

PATVIRTINTA

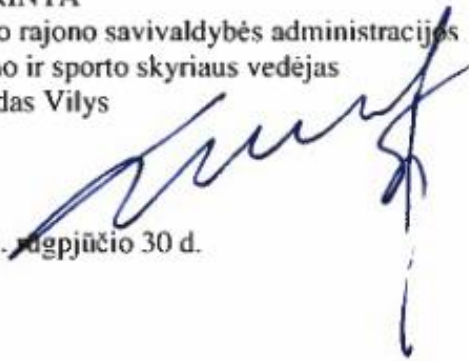
Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 105

**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS 2019–2021 M. M.**

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas
dr. Gvidas Vilys

2019 m. rugpjūčio 30 d.



SUDERINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos
tarybos pirmininkė
Ilona Balčiūnaitė

2019 m. birželio 19 d.



Turinys

I. SKYRIUS.....	4
2018–2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė	4
2018-2019 m.m. mokinių pasiekimai	7
Ugdymo turinio formavimo prioritetai	8
2019-2020 ir 2020-2021 m. m. Ugdymo plano tikslai ir uždaviniai	8
II. SKYRIUS.....	9
Bendrosios nuostatos	9
Ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos	10
III SKYRIUS	12
2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų trukmė	12
IV SKYRIUS.....	15
Gimnazijos ugdymo plano rengimas	15
Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas	17
Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	17
V SKYRIUS	18
Ugdymo turinio įgyvendinimas	18
Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas	21
Neformaliojo švietimo organizavimas	22
Ugdymas karjerai	23
VI SKYRIUS.....	23
Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.....	23
Ugdymo diferencijavimas.....	24
Dalykų mokymo intensyvinimas	25
Ugdymo turinio integravimas	25
VII SKYRIUS	25
Mokymosi pagalbos teikimas ir mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas	25
Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.....	27
VIII SKYRIUS	28
Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas	28
IX SKYRIUS.....	28
Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	28
X SKYRIUS	30

Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas	30
Mokomųjų dalykų bendrojo ir išplėstinio kurso apimtys	30
Dalyko programos kurso, dalyko keitimo tvarka.....	31
Asmenų, baigusių užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	34
Projekto Lyderių laikas 3 pokyčių projekto įgyvendinimas 2019-2020 m. m.	35
 Priedai 37	
Direktoriaus įsakymas dėl gimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo	37
Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2019–2020 m. m.....	38
Pirmosios gimnazijos klasės	38
Valandos, skirtos pirmų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti	40
Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti (2019–2020 m. m.).....	41
Antrosios gimnazijos klasės.....	41
Valandos, skirtos antrų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti	43
Skiriamas pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	44
Valandos, skirtos trečių klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti	46
Skiriamas pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	47
Valandos, skirtos ketvirtų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti	49
Pasirenkamieji dalykai (pasiūla 3 kl. 2019–2020 ir 4 kl.2020-2021 m. m.).....	50
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir jiems skirtos valandos 2019–2020 m. m.....	51
Neformaliojo ugdymo valandų pasiskirstymas 2019-2020 m. m.	52
Kalbinių raštingumo ugdymo rekomendacijos visų dalykų mokytojams.....	53

I. SKYRIUS

2018–2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė

2018–2019 mokslo metų mokinių pasiekimai: I klasių 97 proc. (vidurkis 7,35) 2017–2018 m. m. I klasių 98,4 proc. (vidurkis 7,65), 2016–2017 m. m. I klasių 98,58 proc. (vidurkis 7,59). II klasių 100 proc. (vidurkis 7,60) 2017–2018 m. m. II klasių 98,50 proc. (vidurkis 7,71), 2016–2017 m. m.. II klasių 97,38 proc. (vidurkis 7,52). III klasių 99,2 (vidurkis 7,97), 2017–2018 m. m. III klasių 99,26 (vidurkis 7,77), 2016–2017 III klasių 94,84 (vidurkis 7,36). IV klasių 96 proc. (vidurkis 7,56) 2017–2018 m. m. IV klasių 95,63 proc. (vidurkis 7,32). 2016–2017 m. m. IV klasių 95,63 proc. (vidurkis 7,32). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 121 II klasių mokinių. Lietuvių k. patikrinime visi įvertinti teigiamai. Patenkinamu lygiu išlaikė 29, tai sudaro 23,97 proc. (2017–2018 m. m. 18 mokinių, tai sudarė 12,2 proc.) Pagrindiniu lygiu įvertinti 65 mokiniai, tai sudaro 53,72 proc. (2017–2018 m. m. 88 mokiniai, tai sudarė 67,2 proc.), aukštesniu lygiu 27 tai sudaro 22,31 proc. (2017–2018 m. m. sudarė 20,6 proc.). Bendras II klasių lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 6,89 balo (tai 0,43 balo žemesnis nei praėjusiais mokslo metais). Matematikos patikrinime nepasiekė patenkinamo lygmens 16, tai sudaro 13,22 proc. visų laikusių mokinių (2017–2018 m. m. nepasiekė patenkinamo lygmens 20, tai sudarė 15,3 proc. visų laikusių mokinių (2,08 proc. mokinių mažiau negu praėjusiais mokslo metais), patenkinamu lygiu įvertinta 34 mokiniai, tai sudaro 28,1 proc. (2017–2018 m. m. 40 mokinių, tai sudarė 30,5 proc. mokinių (2,4 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais), Pagrindiniu lygiu įvertinti 51 mokiny, tai sudaro 42,15 proc. (2017–2018 m. m. 56 mokiniai aukštesniu lygiu įvertinta 20 mokinių 16,53 proc. (2017–2018 m. m. 15 mokinių. Bendras II klasių matematikos vidurkis 6,09 balo (tai 0,33 balo aukštesnis nei praėjusiais metais).

