


PATVIRTINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos direktoriaus  
2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 126

**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS  
UGDYMO PLANAS 2015–2017 M.M.**

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas  
Kazys Polekas   
2016 m. rugpjūčio 31 d.

SUDERINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos  
tarybos pirmininkė  
Ilona Balčiūnaitė   
2016 m. birželio 22 d.

## Turinys

I.	2014–2015 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ .....	3
II.	BENDROJI DALIS .....	5
III.	UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS .....	7
IV.	UGDYMO PLANO 2015–2017 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI .....	10
V.	UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS .....	11
VI.	UGDYMO PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS .....	14
VII.	MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS .....	15
VIII.	SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE .....	16
IX.	MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS... 17	
X.	MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS .....	19
XI.	DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS .....	20
XII.	UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS .....	20
XIII.	MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS .....	21
XIV.	MOKSLO DIENŲ, SKIRTŲ MOKINIO KULTŪRINEI, MENINEI, PAŽINTINEI IR KŪRYBINEI VEIKLAI, ORGANIZAVIMAS .....	22
XV.	LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS. ....	24
XVI.	NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS.....	25
XVII.	UGDYMAS KARJERAI.....	25
XVIII.	MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	26
XIX.	PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS .....	26
XX.	VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	27
XXI.	DALYKO PROGRAMOS KURSO, DALYKO KEITIMO TVARKA .....	29
XXII.	ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS, TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO AR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	32
XXII.	SUAUGUSIŲJŲ KLASIŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS .....	50
XXIII.	SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO 11 NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS UGDYMO PLANO PROJEKTAS* 2016– 2018 M. M. ....	53

## I. 2014–2015 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2015–2016 mokslo metų pradžioje mokėsi 583, mokslo metus baigė 569.

I klasių mokinių pasiekimai: I klasių 98,58 proc. (vidurkis 7,59). II klasių 97,38 proc. (vidurkis 7,52). III klasių 94,84 (vidurkis 7,36). IV klasių 95,63 proc (vidurkis 7,32). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 150 II klasių mokinių. Lietuvių k. patikrinime visi įvertinti teigiamai. Patenkinamu lygiu įvertinti 13 mokinių (0,75 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais), pagrindiniu lygiu įvertinti 101 mokinys (0,041 proc. mokinių daugiau negu praėjusiais mokslo metais), aukštesniu lygiu 36 mokiniai (0,7 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais). Matematikos patikrinimą žemesniu lygiu įvertinta 12 mokinių (0,024 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais), patenkinamu lygiu įvertinti 42 mokiniai (0,09 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais), pagrindiniu lygiu įvertinti 64 mokiniai (toks pat procentas negu praėjusiais mokslo metais), aukštesniu lygiu 32 mokiniai (0,06 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais). Išanalizavus ir atlikus palyginimus, nustatyta, kad pagal PUPP įvertinimus lietuvių kalbos ir matematikos įvertinimus mokinių pasiekimai aukštesni už rajono ir respublikos vidurkius.

Užsienio kalbos (anglų) (B1) pasiekimų lygio nustatytmo testus laikė 149 antrų klasių mokinių. 138 mokiniai (92,6 proc.) pasiekė (B1) mokymosi lygį.

VBE 100 balų pasiekimais įvertinta po 1 mokinį iš lietuvių k. ir biologijos dalykų. 2 mokiniai iš anglų k., informacinių technologijų dalykų. Daugiau gimnazijos mokinių įvertinti pagrindiniu lygiu negu respublikoje iš matematikos, anglų k., istorijos, geografijos, chemijos dalykų. Aukštesniu lygiu įvertintų mokinių daugiau negu respublikoje iš istorijos ir chemijos dalykų.

Siekdami įgyvendinti gimnazijos 2015-2017 m. m. ugdymo plano tikslus ir uždavinius mokytojai daug dėmesio skyrė geresniam mokinių pažinimui, Mokinio individualios pažangos (MIP) modelio kūrimui ir tobulinimui bei įvairių edukacinių erdvių panaudojimui ugdymo procese. Pirmų klasių mokinių pažinimui buvo panaudoti individualių standartizuotų testų profilių duomenys: atlikta susistemintų rezultatų analizė, pagal grupės pajėgumą pakoreguotas ugdymo turinys, aptarti mokinių pasiekimai po adaptacinio laikotarpio. Kitų klasių mokinių pažinimui mokytojai naudojo diagnostinių testų rezultatus, psichologės atlikto mokymosi stilių tyrimo duomenis bei kitas įvairias metodikas (lūkesčių, asmeninių tikslų, motyvacijos tyrimai ir kt.). MIP rezultatai skyriaus mokytojų metodinėse grupėse buvo aptarti 4 kartus per metus, ieškota bendrų ir individualių pagalbos būdų ne tik žemesniųjų gebėjimų mokiniams, bet ir tiems mokiniams, kurių mokymosi rezultatai sumažėjo, lyginant su ankstesnio laikotarpio pasiekimais.

Mokytojai ugdymo procese taikė mokiniams pedagoginės pagalbos būdus, tačiau dėl įvairių priežasčių (didelių grupių, laiko ar mokinių motyvacijos stokos) jie ne visada buvo veiksmingi. Todėl kitais mokslo metais būtina didesnę dėmesį skirti pedagoginės pagalbos pamokoje efektyvinimui, mokinių motyvacijos skatinimui.

Siekdami efektyvinti ugdymą mokytojai stengėsi išnaudoti gimnazijos erdves (Dailės galerijos erdvėse vyko lietuvių kalbos, istorijos, dorinio ugdymo, pilietiškumo pamokos, gimnazijos muziejuje – istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos pamokos). Panaudotos kitos netradicinės erdvės (M. Katiliškio biblioteka, Pasvalio krašto muziejus, kultūros centras, Biržų meteorologijos stotis, Pasvalio apylinkės teismas). Ekonomikos, geografijos, istorijos pamokos vyko kelte Ryga – Stokholmas, biologijos, geografijos pamokos – visuomenės sveikatos biure. Chemijos, biologijos, biotechnologijų pamokos vyko Gedimino technikos universitete, gamykloje „Kurana“, veterinarinės tarnybos patalpose, verslumo – mokesčių inspekcijoje ir kt.

Dalyvaujant respublikiniame EMILE projekte, pasinaudota stažuotojo Jacque Uberti iš Prancūzijos paslaugomis, siekiant sudaryti prancūziakalbę aplinką ir kokybiškesnę prancūzų kalbos mokymąsi.

2015-2016 m. m. gimnazijos mokiniai pasiekė aukštų laimėjimų respublikiniuose konkursuose: Kotryna Kraptavičiūtė (3b kl.) apdovanota 48-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso II laipsnio diplomu, Meninio skaitymo kompozicijos dalyviai Eva Liukpetrytė (3d kl.), Kotryna Kraptavičiūtė (3b kl.), Tadas Dominavičius (4d kl.) ir Faustas Petriškis (4d kl.) – Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso II laipsnio diplomu, modernaus šokio kolektyvas „Smilga“ tapo tarptautinio šokio festivalio – konkurso „Space 2016“ II ir III vietos laimėtoju. Lina Staškevičiūtė (4b kl.) apdovanota dr. J.P. Kazicko Aukštaitijos krašto moksleivių Informacinių technologijų taikymo konkurso I vietos diplomu, respublikinio KTU kompiuterininkų forumo Informacinių technologijų taikymo konkurso II vietos diplomu. Juras Jankauskas (4c kl.) – informacinių technologijų konkurso „Bebras“ III vietos nugalėtojas, Liudvikas Gudas (4c kl.) apdovanotas informacinių technologijų konkurso „Bebras“ padėkos raštu. Benas Janušonis (1e kl.) Panevėžio krašto klasių jaunųjų matematikų XXII olimpiados laimėtojas. Benas Janušonis(1e kl.), Justė Kačerauskaitė (1c kl.), Evelina Sakalauskaitė (2c) nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse geriausiai užduotis atlikę mokiniai. I ir II klasių mokinių komandos – Pasvalio krašto 17-osios komandinės olimpiados prof. B. Grigelionio taurei laimėti I, III vietų nugalėtojai. IV klasių mokinių komanda – Pasvalio krašto 17-osios komandinės olimpiados prof. B. Grigelionio taurei laimėti II vietos nugalėtojai. Merginių vokalinis ansamblis Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkurso „Dainų dainelė 2016“ zoninio etapo nugalėtojai. Tautinių šokių kolektyvas „Apynėlis“ 2016 m.

Lietuvos moksleivių dainų ir šokių dienos „Mano žemė“ atrankos nugalėtojas. Gimnazijos mokiniai įvairių konkursų, olimpiadų, sportinių varžybų rajoninio etapo nugalėtojai ir prizininkai.

Panaudotos visos neformaliai ugdymui skirtos valandos: muzikinam ugdymui – 14, šokio menui – 16, teatrui – 4, vaizduojamajam menui (meninei fotografijai, monumentaliajai dailei ir dizainui, keramikai) – 8, sportui – 10, pilietiškumui – 3, moksliniams eksperimentams – 1 ir literatūrinei kūrybai – 1. Atlikus mokinių poreikių tyrimą, nustatyta, kad dauguma norėtų dalyvauti tuose pačiuose būreliuose, nes tenkina jų veikla ir pasiekimai. Yra po keletą mokinių, pageidaujančių mokslinės pakraipos neformaliojo ugdymo – gamtos, tikslųjų mokslų, programavimo būrelių.

2015-2016 mokslo metais suaugusiųjų mokymas vyko 9-10, 11 ir 12 klasėse neakivaizdiniu būdu grupinio mokymosi forma, kai kartą per savaitę vyksta grupinės konsultacijos ir paskui mokiniai laiko įskaitas. Grupinių konsultacijų ir įskaitų skaičius buvo numatytas pagal 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, atsižvelgus į gimnazijos ugdymo planą ir galimybes bei mokinių poreikius.

Mokymas pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą dėl mažo mokinių skaičiaus organizuojamas jungtinėje 9-10 klasių grupėje. Šioje grupėje nebuvo skirta grupinių konsultacijų dailės, muzikos ir kūno kultūros dalykams.

Net 7 mokiniai šiais mokslo metais rinkosi laikyti mokyklinį technologijų brandos egzaminą (5 išlaikė puikiai, 1 – patenkinamai, 1 nebaigė egzamino). Atsižvelgus į mokinių poreikius buvo sudarytos laikinos rusų ir chemijos dalykų grupės 12 klasėje. 4 iš 8 abiturientų rinkosi laikyti valstybinius brandos egzaminus.

## **II. BENDROJI DALIS**

1. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2016–2017 m.m. ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457.

2. Gimnazijos ugdymo turinį 2015–2016 ir 2016–2017 m.m. reglamentuoja I-II klasių pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, III–IV klasių vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas

formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Gimnazijos ugdymo turinys suformuotas atsižvelgiant į mokyklos galimybes bei lėšas.

3. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą buvo remtasi tarptautinių (OECD PISA) ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų (standartizuotų testų), brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija bei pasiekimų tyrimais, NMVA gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475, remiantis Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, tėvų, mokinių, visuomeninių organizacijų pasiūlymais.

4. Gimnazijos ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 8 d. Nr.V-119 įsakymu. (Priedas Nr. 1). Rengiant UP projektą vadovautąsi Mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos tarybos sprendimais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus ir įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 min.

