kl. (36/33 sav.)	Grupinių konsultacijų per dvejus metus 11 kl./12 kl. (36/33 sav.)	Grupinių konsultacijų per dvejus metus (2017-2018 m.m.) (2018-2019 m.m.)
Dorinis ugdymas (etika) B	4B	0,5	0,25/0,25	9/8	17
Lietuvių kalba ir literatūra B	8B	4	2/2	72/66	138
Užsienio kalba Anglų B1	4B1	2	1/1	36/33	69
Socialinis mokslas Geografija B	4B	1,25	0,5/0,75	18/25	43
Matematika B	4B	2	1/1	36/33	69
Informacinės technologijos B	4B	0,5	0,25/0,25	9/8	17

Gamtos mokslai Biologija B	4B	1,25	0,5/0,75	18/25	43
Menai ir technologijos Technologijos B	2B	1	-/ 1	- /33	33
Iš viso:	34	12,5	5,5/7	198/231	429