Užsienio kalbos (anglų) (B1) pasiekimų lygio nustatymo testus laikė 120 antrų klasių mokinių. I-osios užsienio kalbos – anglų k. B2 lygį pasiekė 97 (80,9 proc.) mokinių. II-osios užsienio (rusų) kalbos testą laikė 103, A2 lygį pasiekė 79 (76,7 proc.) mokiniai. II-oji užsienio (prancūzų) kalbos testą laikė visi 16 mokinių: A2 lygį pasiekė 11 (68,7 proc.) mokinių. 9 mokiniai (7,5 proc.) nepasiekė atitinkamo lygio nė vienos užsienio kalbos.

2019 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai gimnazijoje

Eil. Nr.	Valstybinis egzaminas	Užsiregistravusių sk.	Laikė VBE sk.	Laikė VBE %	Įvertinimai balais/ sk.			
					16–100	16–35	36–85	86–100
1.	Lietuvių k. ir literatūra	134	118	88,06	109	55	46	8
2.	Užsienio k. (anglų)		122	91,04	121	23	73	25

3.	Užsienio k. (rusų)		1	0,75	-	-	-	1
4.	Istorija		52	38,81	52	17	31	4
5.	Geografija		20	14,93	20	5	14	1
6.	Matematika		108	80,60	98	56	35	7
7.	IT		20	14,93	20	4	13	3
8.	Fizika		17	12,69	17	11	5	1
9.	Chemija		11	8,20	11	2	8	1
10.	Biologija		45	33,58	45	17	26	2

2019 m. valstybinių brandos egzaminų 100 balų įvertinimus gavę mokiniai

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	VBE, kurio rezultatas – 100 Balų
1.	Jovita Kuodytė	4b	Istorija, matematika
2.	Vincas Linkevičius	4b	Matematika, informacinės technologijos
3.	Gerda Kondrotaitė	4b	Užsienio kalba (anglų)
4.	Martyna Rastauskaitė	4b	Užsienio kalba (anglų)
5.	Martyna Rastauskaitė	4b	Matematika
6.	Vakaris Vaičekonis	4b	Matematika
7.	Samanta Banaitytė	4c	Užsienio kalba (anglų)
8.	Rugilė Izabelė Ogintaitė	4d	Užsienio kalba (anglų)
9.	Toma Adomaitytė	4e	Matematika
10.	Benas Janušonis	4e	Informacinės technologijos

2019 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatai gimnazijoje

Egzamino pavadinimas	Sesija	Laikė MBE sk.	Išlaikė sk.	Įvertinimai pažymiu / sk.		
				Patenkina mas lygis (4–5)	Pagrindinis lygis (6–8)	Aukštesnysis lygis (9–10)
Lietuvių k. ir literatūra	Pagrindinė	12	11	7	3	1
	Pakartotinė	9	9	4	5	-
	Iš viso:	21	20	11	8	1
Technologijos		15	15	-	8	7
Menai		5	5	-	2	3
Brandos darbas/biologija		1	1	-	-	1

Siekdami įgyvendinti gimnazijos 2018–2019 m. m. ugdymo plano tikslus ir uždavinius mokytojai daug dėmesio skyrė geresniam mokinių pažinimui, Mokinio individualios pažangos (MIP) modelio tobulinimui bei pamokos kokybės tobulinimui.

Pirmų klasių mokinių pažinimui buvo panaudoti individualių standartizuotų testų profilių duomenys: atlikta susistemintų rezultatų analizė, pagal grupės pajėgumą dalykų teminiai planai, atsižvelgiant į skirtingą mokinių patirtį bei pasirengimą. Išanalizavus 8 klasės mokinių

standartizuotų testų rezultatus ir siekiant pagerinti pirmų klasių mokinių lietuvių raštingumą buvo įgyvendinta modulio programa. Mokslo metų pabaigoje aptarus mokymo(si) rezultatus su mokiniais ir statistinius duomenis galima daryti išvadą, jog modulio programos įgyvendinimas padėjo pagerinti pirmų klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo lygį.