**Savarankiškas darbas** – pamokos metu mokytojo parengta užduotis(-ys), ruošiama iš 1–3 pamokų temų. Užduoties(-ių) turinys, struktūra, pobūdis, apimtis atitinka mokymo tikslą, pritaikyta kiekvienam mokiniui pagal jo žinias, galimybių, gebėjimų ir įgūdžių lygį. Priklausomai nuo keliamo tikslo savarankiškas darbas gali turėti pažintinį, žinių kartojimo, įtvirtinimo ir kitus tikslus. Darbo atlikti gali būti skiriama mažiau kaip 35 min.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui mokytis pagal modulį, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

**Laboratorinis darbas** – mokinio veikla, kurios metu yra pritaikomos žinios, jos pagilinamos, skatinamas mąstymas, analizė, mokoma daryti išvadas.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### **III. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

#### **UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

8. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis šiais dokumentais:

- Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;
- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas (patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1309);
- Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-2344;
- Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269;
- Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;
- Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;
- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-2559 (2012 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-1770, 2013 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V-1194, 2014 m. gruodžio 15 d. įsakymo Nr. V-1212, 2015 m. gruodžio 17 d. įsakymo Nr. V-1306 redakcijomis); Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2391 (2012 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-1771, 2013 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V-1195, 2014 m. gruodžio 22 d. įsakymo Nr. V-1231, 2015 m. gruodžio 10 d. įsakymo Nr. V-1262 redakcijomis);
- Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

- Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ĮSAK-535;
  - Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 17 d. įsakymu Nr.V-767
  - Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. ĮSAK-236 (2013 m. gegužės 14 d. įsakymo Nr. V-402, 2014 m. gegužės 26 d. įsakymo V-464, 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo V-369, 2016 m. balandžio 05 d. įsakymo V-406 redakcijomis).
  - Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308
  - Tarptautinių mokinių pasiekimų PISA tyrimų, brandos egzaminų, PUPP, nacionalinių standarizuotų testų 2015 m. rezultatais, NMVA gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475, gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese (MIP) informacija, tėvų, mokinių, visuomeninių organizacijų pasiūlymais.
9. Ugdymo plano projektą aptarė Metodinė taryba 2015-06-19, protokolo Nr. 4, Mokytojų taryba 2016-06-22 protokolo Nr.5, ugdymo plano projektui pritarė Gimnazijos taryba 2015-06-22 protokolo Nr.3.
10. Gimnazijos ugdymo turinys formuotas dvejiems metams. Atsižvelgiant į poreikius, finansinę situaciją, mokinių skaičių, švietimo ir mokslo ministro, steigėjo patvirtintus dokumentus, ugdymo planas yra koreguojamas.
- Gimnazijos direktorius supažindina darbo grupę su finansine gimnazijos padėtimi, atsako į pateiktus klausimus, kartu aptaria ugdymo planui keliamus tikslus ir uždavinius dvejų metų laikotarpiui.
  - Pavaduotoja ugdymui vadovauja grupės darbui, paskirsto veiklas, supažindina su naujovėmis, bendradarbiauja su mokinių atstovybe, fiksuoja mokinių pasiūlymus ir teikia juos svarstymui.
  - Skyrių vedėjai ugdymo plano rengimui pasitelkia skyriaus mokytojus, kartu formuluoja pasiūlymus ugdymo programų įgyvendinimo kokybei gerinti.



- Pagalbos teikimo skyriaus vedėja bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, klasių auklėtojais, mokinių tėvais ugdymo plano rengimo klausimais.
- Įsivertinimo grupės nariai supažindina darbo grupės narius su veiklos įsivertinimo rezultatais ir rekomendacijomis veiklai gerinti.
- Parengtą (pakoreguotą) ugdymo plano projektą iki einamųjų metų liepos 1 d. pavaduotoja ugdymui pristato mokytojų metodikos, gimnazijos, mokytojų taryboms.
- Darbo grupė, atsižvelgusi į gautus pasiūlymus ir pastabas, koreguoja ugdymo plano projektą ir, suderinusi su gimnazijos taryba bei steigėju iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. teikia Gimnazijos direktoriui tvirtinti.

11. Rengiant gimnazijos ugdymo planą priimti gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti susitarimai su Metodine taryba, metodinėmis grupėmis dėl:

11.1.gimnazijos ugdymo turinio planavimo prioritetų, tikslų ir uždavinių;

11.2.vykdomų ugdymo programų ypatumų;

11.3.ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos;

11.4.dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus;

11.5.ugdymo turinio integravimo nuostatų kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti.

11.6.siūlomų mokiniui pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

11.7.reikalavimų mokinio individualiam planui susidaryti;

11.8.laikinųjų grupių sudarymo;

11.9.numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus pasiekimus;

11.10. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų;

11.11. švietimo pagalbos teikimo;

11.12. dalykų mokymo intensyvavimo;

11.13. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

11.14. pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo;

11.15. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje;

- 11.16. dvikalbio ugdymo EMILE įgyvendinimo;
- 11.17. mokymosi sąlygų sudarymo mokinams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, mokymosi išteklių ir jų panaudojimo;
- 11.18. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų, grupių dydžio;
- 11.19. reikalavimų mokinių elgesiui;
- 11.20. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;
- 11.21. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų;
- 11.22. kitų mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių nuostatų.

## **12. Ugdymo turinio formavimo prioritetai:**

- 12.1. Gerinti mokinių pasiekimų atsižvelgiant į mokinių turimą patirtį, poreikius, polinkius, ugdant aktyvų, kūrybingą atsakingą pilietį, įgijusį bendrąsias kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą.
- 12.2. Lietuvos atgimimo istorinės asmenybės Petro Vileišio darbų pavyzdžiu ugdyti mokinių kūrybingumą, pilietiškumą, raštingumą per visų dalykų pamokas, formuoti vertybines nuostatas, asmens bendrąsias kompetencijas, ypač mokėjimo mokytis, verslumo, sąsajų su gyvenimo praktika ugdymą.
- 12.3. didinti dėmesį mokinių pažinimui, mokytojų kūrybingumui ir bendradarbiavimui ruošiantis pamokai, kiekvieno mokinio vertinimo ir pažangos fiksavimui bei analizei, ugdymo individualizavimui, diferencijavimui ir pedagoginei pagalbai.

## **IV. UGDYMO PLANO 2015–2017 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**13. Ugdymo plano tikslas** – siekti kiekvieno mokinio pažangos, identifikuojant mokinių gebėjimus, pasiekimus ir pažangą, pritaikant motyvuojančias ugdymo(-si) strategijas, priemones bei aplinkas, naudojant vertinimo bei įsivertinimo procedūras, padedančias į(-si)vertinti kiekvieno mokinio pažangą, numatant tobulinimo būdus.

### **14. Uždaviniai:**

14.2.1. Pažinti kiekvieną mokinį, jo gebėjimus, nustatyti jo turimas žinias, planuoti ugdymo turinį, procesą, rengti užduotis atsižvelgiant į skirtingą mokinių patirtį bei pasirengimą, vykdant mokymo(-si) individualizavimą ir diferencijavimą, fiksuoti daromą (nedaromą) pažangą ir numatyti konkrečią tikslinę pedagoginę pagalbą, pasitelkiant mokinių tėvus.

14.2.2. Ugdyti gebėjimus pritaikyti žinias įvairiose praktinėse situacijose, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir poreikius, įgytų mokymosi, socialinių kompetencijų, vertybinių orientacijų, gebėtų kontroliuoti savo mokymosi procesą, planuoti jį ir vertinti.

14.2.3. Sistemingai ir konstruktyviai bendradarbiauti planuojant, integruojant dalykų ugdymo turinį, programas, EMILE, įgyvendinant socialinę – pilietinę veiklą, įtraukiant mokinių tėvais bei socialinius partnerius.

14.2.4. Sistemingai analizuoti ir vertinti pamokos kokybę, sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijų tobulinimui, skatinant skaitmenines inovacijas, organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, vykdyti įgytų kompetencijų pritaikymo pamokoje analizę, skleisti gerą patirtį.

## V. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

15. I–IV ujų klasių mokiniams kiekvieną savaitės pirmadienį yra paskirtas 35 min. laikas klasės bendruomenės veiklai organizuoti;

16. Pamokų laikas gimnazijos I–IV -ųjų klasių mokiniams:

### **Pirmadienio pamokų laikas:**

1. 8.00–8.45
2. 8.50–9.35
3. 9.45–10.30
4. 10.40–11.25

### **Klasės auklėtojo pusvalandis**

11.30–12.05

### **Pietų pertrauka**

12.05–12.45

5. 12.45–13.30
6. 13.35–14.20
7. 14.30–15.15
8. 15.25–16.10
9. 16.15–17.00

### **Antradienio ir penktadienio pamokų laikas:**

1. 8.00–8.45
2. 8.50–9.35
3. 9.45–10.30
4. 10.40–11.25

**Pietų pertrauka**

11.25–12.05

5. 12.05–12.50

6. 12. 55–13.40

7. 13.50–14.35

8. 14.45–15.30

9. 15.40–16.25

- **suaugusiųjų skyriaus 8–12-ųjų klasių mokinių pamokų laikas:**

1. 8.00–8.45

2. 8.50–9.35

3. 9.45–10.30

4. 10.40–11.25

**Pietų pertrauka**

11.25–12.05

5. 12.05–12.50

6. 12. 55–13.40

7. 13.50–14.35

8. 14.45–15.30

9. 15.40–16.25

10. 16.35–17.20

11. 17.25–18.10

12. 18.15–19.00

17. Suaugusiųjų klasėse mokymo procesas organizuojamas neakivaizdiniu būdu: kartą per savaitę skiriamos grupinės konsultacijos; mokiniai laiko visų ugdymo plano dalykų įskaitas.

**18. Ugdymo proceso trukmė, pusmečių, atostogų laikas I–IV -ųjų ir suaugusiųjų skyriaus 8–12-ųjų klasių mokiniams 2015–2016 m.m.**

<b>Klasės</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA/ UGDYMO PROCESO PRADŽIA	2015-09-01			
PUSMEČIŲ TRUKMĖ				

	1-as pusmetis –2015-09-01–2016-01-22 2-as pusmetis – 2016-01-25–2016-06-03 IV-ųjų klasių mokiniams 2016-05-26	
RUDENS ATOSTOGOS	2015-10-26–2015-10-30	
ŽIEMOS ATOSTOGOS (KALĖDŲ )	2015-12-28–2016-01-08	
ŽIEMOS ATOSTOGOS	2016-02-15	
PAVASARIO ATOSTOGOS (VELYKŲ)	2016-03-21–2016-03-25*	
		2016-03-29
UGDYMO PROCESO PABAIGA	2016-06-03	2016-05-26
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ SAVAITĖMIS	34	33
VASAROS ATOSTOGOS	2016-06-13–2016-08-31	05-27–08-31

\*IV klasių mokiniams atostogų diena, kai jie laiko kalbų įskaitą perkeliama į 03-29 dieną.

18.1. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimui gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

**19. Ugdymo proceso trukmė, pusmečių, atostogų laikas I–IV -ųjų ir suaugusiųjų skyriaus 8–12-ųjų klasių mokiniams 2016–2017 m.m.**

<b>Klasės</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA/ UGDYMO PROCESO PRADŽIA	2016-09-01			
PUSMEČIŲ TRUKMĖ	1-as pusmetis – 2016-09-01–2017-01-20 2-as pusmetis – 2017-01-23–2017-06-02 IV-ųjų klasių mokiniams 2017-05-25			
RUDENS ATOSTOGOS	2016-10-31–2016-11-04			

ŽIEMOS ATOSTOGOS (KALĖDŲ )	2016-12-27–2017-01-06	
ŽIEMOS ATOSTOGOS	2017-02-17	
PAVASARIO ATOSTOGOS (VELYKŲ)	2017-04-10–2017-04-14*	
		2017-04-18
UGDYMO PROCESO PABAIGA	2017-06-02	2017-05-25
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ SAVAITĖMIS	34	33
VASAROS ATOSTOGOS	2017-06-05–2017-08-31	05-26–08-31

\*IV klasių mokiniams atostogų diena, kai jie laiko kalbų įskaitą perkeliama į 04-18 dieną.

20. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į mokyklą gali nevykti I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

## VI. UGDYMO PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS

21. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą mokymosi dienų skaičių bei Gimnazijos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

21.1. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija, Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu, Mokymo sutartimi, Pradinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, Prevencinėmis programomis, Integruojamosiomis bendrųjų kompetencijų ugdymo programomis, 2015 metų standartizuotų testų rezultatais, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų analize, brandos egzaminų programomis, žinių ir gebėjimų vertinimo rekomendacijomis, Gimnazijos keliamais tikslais, NMVA gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475, Pasvalio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus pažyma Nr. 1, išduota 2013 m. sausio 10 d. „Apie pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Pasvalio Petro Vileišio gimnazijoje” ir kitais norminiais teisės aktais. Atsižvelgia į Gimnazijos bendruomenės poreikius (mokinių gebėjimus, įgūdžius, siekius), turimus išteklius. „Ugdymo turinio planavimo prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarka”. (Priedas Nr. 2)

21.2. Planuojant ugdymo turinį suplanuojamas rezervinis laikas (ne daugiau kaip 10 proc. dalykui skiriamų valandų) nenumatytiems atvejams (dėl šalčio, karantino, tyrimų, mokytojui išvykus į kvalifikacijos renginius, susirgus).

## **VII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

22. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, planuoti būsimą karjerą.

23. Mokinio individualūs planai sudaromi dvejiems mokslo metams. Planams parengti vykdomi mokymai. Vedami teoriniai-praktiniai seminarai būsimų trečių klasių mokiniams ir jų tėvams. Kalendorinių metų vasario–kovo mėnesiais gimnazijos II-ųjų klasių mokiniai ir jų tėvai, o kitų rajono pagrindinių mokyklų mokiniai per atvirų durų dieną yra supažindinami su Vidurinio ugdymo programos aprašu, mokiniams ir tėvams yra išaiškinamos individualaus plano susidarymo taisyklės, galimybė rinktis mokomuosius privalomus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, išklausomi jų pageidavimai.

24. Individualius ugdymo planus I–IV-ųjų klasių mokiniams padeda susidaryti direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokiniai konsultuojasi su psichologe, karjeros planavimo mokytoja, pagalbos skyriaus vedėja, klasių auklėtojais, dalykų mokytojais.

25. Kalendorinių metų balandžio mėn. mokiniai parengia nustatytos formos individualius ugdymo planus pagal mokymosi sritis, atitinkančias mokinio gebėjimus ir turimą patirtį. Iki kalendorinių metų gegužės 1 d. mokiniai pasirinkto plano variantą, aptaria jį su tėvais, pagalbos specialistais, reikalui esant konsultuojasi su Gimnazijos pavaduotoja ugdymui. Iki gegužės 15 d. savo pasirinkimą įrašo į e-dienyno skyrių „Individualūs mokymosi planai“.

26. Rinkdamiesi individualų ugdymo planą mokiniai gali daryti nedidelius pakeitimus, tačiau juos turi aptarti su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

27. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui patikrina mokinių pasirinkimus ir prireikus kviečia mokinių individualiai konsultacijai.

28. Naujai sudaromus individualius ugdymo planus mokiniai gali koreguoti iki birželio 15 d. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skirtas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų (globėjų, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

29. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, padedantis stebėti mokinio pažangą.

## **VIII. SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE**

30. Gimnazijoje vadovaujama Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

31. Gimnazijos mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

32.1. fizinę aplinką sudaro Gimnazijos kabinetai, aktų ir sporto salės, stadionas, biblioteka, informacinių komunikacinių technologijų centras, muziejus, paveikslų galerija, įvairios mokomosios priemonės, sudarančios sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis, karjeros planavimo konsultacijų kabinetas;

32.2. psichologinę ir socialinę aplinką stebi, analizuoja Vaiko gerovės komisija, bendraudama ir bendradarbiaudama su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, teikia saugios mokymosi aplinkos kūrimo strategijas;

32.3. kultūrinė Gimnazijos aplinka apima puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, organizuojamus renginius, neformaliojo ugdymo veiklą, Vileišiečių organizaciją, Petro Vileišio fondo veiklą, įvairias mainų programas, susitikimus su žymiais meno, mokslo, politikos žmonėmis, bendradarbiavimą su kitomis švietimo ir kultūros įstaigomis;

32.4. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, turi sąlygas naudotis dviem laboratorijomis;

32.5. mokytojai naudojami ne tik Gimnazijos mokymosi aplinka, sudarytos sąlygos aktyviai veikti, tyrinėti bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose, fizinėse ir virtualiose aplinkose. Lietuvių k., istorijos, dailės, dorinio ugdymo mokytojai dažnai pamokas veda Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, brolių Vileišių parke Medinių kaime, matematikos mokytojai organizuoja veiklos stovyklas gabiams jauniems matematikams Balsių malūno teritorijoje, Pasvalio sporto mokyklos erdvėse (baseine, sporto aikštynuose, stadione).

33. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis, pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje



saugioje aplinkoje. Gimnazijoje stebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinamas higienos reikalavimus neviršijantis mokymosi krūvis.

34. Į ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa.

35. Suplanuoti kryptingi sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: sveikatingumo dienos, sporto šventės, rudens ir pavasario krosai, sveikos gyvensenos popietės ir kt.

36. Mokiniai kasdien turi 30 min. pertrauką, kurios metu 3 klasių mokiniai skatinami vykdyti projektinę veiklą, orgnizuoti judrius užsiėmimus, praleidžiant laiką sgryname ore, žaidžiant stalo žaidimus (šachmatų, šaškių ir kt).

## **IX. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

37. Mokinių mokymosi pasiekimai sistemingai stebimi mokytojų, administracijos. Pamokoje atsiradus mokymosi sunkumams mokytojas teikia pagalbą „čia ir dabar“, laiku indentifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Mokytojas ieško nesėkmės priežasčių ir teikia pedagoginę pagalbą mokiniui. Apie pasikartojančius mokymosi sunkumus informuojamos ugdymo skyriaus vedėjos, pagalbos skyriaus vedėja, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu tariamasi dėl mokymo pagalbos suteikimo.

38. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti pamokos.

39. Laiku identifikavus kylančius mokymosi sunkumus, pedagoginė pagalba mokiniams teikiama:

39.1. mokymosi pagalba integruojama į mokymosi procesą (pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas užduotis, metodikas ir kt.). Pagalbos teikimo kokybės analizė atliekama praėjus vienam mėnesiui nuo pagalbos teikimo pradžios. Mokytojas rezultatus pristato skyriaus vedėjai, dalyvaujant direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Reikalui esant rezultatai analizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

39.2. mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes (iki 1–2 mėn.), ilgalaikes (3–4 mėn.) konsultacijas. Šių konsultacijų poreikį išreiškia patys mokiniai, jų tėvai (pateikia prašymą direktoriaus vardu). Dalyko mokytojas metodikos susirinkime, dalyvaujant skyriaus vedėjai ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui, teikia ataskaitą apie anksčiau teiktos pagalbos rezultatus, apie nustatytas mokymosi spragas, turimą patirtį, klasės auklėtojas informuoja apie mokymosi problemų turinčio vaiko tėvų nuomonę mokymosi klausimais, vaiko požiūrį į mokymąsi,

sveikatos problemas (jeigu tokių yra). Dalyko mokytojas ir skyriaus vedėja numato etapus ir metodus pagalbos teikimo rezultatui įvertinti;

39.3. skyriaus vedėja prašymą dėl konsultacijos skyrimo (pridedama argumentuota informacija apie tokios konsultacijos būtinumą) teikia Gimnazijos direktoriui. Direktorius, atsižvelgdamas į išreikštus poreikius, rašo įsakymą dėl konsultacijos skyrimo;

39.4. laikinos konsultuojamų mokinių grupės gali būti sudarytos iš paralelinių klasių;

39.5. tam tikrais atvejais (ilgalaikė liga, psichologinės problemos ir kt.) galima skirti pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, anglų k., gamtos mokslų) individualias konsultacijas;

39.6. trumpalaikes konsultacijas galima skirti mokiniams, pareiškusiems norą keisti bendrąjį dalyko programos kursą į aukštesnįjį. Apie savo ketinimus mokinys turi pranešti mokytojui ne vėliau kaip likus dviems mėnesiams iki pusmečio pabaigos. Tokių mokinių sąrašus dalykų mokytojai pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Į laikinąją grupę jungiami I–IV -ųjų klasių mokiniai. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į turimas lėšas, priima sprendimą dėl konsultacijos skyrimo;

39.7. paskyrus konsultaciją, sudaromas konsultacijų tvarkaraštis ir e-dienynu informacija išsiunčiama mokiniams;

39.8. dalyko mokytojas, kuriam yra paskirtos konsultacijos, apskaitą veda el. dienyne;

39.9. esant poreikiui, dalyko konsultantų grupė gali būti sudaroma ir iš puikiai dalykus besimokančių mokinių. Šiems mokiniams I-II klasėse įskaitoma socialinė veikla, III klasėje mokiniams rekomenduojama rinktis kūrybinį darbą „Konsultacijos – galimybė padėti draugui“.

40. Pedagoginė pagalba gabiems mokiniams teikiama:

40.1. 1-2 klasėse sudaromos laikinosios matematikai ir lietuvių kalbai gabių mokinių grupės jų poreikiams tenkinti.

40.2 3-4 klasėse sudaromos laikinosios matematikai ir lietuvių, anglų kalboms gabių mokinių grupės jų poreikiams tenkinti.

40.3. Ilgalaikės konsultacijos darbui su gabiais mokiniais skiriamos lankantiems matematinio tobulėjimo mokyklą „Rokunda“ konkrečiam tikslui įgyvendinti – teikti pagalbą asmeniniam tobulėjimui.

40.4. Gabių vaikų ugdymui skirta biotechnologijų programa, pasirenkamasis dalykas „Šiuolaikinės biotechnologijos, chemijos pasirenkamasis dalykas „Eksperimentinė chemija“.

40.5. Kitų dalykų gabių vaikų gebėjimams ugdyti konsultacijos skiriamos atsižvelgiant į konkretų mokytojo pateiktą poreikių tenkinimo planą.

## **IX. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

41. Kiekvienas mokytojas, planuodamas pamoką, atsižvelgia į klasės (grupės, srauto) mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius. I - mų klasių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai remiasi 8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatais. Diferencijuodami ugdymą, mokytojai pritaiko mokymosi uždavinius, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą.

42. Diferencijavimas vykdomas panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti:

42.1. I-II klasių mokiniai per lietuvių k. ir matematikos pamokas dalijami į grupes pagal jų gebėjimus, mokymosi stilius sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų.

42.2. III–IV kl. mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams, siūlomi dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai. Per matematikos, anglų k. pamokas sudaromos skirtingų gebėjimų grupės. Vykdam projektinius, tiriamuosius, laboratorinius darbus, galimas laikinas mokinių skirstymas pagal jų poreikius ir gebėjimus.

43. Gimnazijos administracija analizuoja, kaip įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas ir kokį poveikį daro pasiekimams ir pažangai ir priima sprendimus dėl tolimesnio diferencijavimo.

## **X. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

44. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybės kartu su mokytojais, mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, priimant sprendimus įgyvendinama organizuojant: tėvų susirinkimus, individualius pokalbius su tėvais, susitikimus, projektus ir Gimnazijos šventes, tėvų švietimą (seminarai, paskaitos) infomacijos sklaidą (informavimas raštu, žodžiu, sms žinutėmis, pokalbiais telefonu, elektroniniais laiškais, anketomis), organizuojant atvirų durų dienas, padėkos šventes.

45. Gimnazijos mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją perdavimą tarp gimnazijos mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų); du kartus per mokslo metus organizuoja dvišalius susirinkimus, bendrus ir klasės susirinkimus, kontroliuoja informacijos pateikimą elektroniniame dienyne, individualiai bendraudama su klasių auklėtojais.

## XI. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

46. Intensyvinamas mokymas:

46.1. Pagal Gimnazijos galimybes vieną dieną savaitėje mokinams skiriamos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, menų, technologijų dalykų dvi viena po kitos pamokos.

46.2. I klasėje intensyvinama žmogaus sauga, pilietiškumo pagrindai, technologijos.

46.3. II klasėje – ekonomika, technologijos, biotechnologijos, karjeros planavimas.

46.4. III klasėje – menai.

## XII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

47. Mažinant mokymosi krūvį, mokytojams rekomenduojama rinktis šiuos integravimo būdus: kelių mokytojų vedamos pamokos, projektai, netradicinio ugdymo dienos, integruotos programos, vidinė dalyko integracija, mokinių išvykos.

48. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa, jos dalis, prevencinės, bendrųjų kompetencijų programos, sveikatos ugdymas, ugdymas karjerai, tai fiksuoja ilgalaikiame dalykų teminiame plane, programoje ir elektroniniame dienyne, klasių auklėtojai – veiklos planuose. Integruojamųjų dalykų turinys, įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtose e-dienyno prieigose.

49. Visų dalykų mokytojai ugdo tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas.

50. Tarpdalykinę, bendrųjų kompetencijų programų integravimą koordinuoja ugdymo skyrių vedėjai; prevencinių programų, ugdymą karjerai, sveikatos ugdymą – pagalbos skyriaus vedėja;

51. Gimnazijoje vykdoma ši tarpdalykinė integracija:

51.1. laisvės kovų istorijos programa integruojama į pilietiškumo pagrindų programą II kl.

51.2. pagrindinio ugdymo etninės kultūros programos temos integruojamos į lietuvių kalbos, socialinių mokslų ir technologijų programas bei klasės vadovų veiklą;

51.3. žmogaus saugos bendroji programa III–IV kl. – į gamtos mokslus;

51.4. dalyko modulio programa, integruojama į atitinkamą dalyką;

51.5. per pažintinei, kultūrinei veiklai skirtas dienas I–III kl. mokiniams organizuojami integruoti projektai.

52. Vykdomas integruotas dalyko ir užsienio kalbos (prancūzų k.) mokymo projektas EMILE. (Priedas Nr. 4)

**53. Prevencinių ir kitų programų į mokomųjų dalykų turinį integravimas.**

Nr.	Prevencinė programa	Dalykas
1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija integruojama į	biologijos, dorinio ugdymo, socialinių mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros,

		užsienio kalbos, technologijų pamokas, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.
2.	Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į	dorinio ugdymo, biologijos pamokas, klasių valandėles.
3.	Sveikatos ugdymo programa integruojama į	dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, kūno kultūros pamokas, klasių valandėles.
3.	Smurto ir patyčių prevencinė programa integruojama į	dorinio ugdymo, pilietinės visuomenės, neformaliojo ugdymo, kūno kultūros pamokas.
4.	Savižudybių prevencinė programa integruojama į	psichologijos pasirenkamojo dalyko pamokas.
	<b>Kitos programos</b>	
1.	Bendrosios ir esminės dalykinės kompetencijos ugdomos	visų dalykų pamokose.
2.	Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdomos	visų dalykų pamokose.
3.	Ugdymo karjerai programa (LR švietimo ir mokslo ministro, LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. V-1090/a 1-314)	visų dalykų pamokose.
4.	Bendroji žmogaus saugos programa. (LR švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr.V-1159).	Tematika integruojama į klasių valandėlės tematiką, gamtos mokslų dalykų turinį. I – osė klasėse per mokslo metus vedamos 17 žmogaus saugos pamokų.

### XIII. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

54. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – 35 pamokos.

55. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio mažinimo klausimus, stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei ugdymo skyrių vedėjai. Kontrolinių darbų skyrimo tvarka atsispindi gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje“ (Priedas Nr. 3).

56. Skyrių vedėjai vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, atlieka analizę ir pristato bendruomenei. Esant reikalui priimami sprendimai.

57. Dalykų mokytojai derina tarpusavyje ir su mokiniais kontrolinių darbų datas. I–IV klasėse sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis mėnesiui e-dienyne.

58. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar jas yra baigę, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo:

58.1. mokinys, vienam iš tėvų pritarus, rašo prašymą direktoriaus vardu dėl atleidimo nuo privalomojo dalyko pamokų. Prie prašymo pridedama pažyma apie mokinio mokymąsi „n“krypties neformaliojo švietimo įstaigoje arba jos baigimo pažymėjimas. Prašymai priimami 2 kartus per mokslo metus (mokslo metų pradžioje rugsėjo mėn., po pirmojo pusmečio vasario mėn.);

58.2. prašymas svarstomas Mokytojų taryboje. Pritarus Mokytojų tarybai, direktorius rašo įsakymą dėl atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų;

58.3. pusmečio pabaigoje mokinys pristato pažymą apie pasirinktos neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir neformaliojo ugdymo įstaigos vadovo, mokytojo, trenerio rekomendacinį praktinių gebėjimų įvertinimą. Dalyko mokytojas konvertuoja įvertinimus, remdamasis gimnazijos vertinimo tvarka. Baigę sporto mokyklą, privalo lankyti neformaliojo ugdymo, susijusio su sportu, būrelį;

58.4. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, kūno kultūros dalykų pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose, laisvą nuo pamokos laiką leidžia gimnazijos skaitykloje arba bibliotekoje.

58.5. I–IV -ųjų klasių mokinių, pasirinkusių mokytis menus, privaloma 1 meninės raiškos pamoka yra integruojama į neformaliojo ugdymo veiklą. (vidurinio ugdymo aprašo 19 punktą).

#### **XIV. MOKSLO DIENŲ, SKIRTŲ MOKINIO KULTŪRINEI, MENINEI, PAŽINTINEI IR KŪRYBINEI VEIKLAI, ORGANIZAVIMAS**

59. I–IV klasių mokiniams numatoma skirti dienas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, sportinei, praktinei veiklai organizuoti.

<b>Nr.</b>	<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Data</b>	<b>Trukmė</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Mokslo ir žinių diena	2015-09-01 2016-09-01	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas, klasių vadoai
2.	Sveikatingumo šventė Pasvalio miesto gimtadieniui paminėti	2015-09-18 2016-09-16	4 val.	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja D. Užuotienė, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas, kūno kultūros mokytojai.
3.	Pasvalio miesto gimtadieniui skirta kolektyvų eisena, šventiniai renginiai	2015-09-19 2016-09-17	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Administracija, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas
4.	Dailės galerijai – 40.	2015-10-23	1 diena	I–IV	Ugdymo skyriaus vedėja

	Meno diena.	2016-10-21		klasių mokiniai	L. L. Liukpetrienė, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas
5.	Matematikos diena. Prof. B. Grigelionio matematikos turnyras	2015-11-20 2016-11-18	2–3 val.	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja D. Užutienė, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas
6.	Etnokultūrinių papročių diena	2015-12-23 2016-12-21	2–3 val.	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai
7.	P. Vileišio gimimo metinių paminėjimas, gimnazijos vardadienis, ALUMNŲ sugrįžimas	2016-01-22 2017-01-20	2–3 val.	I–IV klasių mokiniai	Administracija, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai
8.	Išvyka į parodą „Studijos, mokslas, karjera“.	2016-01-29 2017-01-27	1 diena	II–IV klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė, karjeros planavimo mokytoja.
9.	Paroda – konferencija „Renkiesi profesiją - susikuri ateitį“.	2016-02-05 2017-02-03	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas, karjeros planavimo mokytoja, pagalbos mokiniui skyrius
10.	Akcija „Darom 2016, 2017“	2016-04-21 2017-04-19	4 val	I–III klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas, klasės auklėtojai
11.	Paskutinio skambučio šventė	2016-05-26 2017-05-25	1 diena 2-3 val	III–IV klasių mokiniai 1-2 klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas, klasės auklėtojai
12.	Žmogaus saugos diena „Būk saugus ir sveikas“, 1-3 klasės	2016-06-01	3-4 val.	I–III klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja D. Užutienė, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas, kūno kultūros mokytojai, klasių auklėtojai

13.	Projektinių darbų gynimas	2016-05, 06 mėn, birželis 2017-05,06 mėn	1 val.	III klasių mokiniai	Direktoriaus pavaduotoja G. Kruopienė, skyrių vedėjos D. Užutienė, L. Liukpetrienė, J. Valuntonienė, V. Kanišauskaitė.
14.	Klasės auklėtojų suplanuota pažintinė kultūrinė veikla.	2016-06-02 2017-06	1 diena	I–III klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė, klasės auklėtojai.
15.	Vasaros sporto šventė	2016-06-03 2017-06	3-4 val.	I–III klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja D. Užutienė, neformalaus ugdymo organizatorius A. Maračinskas, kūno kultūros mokytojai, klasių auklėtojai

60. Mokinams kultūrinės – pažintinės veiklos apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne mokytojo ir klasės auklėtojo prieigose, nurodant pamokinės veiklos turinį.

## XV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS.

61. Laikinosios mokinių grupės I-II klasėse sudaromos dalykui, dalyko moduliui mokytis, diferencijuotam dalyko mokymuisi.

62. Sprendžiant mokymo(si) diferencijavimą, pagalbos teikimą turintiems mokymosi spragų, gabiems mokiniams ir suteikiant jiems pasirinkti didesnes mokymosi galimybių kryptis – **matematikos ir lietuvių** kalbos I ir II-ųjų klasių mokiniai mokosi laikinosiose grupėse. Laikinos grupės sudarytos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Paliekama galimybė, padarius pažangą, pereiti iš vieno lygmens grupės į kitą.

62.1. 1– II klasių mokinių matematikos ir lietuvių k. mokinių daroma pažanga yra nuolat stebima, fiksuojama ir aptariama dalykų metodikos grupėse, metodikos ir mokytojų tarybose.

62.2. Pasibaigus pusmečiui mokyns, padaręs pažangą gali pereiti į aukštesnio lygmens mokymosi grupę.

63. Laikinosios grupės I–IV klasėse sudaromos iš mokinių, besimokančių pagal tą patį dalyko kursą, pasirenkamojo dalyko programą, dalyko modulio programą, projektinio darbo programą.

64. Minimalus skaičius laikinosiose grupėse – 10 mokinių (siekiant užtikrinti užsienio kalbos tęstinumą, atsižvelgiant į lėšas, grupėje gali būti ir mažiau mokinių). Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių, užsienio kalboms mokytis – 20 mokinių.

65. Laikinosioms grupėms mokytis naudojamos dalykui ir mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos, nedidinant Higienos normose numatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.



66. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, Gimnazijai skirtų mokymo lėšų.
67. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokyti:
- 67.1. doriniam ugdymui (jungiamo, jeigu grupėje yra mažiau negu 10 mokinių);
- 67.2. informacinėms technologijoms (atsižvelgiama į turimas darbo vietas);
- 67.3. technologijoms (atsižvelgiama į turimas darbo vietas);
- 67.4. užsienio kalboms (1-ajai, 2-ajai);
- 67.5. kūno kultūrai (berniukai, mergaitės) jungiamo, jeigu grupėje yra mažiau negu 10 mokinių.
- 67.6. Laikinosios grupės sudaromos iš 1–2-ųjų klasių mokinių diferencijuotai mokyti lietuvių kalbos ir matematikos.