Mokiniams pažinti mokytojai naudojo diagnostinių testų rezultatus, įvairias lūkesčių, asmeninių tikslų, motyvacijos tyrimų metodikas ir kt. MIP rezultatai aptarti mokančių mokytojų, klasės auklėtojų bei administracijos susitikimuose buvo aptarti 8 kartus per metus, ieškota bendrų ir individualių pagalbos būdų ne tik žemesniųjų gebėjimų mokiniams, bet ir tiems mokiniams, kurių mokymosi rezultatai pablogėjo, palyginti su ankstesnio laikotarpio pasiekimais. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų arba norintiems pasiekti aukštesnių rezultatų, buvo sudarytos sąlygos lankyti tikslines lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos ir istorijos dalykų konsultacijas. Aukštesniųjų gebėjimų mokiniams buvo sudarytos galimybės lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos dalykų mokytis laikinose grupėse.

Siekdami mokinių žinias pritaikyti praktikoje, skyriaus mokytojai vedė pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse: gimnazijos, Pasvalio krašto bei kitų miestų muziejuose, Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje, Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje. Prasmingos ir įdomios pamokos vyko Svalios, Smegduobių ir Pasvalio Senajame parke.

Mokytojai ir mokiniai naudojami internetinėmis platformomis www.egzaminatorius.lt, www.pedagogas.lt, www.vyturys.lt, www.lituanistumiestelis.lt, www.istorijosmokytojai.lt, www.kalba.lt ir kt. <http://www.iklase.lt/kahoot/>, <https://en.actionbound.com/signin>, <https://klase.eduka.lt/>, <http://mokslosriuba.lt/>, <https://www.emokykla.lt/>, <https://sodas.ugdome.lt/> ir kt.

2018–2019 mokslo metais metodinės grupės skatino mokytojų bendradarbiavimą, siekiant gerinti pamokos vadybą ir mokinių pažangą. Vyko grupių susirinkimai įvairiais klausimais: ilgalaikių planų aprobavimo, pasiruošimo patikrinimams ir bandomiesiems egzaminams bei olimpiadoms ir konkursams, mokytojai dalinosi gerąją patirtimi, aptarė veiklos rezultatus. Vykdamas ugdymo proceso stebėseną buvo akcentuojama mokinių vertinimo bei įsivertinimo įvairovė bei grįžtamojo ryšio metodų taikymas.

Pasiteisino 1-ą klasių mokinių anglų ir rusų kalbų laikinosios grupės, kurios buvo sudarytos pagal mokinių aštuntos klasės metinius pažymius. Po I-o pusmečio šios grupės buvo koreguotos. Šis diferencijavimas, daugumos mokytojų nuomone, labai pasiteisino: mokytojas gali skirti daugiau dėmesio individualiems mokinio gebėjimams ugdyti, planuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. Vidurinio ugdymo koncentre taip pat buvo išskirti du stipresni srantai pagal mokinių kalbos mokėjimo lygio nustatymo rezultatus ir mokytojų rekomendacijas. Todėl siūloma kitais mokslo metais palikti šitą grupių sudarymo principą.

Pasiteisino ugdymo organizavimas III klasių mokiniams principu 45+45, kai pamokos vyksta viena šalia kitos. Mokinių nuomone, sumažėjo mokymosi ir namų darbų krūvis, daugiau ir giliau gali mokiniai išmokti pamokose.

2018–2019 m. m. suaugusiųjų neakivaizdinis mokymas vyko tik 12-oje klasėje. Grupinių konsultacijų ir įskaitų skaičius buvo numatytas pagal Bendruosius ugdymo planus ir atsižvelgus į gimnazijos ugdymo planą bei mokinių poreikius. Per mokslo metus suaugusiųjų klasėje mokėsi 9 mokiniai. Baigė tik 3. 6 mokslo metų nebaigė daugiausia dėl to, kad įsidarbino ar išvyko dirbti į užsienį ir nesugebėjo suderinti mokslo ir darbo; 1 nutraukė mokymąsi dėl ligos.

Atlikus 2018 metų veiklos srities „2.4.1. Vertinimas ugdymui“ kokybės įšivertinimą nustatyta, kad mokytojai nepakankamai planuoja mokinių įšivertinimą pamokose, mokiniams ne visada aiškūs vertinimo kriterijai, per mažai naudojami grįžtamojo ryšio ir refleksijos būdai, mokinių individualios pažangos stebėjimas ne visada nuoseklus ir sistemingas.

2018-2019 M.M. MOKINIŲ PASIEKIMAI

Pasiteisino gabių vaikų srautiniam mokymui skirtos valandos, nes rajoninėse olimpiadose gimnazijos mokiniai 97 kartus tapo prizininkais. Iš jų 34 kartus nugalėtojais, 63 kartus užėmė 2-ąsias ar trečiąsias vietas. Tarptautiniuose konkursuose „Bebras“, „Kengūra“ 26 mokiniai pasirodė geriausiai savivaldybėje. Tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“ iš 20 dalyvių 3 mokiniai geriausiai atliko užduotis Pasvalio savivaldybėje. Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse dalyvavo 27 mokiniai. Tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA 2019 iš 26 gimnazijos mokinių, dalyvavusių konkurse, iškovojo 11 prizinių vietų rajone.