## **XVI. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

68. Neformaliojo švietimo veiklos tikslas – ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.
69. Neformalusis vaikų švietimas (toliau Neformalusis ugdymas) – gimnazijoje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.
70. Neformaliojo ugdymo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, laisvai keičiamos. Neformaliojo vaikų švietimo (ugdymo) organizavimo tvarka. (Priedas Nr. 6)
71. Gimnazijoje naudojamos visos neformaliai švietimui skirtos valandos (Priedas Nr. 18).

## **XVII. UGDYMAS KARJERAI**

72. Ugdymas karjerai vyksta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/a1-314 patvirtinta Ugdymo karjerai programa.
73. Ugdymo karjerai programą Gimnazijoje dėsto socialinė pedagogė, konsultacijas teikia pagalbos skyriaus vedėja, klasių auklėtojai, psichologė.
74. Ugdymas karjerai organizuojamas mokymosi dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į dalykų bendrąsias programas pagal numatytą tematiką.
75. II-ųjų klasių mokiniams yra dėstoma karjeros planavimo 17 val. modulio programa.
76. IV – ū klasių mokiniams vykdomos karjeros planavimo konsultacijos.

## **XVIII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

77. Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 17 d. įsakymu Nr.V-767), „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Bendraisiais ugdymo planais ir Brandos egzaminų programomis, 2015-2017 m.m. bendrųjų ugdymo planų 10 skirsnio „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas“ nuostatomis. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpiūčio 31 d. įsakymu Nr, V-126 (Priedas Nr. 3).

### **78. Mokinių ir jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka**

79.1. Jeigu mokiniui (jo tėvams, globėjams) kyla abejonių dėl pasiekimų įvertinimo:

79.1.1. turi teisę prašyti vertintojo paaiškinti apie pasiekimų įvertinimą;

79.1.2. turi teisę prašyti (raštu) administracijos pasidomėti įvertinimo objektyvumu;

79.1.3. turi teisę prašyti direktoriaus sudaryti komisiją pasiekimų objektyvumui įvertinti.

79.2.komisija įvertinusi mokinio pasiekimus, savo išvadas pateikia gimnazijos direktoriui.

## **XIX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

80. I ir II klasių naujai atvykusiems mokiniams rugsėjo mėnuo yra adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami. Mokytojai analizuoja mokinių standartizuotų testų rezultatus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus, nustato jų žinias, gebėjimus, turimą patirtį, išsiaiškina lūkesčius. Rugsėjo paskutinę savaitę parengia mokinių pasiekimų analizę. Reikalui esant numato pagalbą. Rezultatai aptariami metodikos grupėje.

81. 1. Pilietiškumo pagrindų programos kursas yra intensyvinamas ir išdėstomas I klasėje. Į turinį integruojama modulio „Petro Vileišio asmenybės vaidmuo Lietuvos valstybei“ bei „Gimnazijos istorija–pilietiškumo pavyzdys“ programos.

81. 2. Laisvės kovų istorija integruojama į pilietiškumo pagrindų pamokas II klasėje, skiriant 17 pamokų.

82. Pilietiškumo pagrindų turinys integruojamas su istorija, muzika, lietuvių kalba. Integravimo metodus mokytojai numato rengdami ilgalaikius planus.

83. II klasėje dėstoma 17 val. modulio programa „Profesinės karjeros planavimas.“

**84. Pilietiškumo pagrindų programos 1–2 klasėse tęstinumas – privaloma socialinė-pilietinė veikla.** Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (Priedas Nr.7)

### **85. Ugdymo sritys, dalykai**

85.1. **Dorinis ugdymas.** I Gimnazijos klasėje tėvai prašyme nurodo, kokią dorinio ugdymo kryptį mokysis vaikas dvejus metus.

#### **85.2. Kalbinis ugdymas:**

**85.2.1. pirmoji** – siūlomos anglų, prancūzų k., vokiečių k. Pagal poreikį yra mokoma anglų ir prancūzų kalbų;

85.2.2. **antroji** – siūlomos prancūzų, rusų, vokiečių, anglų kalbos. Pagal mokinių poreikį mokoma anglų, prancūzų, rusų;

**85.2.3. gimnazijos prancūzų kalbos mokytojos ir nekalbinių dalykų mokytojai pagal pasirašytą sutartį su Vilniaus prancūzų kultūros institutu dalyvauja projekte „EMILE“;** Integruoto dalykų ir prancūzų kalbos mokymo (EMILE) aprašas. (Priedas Nr. 4).

### **86. Technologinis ugdymas**

86.1. I-II klasėse technologijų dalyko mokoma pagal 17 val. integruoto technologijų kurso programą, kurią baigę mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos).

86.2. Pasirinktą kurso programą mokinys gali keisti pasibaigus mokslo metams.

86.3. Technologijų pamokos yra intensyvinamos pusmečiui.

86.4. Gimnazijos chemijos ir biologijos mokytojai parengė II-ųjų klasių mokiniams biotechnologijų programą, kurią pasirinko 30 mokinių. Sudarytos dvi laikinosios grupės. Programai vykdyti skirta tiek pat valandų kiek ir technologijoms.

### **87. Kūno kultūros ir sveikatos ugdymo pratybų apskaita**

87.1. Kūno kultūros mokytojai per rugsėjo mėnesį parengia savo grupių mokinių sąrašus, kuriuose fiksuoja lankomų papildomų kūno kultūros pratybų apskaitą (neformaliojo ugdymo sporto būreliai, užsiėmimai sporto centre, kaimo bendruomenės namuose ir kt, šokių, aerobikos būreliai ir t.t.).

## **XX. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

88. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 89.

**Individualius ugdymo planus mokiniai susidaro** Pagrindinio ugdymo baigiamojoje klasėje (žr. VI sk. „Mokinio individualaus plano sudarymas“). Mokiniais, atvykusiems į Gimnaziją per mokslo metus, individualius ugdymo planus padeda susidaryti direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros planavimo mokytoja, psichologė,

90. III–IV -ųjų klasių mokiniai pasirinktų dalykų mokosi pagal dalykų kursų B ir A programas, išvardintas ugdymo planų 12 punkte. Mokyti dalykų pagal B ir A programų kursą sudaromos atskiros mokinių grupės.

91. Mokiniais pageidaujant, kai kuriems dalykams mokytis skirta daugiau valandų negu nurodyta lentelėje per dvejus metus: lietuvių k. ir literatūrai – B kursui 10, B ir A kursams – modulių programos, matematikai 10A+ modulių programos, anglų k. – mokyti B1, B2 lygmeniu – 4 pamokos + modulių programos.

92. Rekomenduojama išplėstinį kursą rinktis, jei mokinys turi metinį įvertinimą ne žemesnį nei 6 balai.

#### MOKOMŪJŲ DALYKŲ BENDROJO IR IŠPLĖSTINIO KURSO APIMTYS

MOKOMASIS DALYKAS	BENDRAS KURSAS		IŠPLĖSTINIS KURSAS	
	Pamokų per savaitę	Programos apimtis val.	Pamokų per savaitę	Programos apimtis
Dorinis ugdymas	2	69		
Lietuvių k. ir literatūra	8	276	10	345
1 užsienio kalba	6	207		
2 užsienio kalba	6	207		
Matematika	6	207	9	316
Informacinės technologijos	2	69	4	138
Istorija	4	138	6	207
Geografija	4	138	6	207
Biologija	4	138	6	207
Chemija	4	138	6	207
Fizika ir astronomija	4	138	7	246
Dailė	4	138	6	207
Muzika	4	138	6	207
Teatras	4	138	6	207
Šokis	4	138	6	207
Projektinė veikla	-----	-----	-----	-----
Bendroji kūno kult.	4 - 6	138-207	8	276
Pasirinkta sporto šaka	4-6	138-207	-----	-----
Technologijos	4	138	6	207

Lentelėje nurodoma privaloma dvejų metų savaitinių pamokų suma.

93. Minimalus pamokų skaičius – 28, maksimalus – atitinka higienos normų reikalavimus - ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
94. Į maksimalų privalomų pamokų skaičių 3 gimnazijos klasių mokiniams įeina ilgalaikis projektinis darbas (1 savaitinė valanda) ir meninė raiška (1 savaitinė valanda) mokiniams, kurie pasirinko mokytis menus.
95. Gimnazijoje mokiniams yra parengtos ir siūlomos 4 užsienio kalbų programos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių), įgyvendinamos visos keturios;
96. Mokiniai mokosi mažiausiai 9 dalykų per dvejus metus.
97. Maksimalus dalykų skaičius per 2 metus – 13, projektinis darbas į dalykų skaičių neįskaičiuojamas.
98. 3 klasėje mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai. Žr. priedą Nr.15
99. 4 klasėje mokiniams siūlomi dalykų moduliai. Žr. priedą Nr.19
100. Maksimalus mokinių skaičius klasėje arba laikinojoje grupėje – 30, minimalus –10, lietuvių k. A kursu besimokančiose grupėse – 25 mokiniai.
101. Laikinių grupių skaičius nurodytas lentelėse. Žr. priedus Nr. 8 -18, )

## **XXI. DALYKO PROGRAMOS KURSO, DALYKO KEITIMO TVARKA**

102. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio kurso, dalyko modulio keitimo tvarka. (Priedas Nr. 5).

### **103. Projektinio/brandos darbo organizavimas**

103.1 III Gimnazijos klasių mokiniai, susidarydami individualų mokymosi planą, renkami privalomą ilgalaikį projektinį /brandos darbą.

103.2. Gimnazijos II klasių mokiniai, nusprendę tęsti mokymąsi toje pačioje Gimnazijoje, gegužės mėnesį pasirenka projektinio darbo konsultantą ir modeliuoja būsimo darbo temą.

103.3. Mokiniai, atvykę mokytis iš kitų mokyklų, konsultantą ir temą projektiniam/brandos darbui pasirenka iki rugsėjo 15 dienos.

103.4. Projektinio//brandos darbo organizavimas, gynimas ir vertinimas vyksta pagal Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas metodines rekomendacijas.

103.5. Projektinis/brandos darbas nėra mokomasis dalykas – darbo gynimas gali būti atidedamas kitiems mokslo metams tik ligos atveju.

103.6. Už projektinį/brandos darbą gautas įvertinimas įrašomas į brandos atestatą.

104. **Menai, meninė raiška:**

104.1. Menų dalykus sudaro mokymasis pagal pasirinktą bendro ar išplėstinio kurso programą + meninė raiška. Gimnazija yra parengusi ir siūlo mokiniams pasirinkti menų programas B arba A kursu (dailė, fotografija, šokis, teatras, muzika), įgyvendinamos – dailės, muzikos, teatro, fotografijos programos;

104.2. Meninė raiška integruojama į popamokinę veiklą. Jeigu mokinys pasirinko menų dalyką mokytis B kursu, iš jam skiriamų 4 val (programa suintensyvinta) – 1 val skiriama meninei raiškai. Jeigu mokinys pasirinko menų dalyką mokytis A kursu, tai III klasėje iš A kursui skiriamų 4 pamokų 1 val. skiriama meninei raiškai, o IV klasėje menams skiriamos 2 pamokos;

104.3. Mokinių meninės raiškos apskaita vedama e-dienyne;

104.4. Mokinio menų mokytoja(-as), prieš rašydamas pusmečio /metinį įvertinimą, meninės raiškos įskaitą perkelia prie dalyko įvertinimų į e-dienyną. Jeigu meninė raiška mokiniui yra „neįskaityta“, jam negali būti parašytas iš menų patenkinamas įvertinimas.