Pasvalio krašto moksleivių matematikos dvidešimtojoje komandinėje olimpiadoje profesoriaus Broniaus Grigelionio taurei laimėti dalyvavo 4 gimnazijos komandos – 20 mokinių. užėmė I-ąją komandinę vietą ir iškovojo taurę. Šiaulių universiteto tarptautinėse jaunųjų matematikų varžybose dalyvavo 10 mokinių. 3 kl. mokinių komanda užėmė pirmąją vietą. Geriausią asmeninį rezultatą pasiekė Faustas Linkevičius 3c kl. – užėmė III vietą.

Dr. J. Kazicko Aukštaitijos krašto programavimo konkurse dalyvavo 5 mokiniai. Faustas Linkevičius 3c kl. užėmė III vietą ir dalyvavo respublikiniame etape.

10 mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse HighFour Mathematics competition, laimėjo I vietą 4, 7, 8, 9 turuose ir II vietą 6 ture.

Tarptautinėje KINGS matematikos olimpiadoje iš 8 dalyvių Faustas Linkevičius 3c kl., užėmė II vietą. Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2019 Matas Gudliauskas 1b kl. laimėjo II vietą, Martynas Balčiūnas 2d kl. – III vietą.

Panevėžio krašto jaunųjų matematikų 25-oje olimpiadoje dalyvavo 2 mokiniai. Geriausiai sekėsi Matui Gudliauskui 1b kl., kuris laimėjo II vietą ir gavo I vice išminčiaus titulą.

Respublikiniame kūrybinės raiškos konkurse „Eilėraščio menas ir jo interpretacija“ dalyvė Aistė Židonytė 3a kl. užėmė II vietą.

Tautinių šokių kolektyvo „Apynelis“ šokėjai IV respublikiniame konkurse „Gintarinė žiemužė“ užėmė II vietą.

Modernių šokių kolektyvo „Smilga“ XXX respublikiniame šokio konkurse „Šoku Tau“ užėmė II vietą, Giedrė Rapševičiūtė 2d kl. šiame konkurse buvo II-a sušokusi šokį „Armonikos baladė“.

Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūroje „Šimtakojis 2019“ tapo diplomantais.

Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinų rankinio varžybose gimnazijos komanda užėmė III vietą.

Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių finalinėse mokyklų varžybos gimnazijos komanda užėmė II vietą.

Lietuvos mokyklų futbolo žaidynėse „Golas 2019“ gimnazijos komanda laimėjo stipriausios komandos savivaldybėje titulą ir II vietą apskrities finale.

Respublikiniame gabių vaikų edukaciniame renginyje „Matematika gyvenime“ Kupiškio L. Stuokos-Gucevičiaus komanda laimėjo I-ąją vietą. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos gamtos mokslų konkurse „FizasBioChemis 3–4 kl. mokinių komanda užėmė II-ąją vietą.

UGDYMO TURINIO FORMAVIMO PRIORITETAI

Gerinti mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į mokinių poreikius, polinkius, ugdant aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, siekiantį nuolatinio tobulėjimo, pasirengusį sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Lietuvos atgimimo istorinės asmenybės Petro Vileišio darbų pavyzdžiu ugdyti mokinių kūrybingumą, pilietiškumą, sveikatingumą, kalbinį raštingumą, formuoti vertybines nuostatas, asmens bendrąsias ir dalykines kompetencijas siejant su gyvenimo praktika.

Didinti dėmesį pamokos kokybei, kiekvieno mokinio mokymosi motyvacijai, pažangos stebėsenai, personalizuotam, savivaldžiam visuminiam ugdymui bei savalaikiai mokymosi pagalbai.

2019-2020 IR 2020-2021 M. M. UGDYMO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Ugdymo plano tikslas – nustatyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo principus, reikalavimus ir formuoti ugdymo turinį, organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinytis pasiektų asmeninės pažangos bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Uždaviniai:

1. Nustatyti pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

2. Priimti konkrečius sprendimus ugdymo turiniui formuoti ir įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti pagal mokinių ugdymo(-si) poreikius.

3. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, pritaikant motyvuojančias ugdymo(-si) strategijas ir įvairias edukacines aplinkas.

4. Kurti palankią ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(-si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

II. SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2019–2021 m. m. ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

2. Gimnazijos ugdymo turinį 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. reglamentuoja I–II klasių pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“, III–IV klasių vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Gimnazijos ugdymo turinys suformuotas atsižvelgiant į gimnazijos galimybes bei lėšas.

3. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą buvo remtasi tarptautinių (OECD PISA) ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų (standartizuotų testų), brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija bei pasiekimų tyrimais, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros gimnazijos išorinio vertinimo

ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475, remiantis Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, tėvų, mokinių, visuomeninių organizacijų pasiūlymais.

4. Gimnazijos ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus įsakymu. (Priedas Nr.1). Rengiant Gimnazijos ugdymo plano projektą vadovautasi Mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos tarybos sprendimais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus ir įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 min.

Savarankiškas darbas – pamokos metu mokytojo parengta užduotis(-ys), ruošiama iš 1–3 pamokų temų. Užduoties(-ių) turinys, struktūra, pobūdis, apimtis atitinka mokymo tikslą, pritaikyta kiekvienam mokiniui pagal jo žinias, galimybių, gebėjimų ir įgūdžių lygį. Priklausomai nuo keliamo tikslo savarankiškas darbas gali turėti pažintinį, žinių kartojimo, įtvirtinimo ir kitus tikslus. Darbui atlikti gali būti skiriama mažiau kaip 35 min.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui mokytis pagal modulį, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Laboratorinis darbas – mokinio veikla, kurios metu yra pritaikomos žinios, jos pagilinamos, skatinamas mąstymas, analizė, mokoma daryti išvadas.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

6. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis šiais dokumentais:

- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325 redakcija);
- Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr.

- ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2018 m. kovo 13 d. Nr. V-242 redakcija);
- Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, kurie patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284 redakcija);
 - Žmogaus saugos bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-655 redakcija);
 - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ ;
 - Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ;
 - Ugdymo karjerai programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“
 - Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-2558 „Dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. spalio 23 d. Nr. V-813 nauja redakcija);
 - Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir Lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2012 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-1771, 2013 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V-1195, 2014 m. gruodžio 22 d. įsakymo Nr. V-1231, 2015 m. gruodžio 10 d. įsakymo Nr. V-1262, 2016 m. gruodžio 27 d. įsakymas Nr. V-1159, 2017 m. lapkričio 24 d. įsakymas Nr. V-932, 2018 m. spalio 2 d. Nr. V-794);
 - Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ (2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

- Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ĮSAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;
- Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. ĮSAK-236 „Dėl Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2013 m. gegužės 14 d. įsakymo Nr. V-402, 2014 m. gegužės 26 d. įsakymo V-464, 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo V-369, 2016 m. balandžio 05 d. įsakymo V-406, 2017 m. gegužės 25 d. įsakymo V-419, 2018 m. gegužės 17 d. Nr. V-473 redakcijomis);
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;
- Tarptautinių mokinių pasiekimų PISA tyrimų, brandos egzaminų, PUPP, nacionalinių standartizuotų testų 2017 m. rezultatais, NMVA gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475, gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese (MIP) informacija, tėvų, mokinių, visuomeninių organizacijų pasiūlymais.

III SKYRIUS

2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. I–IV klasių mokiniams kiekvieną savaitės pirmadienį yra paskirtas 35 min. laikas klasės bendruomenės veiklai organizuoti.
8. Pamokų laikas gimnazijos I–IV klasių mokiniams:

Pirmadienio pamokų laikas:

1. 8.00–8.45
2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.35
4. 10.45–11.30

Klasės vadovo pusvalandis

11.35–12.05

Pietų pertrauka

12.05–12.40

5. 12.40–13.25

6. 13.35–14.20
7. 14.25–15.10
8. 15.15–16.00
9. 16.00–16.50

Antradienio–penktadienio pamokų laikas:

1. 8.00–8.45
2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.35
4. 10.45–11.30

Pietų pertrauka

- 11.30–12.05
5. 12.05–12.50
 6. 13.00–13.45
 7. 13.50–14.35
 8. 14.40–15.25
 9. 15.30–16.15

9. Ugdymo proceso trukmė, pusmečių, atostogų laikas I–IV klasių mokiniams 2019–2020 m. m.

Klasės	I	II	III	IV
MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA/ UGDYMO PROCESO PRADŽIA	2019-09-02			
PUSMEČIŲ TRUKMĖ	1-as pusmetis – 2019-09-02–2020-01-24 2-as pusmetis – 2020-01-27–2020-06-19 IV klasių mokiniams 2020-05-22			
RUDENS ATOSTOGOS	2019-10-28–2019-10-31			
ŽIEMOS ATOSTOGOS (KALĖDŲ)	2019-12-23–2020-01-03			
ŽIEMOS ATOSTOGOS	2020-02-17–2020-02-21			
PAVASARIO ATOSTOGOS (VELYKŲ)	2020-04-14–2020-04-17*			2020-04-20
UGDYMO PROCESO PABAIGA	2020-06-19			2020-05-22

UGDYMO PROCESO TRUKMĖ UGDYMO DIENOMIS (SAVAITĖMIS)	185 (37)	163 (33)
VASAROS ATOSTOGOS	2020-06-20–2020-08-31	Iki 08-31**

*IV klasių mokiniams atostogų diena, kai jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-20 dieną.

** IV klasių mokiniams vasaros atostogų pradžia pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

10. Ugdymo proceso trukmė, pusmečių, atostogų laikas I–IV klasių mokiniams 2020–2021 m. m.

Klasės	I	II	III	IV
MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA/ UGDYMO PROCESO PRADŽIA	2020-09-01			
PUSMEČIŲ TRUKMĖ	1-as pusmetis – 2020-09-01–2021-01-22 2-as pusmetis – 2021-01-25–2021-06-18 IV klasių mokiniams 2021-05-21			
RUDENS ATOSTOGOS	2020-10-26–2020-10-30			
ŽIEMOS ATOSTOGOS (KALĖDŲ)	2020-12-23–2021-01-05			
ŽIEMOS ATOSTOGOS	2021-02-15–2021-02-19			
PAVASARIO ATOSTOGOS (VELYKŲ)	2021-04-06–2021-04-09*			2021-04-10
UGDYMO PROCESO PABAIGA	2021-06-18			2021-05-21
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ UGDYMO DIENOMIS (SAVAITĖMIS)	185 (37)			163 (33)
VASAROS ATOSTOGOS	2020-06-20–2020-08-31			Iki 08-31**

*IV klasių mokiniams atostogų diena, kai jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-10 dieną.

** IV klasių mokiniams vasaros atostogų pradžia pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

11. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į mokyklą gali nevykti I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas. Neatvykusiems į mokyklą mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama el. dienyne.

IV SKYRIUS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Ugdymo planui parengti direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė (Priedas Nr.1)

13. Ugdymo plano projektą aptarė Metodinė taryba 2019-05-14, protokolo Nr. 4, Mokytojų taryba 2019-06-19 protokolo Nr. 5, ugdymo plano projektui pritarė Gimnazijos taryba 2019-06-19 protokolo Nr.3.

14. Gimnazijos ugdymo turinys formuotas dvejiems metams. Atsižvelgiant į poreikius, finansinę situaciją, mokinių skaičių, Švietimo, mokslo ir sporto ministro, steigėjo Pasvalio rajono savivaldybės patvirtintus dokumentus, ugdymo planas yra koreguojamas.

- Gimnazijos direktorius supažindina darbo grupę su finansine gimnazijos padėtimi, atsako į pateiktus klausimus, kartu aptaria ugdymo planui keliamus tikslus ir uždavinius dvejų metų laikotarpiui.
- Direktorius pavaduotojas ugdymui vadovauja grupės darbui, supažindina su naujovėmis, bendradarbiauja su mokinių atstovybe, fiksuoja mokinių pasiūlymus ir teikia juos svarstymui.
- Darbo grupė susitaria dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.
- Direktorius pavaduotojai ugdymo planui rengti pasitelkia mokytojus, kartu formuluoja pasiūlymus ugdymo programų įgyvendinimo kokybei gerinti.
- Pagalbos teikimo skyriaus vedėja bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, klasių auklėtojais, mokinių tėvais ugdymo plano rengimo klausimais.
- Įsivertinimo grupės nariai supažindina darbo grupės narius su veiklos įsivertinimo rezultatais ir rekomendacijomis veiklai gerinti.
- Parengtą (pakoreguotą) ugdymo plano projektą iki einamųjų metų liepos 1 d. pavaduotoja ugdymui pristato mokytojų metodikos, gimnazijos, mokytojų taryboms.
- Darbo grupė, atsižvelgusi į gautus pasiūlymus ir pastabas, koreguoja ugdymo plano projektą ir, suderinusi su gimnazijos taryba bei steigėju, iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. teikia Gimnazijos direktoriui tvirtinti.

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, ugdymo turiniui įgyvendinti su Metodine taryba, metodinėmis grupėmis priimti susitarimai (Metodinės tarybos 2019-05-14, protokolo Nr. 4) dėl:

- gimnazijos ugdymo turinio planavimo prioritetų, tikslų ir uždavinių;
- numatomų mokymosi pagalbos priemonių pasiekimams gerinti;
- pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
- projektinio darbo organizavimo;
- brandos darbo organizavimo
- nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo.
- vykdomų ugdymo programų ypatumų;
- pamokų, skirtų mokymo ugdymo poreikiams ir pagalbai teikti, panaudojimo;
- siūlomų mokiniui pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;
- laikinųjų grupių sudarymo;
- numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus pasiekimus;
- švietimo pagalbos teikimo;
- dalykų mokymo intensyvinimo;
- mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, mokymosi išteklių ir jų panaudojimo;
- bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;

16. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą mokymosi dienų skaičių bei Gimnazijos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių.