### **105. Kalbos**

105.1. Lietuvių k. ir literatūra. IV klasėje mokiniams yra siūdomi moduliai brandos egzaminams pasirengti.

### **106. Užsienio kalbos**

106.1. Organizuojant užsienio kalbų mokymosi grupes vadovaujamosi II-oje klasėje mokinių pasiekimų patikrinimais centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

106.2. Mokiniai mokytis užsienio kalbų renkasi laisvai.

106.3. Gimnazija suteikia galimybę keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečios, arba mokytis tris kalbas (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų).

106.4. trečiosios kalbos bendroji programa pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis;

### **107. Socialiniai mokslai**

107.1. Iš socialinių mokslų mokiniams III klasėje siūdomi pasirenkamieji dalykai: **ekonomika, psichologija, teisės pagrindai.**

### **108. Dorinis ugdymas**

108.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką - dvejiems mokslo metams.

108.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, renkasi modulius: filosofinė etika, profesinė etika, šeimos etika.

### **109. Technologijos**

109.1. Mokiniams yra siūlomos technologijų programos: **turizmo ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo, verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos, mechanikos, mechaninio remonto.**

### **110. Braižyba – pasirenkamasis dalykas**

## **111. Kūno kultūra**

111.1. III klasėje mokiniai bendrosios kūno kultūros dalyko mokosi B ir A kursu, be to, yra sudarytos sąlygos lankyti įvairias judėjimo pratybas popamokinės veiklos būreliuose, klubuose.

111.2. III klasėje mokiniai renkasi vieną iš siūlomų variantų: bendrąją kūno kultūrą B arba A kursu, sporto šaką (krepšinį, rankinį, jėgos trikovę, futbolą (mergaitėms, berniukams), aerobiką) B kursu.

111.3. Jeigu mokinys turi gydytojo rekomendacijas dėl kūno kultūros pamokų, sudaromos specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės iš paralelių klasių mokinių (8–15 mok.). Jeigu mokinys pageidauja, jis gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas.

## **112. Papildomi darbai mokiniams, turintiems nepatenkinamus metinius įvertinimus**

112.1. Dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas pateikia Gimnazijos direktoriui paaiškinimą raštu apie turinčio nepatenkinamus įvertinimus mokinio gebėjimus, pastangas mokantis dalyko bei apie suteiktą pedagoginę paramą. Jeigu yra tėvų išreikšta nuomonė apie vaiko kėlimą ar palikimą kurso kartoti, ji pateikiama raštu.

112.2. Jeigu yra pasiūlymas skirti papildomus darbus, mokytojų taryba numato konkrečią atsiskaitymo datą, bet ne vėliau kaip rugpjūčio 31 d. Apie skirtus papildomus darbus klasės auklėtojas praneša mokinio tėvams (telefonu, elektroniniu paštu, laišku).

112.3. Dalyko mokytojas, kurio mokinys turi nepatenkinamą dalyko įvertinimą, paruošia papildomas užduotis. Mokinys šias užduotis turi gauti ne vėliau kaip iki paskutinės mokslo metų dienos.

112.4. Atsiskaitymo dieną mokytojas pateikia mokiniui dalyko medžiagą žinioms patikrinti ir įvertinti. Apie mokinio papildomų darbų rezultatus mokytojas rašo pranešimą direktoriaus vardu. Pranešimo kopija pateikiama e-dienyno administratoriui, dalyko mokytojas kreipiasi į e-dienyno administratorę dėl įvertinimo įrašymo į mokymosi suvestinę.

## **113. Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo mokymo gerinimas**

113.1. Raštingumo, kaip ir vertybių, ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas.

113.2. Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė parengia visų dalykų mokytojams bendras rekomendacijas bendrajam ir kultūriniam raštingumui ugdyti.

113.3. Visa bendruomenė kūrybingai skatina mokinius skaityti.

113.4. Visų dalykų mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą.

113.5. Visų dalykų mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

113.6. Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė kartu su kitų dalykų mokytojais inicijuoja Gimnazijos lituanistinius kultūrinius projektus.

113.7. Informacinių technologijų mokytojai skatina mokinius naudotis lietuviška aplinka informacinėse sistemose.

113.8. Lietuvių kalbos mokytojai konsultuoja III-ųjų klasių mokinius raštingumo klausimais rengiant projektinių darbų aprašą.

## **XXII. Asmenų, baigusių užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.**

114.1. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą informuoja savininką ir numato jo mokymąsi.

114.2. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis).

114.3. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą ir organizuoja jo mokymąsi kartu su bendraamžiais.

114.3. Gimnazija parengia integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

114.3.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

114.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius mokiniui įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

114.3.3. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

114.3.4. organizuoja individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

114.3.5. ugdymo ir pagalbos skyrių vedėjos bei pagalbos mokiniui specialistai vykdo individualios pažangos stebėjimą ir teikia savalaikę pagalbą.

**115. Nuorodos. Susidarius nenumatytai ugdymo organizavimo situacijai vdovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 06 d. įsakymu Nr. V-457 patvirtintais Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose 2015–2017 m. suformuluotais reikalavimais dėl:**



- 115.1. Vadovo veiksmų, iškilus ekstremaliai situacijai (I skyrius, pirmas skirsnis, 10 punktas);
- 115.2. Ugdymo plano koregavimo iškilus nenumatytiems atvejams (I skyrius, antras skirsnis, 22 punktas);
- 115.3. Mokinio mokymo namie (I skyrius, trečias skirsnis, 29 punktas, penkioliktas skirsnis);
- 115.4. Užsienio kalbos. Užsienio keitimo, sąlygų sudarymo mokytis užsienio kalbos, kurios mokėsi ankstesnėje mokykloje (II skyrius antras skirsnis 122.3.4.punktai).

Priedas Nr. 8

**Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2015–2016 m.m.**

**Pirmosios gimnazijos klasės**

Nr.	Dalykai	Klasės I-as pusmetis					Klasės II-as pusmetis					
		1a	1b	1c	1d	1e	1a	1b	1c	1d	1e	
1.	Dorinis ugdymas	1/1	1	1/1	1/1	1/1		1/1	1	1/1	1/1	1/1
2.	Lietuvių kalba	4x5sr.						4x5sr.				
	Užsienio kalbos											
3.	Anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
4.	Rusų kalba	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2		2/2	2/2	2/2	2/2	2
	Prancūzų k.					2/2						2/2
	Vokiečių k.											
5.	Matematika	4x5sr.						4x5 sr.				
6.	Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
7.	Biologija	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
8.	Chemija	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
10.	Istorija	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
11.	Pilietinė visuomenė	1	2	2	1	2		2	1	1	2	1
12.	Geografija	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
13.	Dailė	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
14.	Muzika	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
15.	Technologijos	2/2	1/1	1/1	2/2	1/1		1/1	2/2	2/2	1/1	2/2
16.	Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
17.	Žmogaus sauga	0	0	1	0	1		1	1	0	1	
		31	31	32	31	32		32	32	31	32	31

Valandos, skirtos pirmų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti

<b>Nr.</b>	<b>Valandų skyrimo kryptis</b>	<b>Dalykas, modulis</b>	<b>Valandų skaičius</b>
1.	Konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems vaikams	Lietuvių k.	1
2.	Konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems vaikams	Matemtika	1
3.	Konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems vaikams	Anglų k.	1
4.	Konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems vaikams	Chemija	1
5.	Gabių vaikų konsultavimui.	Lietuvių k.	1
6.	Gabių vaikų konsultavimui.	Matematika	1
7.	Modulis „Cheminiai tyrimai“	Chemija	1
8.	Trumpalaikėms konsultacijos mokymosi pagalbai teikti	Pagal poreikį	4
	Iš viso skirta valandų – 7x5 – 35	Panaudota	12

## Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2016–2017 m.m.

## Pirmosios gimnazijos klasės

Nr.	Dalykai	Klasės I-as pusmetis					Klasės II-as pusmetis				
		1a	1b	1c	1d	1e	1a	1b	1c	1d	1e
1.	Dorinis ugdymas	1/1	1	1	1	1/1	1/1	1	1	1	1/1
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4x5sr.					4x5sr.				
	Užsienio kalbos										
3.	Anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
4.	Rusų kalba	2/2	2/2	2/2	2	2	2/2	2/2	2/2	2	2
	Prancūzų k.				2	2				2	2
	Vokiečių k.					2					2
5.	Matematika	4x5sr.					4x5 sr.				
6.	Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
7.	Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11.	Pilietinė visuomenė	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
12.	Geografija	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15.	Technologijos	2/2	1/1	1/1	2/2	1/1	1/1	2/2	2/2	1/1	2/2
16.	Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
17.	Žmogaus sauga	1	1	1	0	0	0	0	0	1	
		32	31	31	32	31	31	32	32	31	32

Valandos, skirtos pirmų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti

<b>Nr.</b>	<b>Valandų skyrimo kryptis</b>	<b>Dalykas, modulis</b>	<b>Valandų skaičius</b>
1.	Gabių vaikų konsultavimui.	Lietuvių k.	1
2.	Gabių vaikų konsultavimui.	Matematika	1
3.	Gabių vaikų konsultavimui.	Muzika	1
4.	Gabių vaikų konsultavimui.	Užsienio k.	1
6.	Trumpalaikėms konsultacijos mokymosi pagalbai teikti	Pagal poreikį	8
	Iš viso skirta valandų – 7x5 – 35	Panaudota	12

## Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2016–2017 m.m.

## Antrosios gimnazijos klasės

Nr.	Dalykai	Klasės I-as pusmetis					Klasės II-as pusmetis					
		2a	2b	2c	2d	2e	2a	2b	2c	2d	2e	
1.	Dorinis ugdymas	1/1	1/1	1	1	1		1/1	1/1	1	1	1
2.	Lietuvių kalba	5x5sr.						5x5sr.				
	Užsienio kalbos											
3.	Anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
4.	Rusų kalba	2/2	2	2/2	2/2	2/2		2/2	2	2/2	2/2	2/2
	Prancūzų k.		2					2				
	Vokiečių k.											
5.	Matematika	4x5sr.						4x5 sr.				
6.	Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
7.	Biologija	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
8.	Chemija	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
10.	Istorija	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
	Pilietiškumo pagrindai	0	1	1	1	0		1	0	0	0	1
11.	Ekonomika	2	0	2	0	0		0	2	0	2	2
12.	Geografija	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
13.	Dailė	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
14.	Muzika	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
15.	Technologijos	0	2/2	0	2/2	2/2		2/2	0	2/2	0	0
16.	Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
17.	Karjeros planavimas	1	0	0	0	1		0	1	1	1	0
		32	32	32	32	32		32	32	32	32	32

Skiriamas pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 3A, 3B, 3C, 3D, 3E, klasėse 2015–2016 m. m.