16.1. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, vadovujasi Bendrosiomis programomis, Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija, Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu, Mokymo sutartimi, Pradinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, Prevencinėmis programomis, Integruojamosiomis bendrųjų kompetencijų ugdymo programomis, 2018 metų standartizuotų testų pasiekimų rezultatais, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų analize, brandos egzaminų programomis, žinių ir gebėjimų vertinimo rekomendacijomis, Gimnazijos keliamais tikslais, NMVA gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475 ir kitais norminiais teisės aktais. Atsižvelgia į Gimnazijos bendruomenės poreikius (mokinių gebėjimus, įgūdžius, siekius), turimus išteklius. Vadovujasi „Ugdymo turinio planavimo prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V- 96 „Dėl Ugdymo turinio planavimo prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarkos patvirtinimo“.

16.2. Planuojant ugdymo turinį suplanuojamas rezervinis laikas (ne daugiau kaip 10 proc. dalykui skiriamų valandų) nenumatytiems atvejams (dėl šalčio, karantino, tyrimų, mokytojui išvykus į kvalifikacijos renginius, susirgus).

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

17. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, planuoti būsimą karjerą.

18. Mokinio individualūs planai sudaromi vadovaujantis Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės d. įsakymu Nr. V-71 „Dėl Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos patvirtinimo“.

19. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skirtas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

20. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, padedantis stebėti mokinio pažangą.

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

21. Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (su aktualiais pakeitimais), „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Bendraisiais ugdymo planais ir Brandos egzaminų programomis, 2017–2019 m. m. bendrųjų ugdymo planų šešto skirsnio „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas“ nuostatomis. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

22. Mokinių ir jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka.

22.1. Jeigu mokiniui (jo tėvams, globėjams) kyla abejonių dėl pasiekimų įvertinimo:

22.1.1. turi teisę prašyti vertintojo paaiškinti apie pasiekimų įvertinimą;

22.1.2. turi teisę prašyti administracijos pasidomėti įvertinimo objektyvumu;

V SKYRIUS

UGYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

23. Gimnazijoje priimti sprendimai:

- Ugdymo turinio planavimo prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V- 96 „Dėl Ugdymo turinio planavimo prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarkos patvirtinimo“.
- Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos patvirtinimo“);
- Mokinio individualaus plano sudarymo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V-71 „Dėl mokinio individualaus plano sudarymo tvarkos patvirtinimo“.
- Dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V-71 „Dėl dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo tvarkos patvirtinimo“.
- Neformaliojo vaikų ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu „Dėl Neformaliojo vaikų ugdymo organizavimo tvarkos patvirtinimo“.
- Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas. Patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

24. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje saugioje aplinkoje, vyraujant pagarbai vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų. Gimnazijoje stebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinamas higienos reikalavimus neviršijantis mokymosi krūvis. Saugia ir palankia mokymuisi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. gegužės 2 d. Nr. V-319 redakcija);

25. Gimnazijoje įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programą Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 „MENS SANA IN CORPORE SANO“ (Sveikame kūne sveika siela)

patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-31 „Dėl sveikata stiprinančios mokyklos 2018–2022 „MENS SANA IN CORPORE SANO“ (Sveikame kūne sveika siela) programos patvirtinimo“.

26. Gimnazijoje organizuojama kryptinga sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinė veikla, įgyvenama nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa Lion Quest „Sėkmės raktai“, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą; sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazijos mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių emocinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

26.1. gimnazijoje vadovaujamosi Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 25 d. įsakymu V-20 „Dėl Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

26.2. fizinę aplinką sudaro Gimnazijos kabinetai, aktų ir sporto salės, stadionas, biblioteka, informacinių komunikacinių technologijų centras, muziejus, Dailės galerija, karjeros planavimo konsultacijų kabinetas, įvairios mokomosios priemonės, sudarančios sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis;

26.3. psichologinę ir socialinę aplinką stebi, analizuoja Vaiko gerovės komisija, bendraudama ir bendradarbiaudama su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, teikia saugios mokymosi aplinkos kūrimo strategijas;

26.3. kultūrinė Gimnazijos aplinka apima puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, organizuojamus renginius, neformaliojo ugdymo veiklą, Vileišiečių organizaciją, Petro Vileišio fondo veiklą, įvairias mainų programas, susitikimus su žymiais meno, mokslo, politikos žmonėmis, bendradarbiavimą su kitomis švietimo ir kultūros įstaigomis;

26.4. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, turi sąlygas naudotis dviem laboratorijomis;

26.5. mokytojai naudojami ne tik Gimnazijos mokymosi aplinka, sudarytos sąlygos aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose, fizinėse ir virtualiose aplinkose. Lietuvių k., istorijos, dailės, dorinio ugdymo mokytojai dažnai pamokas veda Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, Svalios ir Smegduobių parke, brolių Vileišių parke Medinių kaime, Pasvalio sporto mokyklos erdvėse (baseine, sporto aikštynuose, stadione) .