	Dalykai	Minimalus pamokų skaičius dalykų programos B ir A kursams per 2 metus	Dalykų srantai ir dalykų programų B, A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti.	Pamokos, dalijant mokinius į grupes
	Dorinis ugdymas	2B	1Bt, 1Bt, 1Bt,		1Be, 1Be, 1Bt
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	8B, 10A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A,	4B	
2.	Užsienio kalba Prancūzų k., anglų k., rusų k., Vokiečių k.	6 B1	4a, 4a, 4a, 4a, 4a, 3B1r, 3B1pr		4a, 4a, 4a, 4a, 4a, 3B2r
3.	Matematika	6B, 9A	5A, 5A, 5A, 5A, 3B,		
4.	Informatika	2B, 4A	1B, 1B, 1B, 1B, 1B,		1B,1B, 2A, 2A
5.	Fizika	F-4B, 7A, 4B, 6A	2B, 3A		
6.	Biologija		2B, 2B, 3A	3A,	
7.	Chemija		2B, 3A		
8.	Istorija	4B, 6A	2B, 2B, 3A	3A, 3A	
9.	Geografija		2B, 3A	3A,	
10.	Taikomoji ekonomika	4		2ek.	
11.	Technologijos	4B, 6A	3Am, 3Atm, 3A mech., 2B vv,		3Avv, 2Btm
	Dailė	4B, 6A	2B	3A	
	Fotografija		2B		
	Muzika				
	Teatras		2B		
	Šokis		-		
	Meninė raiška	1	meninė raiška integruota į NU		
12.	Bendroji kūno kultūra	4B, 8A	2Bb, 2Bm, 2bm	2Bspec.g.m	2Bm, 2Bm
	Sporto šaka	4B	2Bkr.b, 2Bkr.m, 2B trik.b		2Br.m, 2Br.b 2Baem
13.	Projektai	1	Apmokėjimas iš nekontaktinių valandų.		
	Žmogaus sauga	6	Integruojama į klasės valandėlių tematiką ir gamtos mokslus		
	Pamokos pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams		Pd.	18 +(10a+4m)	
	Maksimalus pamokų skaičius	35			

	<b>Minimalus pamokų sk.</b>	<b>28</b>			
	<b>Minimalus privalomų pamokų sk. 5 komplektams</b>	<b>140</b>	<b>140</b>		
	<b>Mokykla panaudojo valandų laikinų grupių sudarymui:</b>			<b>40</b>	
	<b>Pamokos dalijant dalykus į grupes</b>				<b>49</b>
	<b>Iš viso valandų</b>		<b>140+41+49 – 230 (255)</b>		

t – tikyba, e – etika

a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k., pr. – prancūzų k.

mt – medienos technologijos

tm – turizmas ir mityba, mch – mechanika, vv – verslo vadyba

b – berniukai, m – mergaitės

kr. – krepšinis, trik.- jėgos trikovė, f – futbolas, ae -aerobika

Skiriamas pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 3A, 3B, 3C, 3D, 3E, klasėse 2016–2017 m. m.

	Dalykai	Minimalus pamokų skaičius dalykų programos B ir A kursams per 2 metus	Dalykų srantai ir dalykų programų B, A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti.	Pamokos, dalijant mokinius į grupes
	Dorinis ugdymas	2B	1Bt, 1Bt, 1Bt,		1Be, 1Be, 1Be
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	8B, 10A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A,	5A, 4B	
2.	Užsienio kalba Prancūzų k., anglų k., rusų k., Vokiečių k.	6 B1	4a, 4a, 4a, 4a, 4a, 3B1r.		4a, 4a, 4a, 4a, 4a.
3.	Matematika	6B, 9A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A, 3B,		
4.	Informatika	2B, 4A	1B, 1B, 1B, 1B, 1B,		1B,1B, 2A, 2A
5.	Fizika	F-4B, 7A, 4B, 6A	2B, 3A	3A	
6.	Biologija		2B, 2B, 3A	3A,3A	
7.	Chemija		2B, 3A		
8.	Istorija		2B, 3A	3A, 3A	
9.	Geografija		2B, 3A	3A,	
10.	Taikomoji ekonomika	4		2ek.	
11.	Technologijos	4B, 6A	3Am, 3Atm, 3A mech., 2B vv, 2bm		3Avv, 2Btm, 2tm, 3Amech, 2Bvv
	Dailė	4B, 6A	2B	3A	
	Fotografija		2B		
	Muzika		2B		
	Teatras		2B		
	Šokis		-		
	Meninė raiška	1	meninė raiška integruota į NU		
12.	Bendroji kūno kultūra	4B, 8A	2Bb, 2Bm,	2Bspec.g.m	
	Sporto šaka	4B	2Bkr.b, 2Bkr.m, 2B trik.b		2Br.m, 2Bmf, 2Bmf 2Baem
13.	Projektai	1	Apmokėjimas iš nekontaktinių valandų.		
	Žmogaus sauga	5	Integruojama į klasės valandėlių tematiką ir gamtos mokslus		
	Pamokos pasirenkamiems dalykams ir dalykų		Pd	18 +(10a+4m) . 7+16+34	



	<b>moduliams</b>				
	<b>Maksimalus pamokų skaičius</b>	<b>35</b>			
	<b>Minimalus pamokų sk.</b>	<b>28</b>			
	<b>Minimalus privalomų pamokų sk. 5 komplektams</b>	<b>140</b>	<b>140 (143)</b>		
	<b>Mokykla panaudojo valandų laikinų grupių sudarymui:</b>			<b>40</b> <b>57</b>	
	<b>Pamokos dalijant dalykus į grupes</b>				<b>49</b>
	<b>Iš viso valandų</b>	<b>140+41+49 – 230 (255) 143+57+49-249</b>			

t – tikyba, e – etika

a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k., pr. – prancūzų k.

mt – medienos technologijos

tm – turizmas ir mityba, mch – mechanika, vv – verslo vadyba

b – berniukai, m – mergaitės

kr. – krepšinis, trik. - jėgos trikovė, f – futbolas, ae -aerobika

Priedas Nr. 14

Valandos, skirtos trečių klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti

2016–2017 mokslo metams

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros B kurso programai įgyvendinti.	Modulis integruotas į dalyko programą	1
2.	Matematikos A kurso programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	5
3.	Anglų kalbos programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	10
4.	Laikinosioms grupėms sudaryti		40
	Pamokų mokinio poreikiams tenkinti	12x5 – 60	Panaudota – 56

## Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai 2016–2017 m.m.

## 3-os klasės

Nr.	Pavadinimas	Kryptis	Valandos	Mokytojas
1.	Braižyba	Pasirenkamas	1	V. Stravinskas
2.	Psichologija	Pasirenkamas	1	J. Stipinienė
3.	Prancūzų kalba	Pasirenkamas	2	G. Noreikaitė
4.	Eksperimentinė chemija	Pasirenkamas	1	B. Triabienė
5.	Ispanų kalba	Pasirenkamas	2	R. Mikniuvienė
6.	Dizainas	Pasirenkamas	1	L. Stravinskienė
7.	Ekonomika	Pasirenkamas	2	L. Kruopis
8.	Programavimas	Pasirenkamas	4	D. Monkevičienė
9.	Rusų šnekamoji kalba	Pasirenkamas	2	J. Rimšienė
10.	Teisės pagrindai	Pasirenkamas	1	B. Palijanskienė

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos 4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F, klasių mokinieji dalykai ir jiems skiriamos valandos vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2015–2016 m.m.

	Dalykai	Minimalus pamokų skaičius dalykų programos B ir A kursams per 2 metus	Dalykų srutai ir dalykų programų B, A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti.	Pamokos, dalijant mokinius į grupes
1	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	2B	1t, 1t, 1t, 1t,		1e, 1e
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	8B, 10A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A, 5B		
3.	Užsienio kalba anglų k.	6	4B2, 4B2, 4B2, 4B2, 4B2, 4B2		4B2, 4B2, 4B2, 4B2, 4B2
4.	Užsienio k. Rusų k. Prancūzų k.	6	3B1r, 3B2r, 3B1p		
5.	Matematika	6B, 9A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A, 3B,		
6.	Informatika	2B, 4A	1B, 1B, 1B, 1B, 1B, 1B		1B, 1B, 2A
7.	Fizika	F-4B, 7A	4A, 4A	2B	
8.	Biologija		3A, 3A	2B, 2B	
9.	Chemija	4B, 6B	3A,	2B,	
10.	Istorija	4B, 6A	3A, 3A, 3A	2B, 2B	
11.	Geografija		3A, 2B	2B	
12.	Technologijos	4B, 6A	3Avv, 3Avv, 3Am, 3Atm, 3Amech.	3Am	
	Dailė		1B	2A	
	Fotografija		1B		
	Muzika		-		
	Teatras		1B		
	Šokis		-		
	Meninė raiška		Integruota į neformalų ugdymą		
13.	Bendroji kūno kultūra	4B, 8A	2Bb 4Ab		2Bm, 2Bm, 2Bm spec.
	Sporto šaka	4B	2Bkr.b, 2Bkrm		2Baem, 2Bfb,
	Dalykų moduliams		8		
	Žmogaus sauga	0,5	Integruota į klasių valandėlių tematiką ir gamtos mokslus		
	Pamokos pasirenkamiems			14	

	<b>dalykams.</b>				
	<b>Minimalus privalomų pamokų sk. 6 komplektams</b>	<b>28×6=168</b>			
	<b>Iš viso valandų mokinio poreikiams tenkinti pagal Ugdymo planą</b>	<b>72</b>			
	<b>Mokykla panaudojo valandų mokinio poreikiams tenkinti:</b>	<b>35</b>		<b>35</b>	
	<b>Atsirado pamokų dalijant dalykus į grupes 38</b>				<b>36</b>
	<b>Iš viso valandų visiems 6 komplektams</b>	<b>168 +35+36- 239 (306)</b>			

Valandos, skirtos ketvirtų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti  
2015–2016 mokslo metams

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Karjeros planavimo programai įgyvendinti	Konsultacijoms	3
2.	Anglų kalbos programai (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	10
3.	Dalykų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių laikinosioms grupėms sudaryti		22
	Pamokų mokinio poreikiams tenkinti	12x6-72	Panaudota – 35

Skiriamas pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 4A, 4B, 4C, 4D, 4E, klasėse 2016–2017m.m.

	Dalykai	Minimalus pamokų skaičius dalykų programos B ir A kursams per 2 metus	Dalykų srantai ir dalykų programų B, A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos mobilioms grupėms sudaryti.	Pamokos, dalijant mokinius į grupes
	Dorinis ugdymas	2B	1Bt, 1Bt, 1Bt, 1Bt		1Be, 1Be,
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	8B, 10A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A	4B	
2.	Užsienio kalba Prancūzų k., anglų k., rusų k.,	6 B1	4a, 4a, 4a, 4a, 4a, 3B1r, 3B1pr.		4a, 4a, 4a, 4a, 4a, 3B2r,
3.	Matematika	6B, 9A	5A, 5A, 5A, 5A, 3B		
4.	Informatika	2B, 4A	1B, 1B, 1B, 1B, 1B		1B,1B, 2A, 2A
5.	Fizika	F-4B, 7A, 4B, 6A	2B, 4A		
6.	Biologija		2B, 2B, 3A	3A,	
7.	Chemija		2B, 3A		
8.	Istorija		2B, 2B, 3A	3A, 3A	
9.	Geografija	4B, 6A	2B, 3A	3A,	
10.	Taikomoji ekonomika	4		2ek.	
11.	Technologijos	4B, 6A	3Amt, 3A <sub>tm</sub> , 3A mech., 3Avv 2B vv		2B <sub>tm</sub> , 2B <sub>mt</sub>
	Dailė	4B, 6A	1B	2A	
	Fotografija		1B		
	Muzika		-		
	Teatras		1B		
	Šokis		-		
	Meninė raiška	1	meninė raiška integruota į NU		
12.	Bendroji kūno kultūra	4B, 8A	2B <sub>b</sub> , 2b <sub>m</sub>	2B <sub>spec.g.m</sub>	2B <sub>m</sub> .
	Sporto šaka	4B	2B <sub>kr.b</sub> , 2B <sub>kr.m</sub> , 2B trik.b		2B <sub>r.m</sub> , 2B <sub>rb</sub> , 2B <sub>aem</sub>
13.	Projektai		Integruota į nekontaktines val.		
	Žmogaus sauga		Integruojama į klasės valandėlių tematiką ir gamtos mokslus		
	Pamokos pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams		Pd.- 6+10 Moduliai 6		
	Maksimalus pamokų skaičius	35			

	<b>Minimalus pamokų sk.</b>	<b>28</b>			
	<b>Minimalus privalomų pamokų sk. 5 komplektams</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	
	<b>Mokykla panaudojo valandų laikinų grupių sudarymui:</b>			<b>22</b>	
	<b>Pamokos dalijant dalykus į grupes</b>				<b>43</b>
	<b>Iš viso valandų</b>		<b>140+22+43+ mod, viso 205?</b>		

Baigus trečiąją klasę ir pasirinkus dalykų modulių programą planas – koreguojamas.

t – tikyba, e – etika

a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k., pr. – prancūzų k.

mt – medienos technologijos

tm – turizmas ir mityba, mch – mechanika, vv – verslo vadyba

b – berniukai, m – mergaitės

kr. – krepšinis, trik.- jėgos trikovė, f – futbolas, ae -aerobika

Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir jiems skirtos valandos 2016–2017 m.m.

4-os klasės

Nr.	Pavadinimas	Kryptis	Valandos	Mokytojas
1.	Braižyba	Pasirenkamas	1	V. Stravinskas
2.	Psichologija	Pasirenkamas	1	J. Stipinienė
3.	Prancūzų kalba	Pasirenkamas	2	G. Noreikaitė
4.	Eksperimentinė chemija	Pasirenkamas	1	B. Triabienė
5.	Ispanų kalba	Pasirenkamas	2	R. Mikniuvienė
6.	Vokiečių k.A2	Pasirenkamas	2	V. Šernienė
7.	Dizainas	Pasirenkamas	1	L. Stravinskienė
8.	Ekonomika	Pasirenkamas	2	L. Kruopis
9.	Programavimas 2 grupės	Pasirenkamas	4	D. Monkevičienė
10.	Mano krašto saugumas	Pasirenkamas	1	Ž. Vačikauskas



## Neformalus ugdymas 2016–2017 m.m.

Nr.	Vadovas	Būrelio pavadinimas	Val. 1 kl.	Val. 2-4 kl.	Iš viso	Mokinių skaičius
1.	Baniulienė Dalia	Jaunimo mišrus choras	2	4	6	
2.	Paliulis Sigitas	Folklorinis ansamblis	1	2	3	
3.	Paliulis Sigitas	Jaunieji gitaristai	1	2	3	
4.	Sakalauskienė Nida	Tautiniai šokiai	2	4	6	
5.	Ebienė Rita	Modernus šokis	1	5	6	
6.	Liukpetrienė Asta	Teatro trupė	1	1	2	
7.	Dulkienė Aida	Meninė fotografija		2	2	
8.	Stravinskas Vytautas	Medžio darbai		2	2	
9.	Stravinskienė Leonora	Monumentalioji dailė ir dizainas		3	3	
10.	Stravinskienė Leonora	Keramika	1	2	3	
11.	Filmanavičius Sigitas	Sportiniai žaidimai	1	1	2	
12.	Vanagas Audrius	Sportiniai žaidimai		2	2	
13.	Vačikauskas Žygimantas	Futbolas		2	2	
14.	Tamulionienė Virginija	Krepšinis		2	2	
15.	Žardeckas Gediminas	Krepšinis	1	2	3	
16.	Palijanskienė Birutė	Vileišiečių organizacija	1,5	0,5	2	
17.	Grubinskienė Regina	Jaunieji literatai		1	1	
18.	Mitkus Rimvydas	Gimnazijos bigbendas		2	2	
19.	Augustonytė Nerutė	Biotechnologijos		1	1	
20.	Petrulis Egidijus	Biotechnologijos		1	1	
21.	Skardžius Marius	Kraštotyra		1	1	
	Iš viso		12,5	42,5	55	

Iš viso 55

Yra valandų 1-ose kl. (5 x 2,5 – 12,5 val.)

2-ose kl. (5 x 2,5 – 12,5 val.)

3 – ose kl. (5 x 3 – 15 val. )

4 – ose kl. (5 x 3 – 15 val.)

## **XXII. SUAUGUSIŲJŲ KLASIŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **I. SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Suaugusiųjų klasių ugdymo proceso trukmę ir pusmečius, turinio planavimo ir mokinių pažangos vertinimo būdus ir laikotarpius, mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio keitimo, atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarką, laikinųjų grupių sudarymo tvarką, reikalavimus mokinio individualiam planui sudaryti nustato Gimnazijos ugdymo planas.
2. Suaugusiųjų klasių ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Grupinės konsultacijos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių skaičių, mokinių individualius pasirinkimus ir gimnazijos galimybes.
3. Suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.
4. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“ (Žin., 2005, Nr. 53-1806).

### **II. SUAUGUSIŲJŲ KLASIŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

5. Mokinio, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, o mokinio, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

6. Mokyti pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą priimami asmenys, siekiantys įgyti vidurinį išsilavinimą, ir asmenys, įgiję vidurinį išsilavinimą ir pageidaujantys mokytis dalykų pakartotinai arba dalykų, kurių nesimokė pagal anksčiau baigtas ugdymo programas.

7. Grupinės konsultacijos organizuojamos antradieniais – ketvirtadieniais pagal atskirus tvarkaraščius.

8. Iškilus būtinybei įskaitos neakivaizdinių klasių mokiniams gali būti organizuojamos atostogų metu.

9. Mokytoja-konsultantė, atsakinga už suaugusiųjų mokymą, nuolat informuoja nepilnamečių klausytojų tėvus arba globėjus apie klausytojo lankomumą ir mokymosi rezultatus.

10. Suaugusiųjų klasių ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais, Brandos egzaminų programomis.

11. 18 metų ir vyresnis suaugusiųjų klasių mokinys gali nesimokyti menų, kūno kultūros. Šį pageidavimą pateikia rašydamas prašymą dėl priėmimo.

12. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų klasėse neskiriamos.

13. Žmogaus sauga integruojama į socialinių ir gamtos mokslų pamokas.

14. Socialinė veikla neprivaloma. Klausytojai jos nesirenka.

15. 18 metų ir vyresnis suaugusiųjų klasių mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti technologijų dalyko. Šį pageidavimą pateikia rašydamas prašymą dėl priėmimo.

16. Atsižvelgiant į dėstymo specifiką technologijų dalykas suaugusiųjų klasėse intensyvinamas dėstant jį baigiamojoje suaugusiųjų vidurinio ugdymo klasėje.

17. Dėl mažo mokinių skaičiaus mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą sudaroma viena mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupė. Grupinių konsultacijų ir įskaitų skaičius pateikiamas lentelėje (pridedama).

18. Neakivaizdiniu būdu besimokantieji kartą per savaitę lanko grupines konsultacijas (privalomos savaitinės pamokos) ir laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius nustatomas atsižvelgiant į savaitinių pamokų skaičių, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi. Jei mokinys mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos išplėstinį dalyko kursą, įskaitų per dvejus mokslo metus negali būti mažiau kaip aštuonios. Mokinių pusmečių pažymiai vedami iš įskaitų įvertinimų.

19. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo dalykų programos bendrojo ir išplėstinio kursų apimtis valandomis prilyginama dalykų vidurinio ugdymo programų bendrojo ir išplėstinio kursų apimčiai pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą. Mokiniai dalį vidurinio ugdymo programos

mokosi individualiai. Dalykai ir jiems skiriamų grupinių konsultacijų bei privalomų įskaitų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pateikiami lentelėse (pridedama).

20. Per dvejus mokslo metus klausytojas mokosi ne mažiau 7 (jei atsisakė bendrosios kūno kultūros) bendrojo ugdymo dalykų. Jei mokosi bendrosios kūno kultūros dalyko, dalykų turi būti ne mažiau 8.

21. Mokinys bendruosius ir išplėstinius bendrojo ugdymo dalyko kursus renkasi savo nuožiūra.

22. Mokinys, konsultuojamas mokytojos-konsultantės, susidaro individualų ugdymo planą iš siūlomų dalykų programų (pateikiama lentelėje).

23. Esant mažam mokinių skaičiui organizuojamas neakivaizdinis mokymas ir ribojamas dalykų pasirinkimas:

23.1. iš socialinių mokslų skiriama tik istorija;

23.2. iš gamtos mokslų skiriama tik biologija;

23.3. iš menų ir technologijų skiriamos technologijos;

23.4. pasirenkamieji dalykai integruojami su gimnazinėmis klasėmis.

23.5. klausytojas privalomąją užsienio kalbą renkasi savo nuožiūra.

24. Mokiniai, atėjusiam iš kitos mokyklos, pagal galimybes užtikrinamas mokymosi tęstinumas, sudaromos sąlygos keisti bendrojo ugdymo dalykus ar jų kursus, pasirenkamuosius dalyko modulius, pasirenkamuosius dalykus, integruojant su gimnazinėmis klasėmis.

**XXIII. SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO  
NEAKIVAIZDINĖS GRUPĖS UGDYMO PLANAS  
2016– 2017 M. M.**

<b>Dalykai</b>	<b>Įskaitų per mokslo metus</b>	<b>Valandų per savaitę</b>	<b>Grupinių konsultacijų per mokslo metus 34 sav.</b>
<b>Dorinis ugdymas (etika)</b>	2	0,25	8,5
<b>Kalbos:</b>			
Lietuvių (gimtoji) – 10 kl. Lietuvių kalba ir literatūra – 9 kl.	4	1,5	51
<b>Užsienio (I-oji)</b> Anglų k.	4	0,75	25,5
<b>Užsienio (II-oji)</b> Rusų k.	2	0,5	17
<b>Matematika</b>	4	1	34
<b>Informacinės technologijos</b>	2	0,25	8,5
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>			
Biologija	2	0,25	8,5
Fizika	2	0,25	8,5
Chemija	2	0,25	8,5
<b>Socialinis ugdymas:</b>			
Istorija	2	0,25	8,5
Pilietiškumo pagrindai	2	0,25	8,5
Geografija	2	0,25	8,5
Ekonomika	2	0,25	8,5
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:</b>			
Integruotas technologijų kursas	2	0,25	8,5
Dailė	2	0,25	8,5
Muzika	2	0,25	8,5
<b>Iš viso</b>	<b>38</b>	<b>6,75</b>	<b>229,5</b>

**SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO 12 NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS  
UGDYMO PLANAS 2015– 2017 M. M. (koreguotas)**

<b>Dalykas</b>	<b>Iškaitų skaičius per dvejus metus</b>	<b>Grupinių konsultacijų per savaitę per dvejus metus</b>	<b>Grupinių konsultacijų per savaitę 11 kl./ 12 kl. (34/33 sav.)</b>	<b>Grupinių konsultacijų per dvejus metus 11 kl./12 kl. (34/33 sav.)</b>	<b>Grupinių konsultacijų per dvejus metus</b>
<b>Dorinis ugdymas (etika) B</b>	<b>4B</b>	0,5	0,25/0,25	8,5/8,25	16,75
<b>Lietuvių kalba ir literatūra B</b>	<b>8B</b>	4	2/2	68/66	134
<b>Užsienio kalba Anglų B1</b>	<b>4 B1</b>	2	1/1	34/33	67
<b>Socialinis mokslas Istorija B</b>	<b>4B</b>	1,25	0,5/0,75	17/24,75	41,75
<b>Matematika B</b>	<b>4B</b>	2	1/1	34/33	67
<b>Informacinės technologijos B</b>	<b>4B</b>	0,5	0,25/0,25	8,5/8,25	16,75
<b>Gamtos mokslai Biologija B/ Fizika B</b>	<b>4B</b>	1,25	0,5/0,75 -/ 0,25	17/24,75 8,25	41,75 8,25
<b>Menai ir technologijos Technologijos B (turizmas ir mityba)</b>	<b>2B</b>	1	-/ 1	- /33	33
<b>Bendroji kūno kultūra</b>	-	0,5	0,5/-	17/-	17
<b>Iš viso:</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>6/7</b>	<b>204/231</b>	<b>435</b>