27. Mokiniais sudarytos galimybės kasdien prieš pamokas, per ilgąją (45 min.) pertrauką, laisvų pamokų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla. 3 klasių mokiniai skatinami vykdyti projektinę veiklą,

organizuoti judrius užsiėmimus, praleidžiant laiką gryname ore, žaidžiant stalo žaidimus (šachmatų, šaškių ir kt.)

28. Gimnazijoje organizuojama kryptinga sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinė veikla, įgyvenama nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa Lion Quest „Sėkmės raktai“, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą; sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazijos mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių emocinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

29.1. Prevencinių ir kitų programų į mokomųjų dalykų turinį integravimas

Nr.	Programa	Dalykai, į kuriuos integruojama
1.	Sveikatos ugdymo, lytiškumo ir rengimo šeimai ir ugdymo programa (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941)	Dorinis ugdymas, biologija, socialiniai mokslai, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, technologijos, kūno kultūra; klasių valandėlės ir neformalusis švietimas.
2.	Socialinio emocinio ugdymo programa	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas
3.	Bendrosios ir esminės dalykinės kompetencijos	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas.
4.	Komunikavimo gimtąja kalba kompetencija	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas
5.	Ugdymo karjerai programa (LR švietimo ir mokslo ministro, LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. V-1090/a 1-314)	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas
6.	Bendroji žmogaus saugos programa. (LR švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159).	Tematika integruojama į klasės valandėlių, gamtos mokslų dalykų turinį. I klasėse per mokslo metus vedama 17 žmogaus saugos pamokų.
7.	Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo švietimas, antikorupcinis ugdymas	Tematika integruojama į pasirenkamųjų, mokomųjų dalykų turinį, klasės valandėles.
8.	Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa (LR švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651).	Lietuvių kalba ir literatūra, menai, dorinis ugdymas, socialiniai mokslai, užsienio kalbos, technologijos; klasių valandėlės ir neformalusis švietimas.

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

30. I–IV klasių mokiniams pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, pilietinė bei praktinė veikla plėtojama nuosekliai per mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasių valandėlės ir neformalaus švietimo veiklos bei organizuojant integruotas ugdomasias veiklas.

Nr.	Veiklos kryptys (ugdymo sritys)	Laikotarpis (data)	Trukmė	Dalyviai
1.	Mokslo ir žinių diena	2019-09-02 2020-09-01	6 pamokos	I–IV klasių mokiniai
2.	Sveikatingumo ugdymas. Veiklos, skirtos Pasvalio miesto gimtadieniui paminėti	I pusmetis 2019-09-20 2020-09-18	6 pamokos	I–IV klasių mokiniai
3.	Pilietiškumo ugdymas. Pasvalio miesto gimtadieniui skirti šventiniai renginiai	I pusmetis 2019-09-21 2020-09-19	I pusmetis	I–IV klasių mokiniai
4.	Meninis ugdymas. Meno diena, skirta Dailės galerijai	I pusmetis	6 pamokos	I–IV klasių mokiniai
5.	Matematinis ugdymas. Prof. B. Grigelionio matematikos turnyras	I pusmetis	6 pamokos	I–IV klasių mokiniai
6.	Gerumo ir padėkos diena	I pusmetis 2019-12-20 2020-12-18	1 diena	I–IV klasių mokiniai
7.	Socialinis pilietinis ugdymas. P. Vileišio gimimo metinių paminėjimas, gimnazijos vardadienis, ALUMNŲ sugrįžimas	I pusmetis	6 pamokos	I–IV klasių mokiniai
8.	Karjeros ugdymas, pažintinės veiklos. Išvyka į parodą „Studijos, mokslas, karjera“.	II pusmetis	6 pamokos	II–IV klasių mokiniai
9.	Karjeros ugdymas, pažintinės veiklos. Paroda-konferencija „Renkiesi profesiją – susikuri ateitį“.	2020-02 2021-02	1 diena	I–IV klasių mokiniai
10.	Gimtosios kalbos raštingumo ugdymas. Nacionalinis diktantas	2020-02 2021-02	1 val.	I–IV klasių mokiniai
11.	Tautosakos vakaronė	II pusmetis	6 pamokos	I–IV klasių mokiniai
12.	Dr. J. Kazicko turnyras	II pusmetis	6 pamokos	I–IV klasių mokiniai
13.	Kultūrinis, pažintinis ir pilietinis ugdymas. Renginiai, skirti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	II pusmetis	6 pamokos	I–IV klasių mokiniai
14.	Akcija „Darom 2020-2021“	II pusmetis	6 pamokos	I–III klasių mokiniai
15.	Prevencinių, socialinių, emocinių įgūdžių veikla „Naktelė mokykloje“	II pusmetis	6 pamokos	I–IV klasių mokiniai
16.	Užsienio kalbų diena	II pusmetis	6 pamokos	I–III klasių mokiniai
17.	Paskutinio skambučio šventė	II pusmetis	6 pamokos	III–IV klasių

				mokiniai, I–II klasių mokiniai
18.	Būk saugus ir sveikas	II pusmetis	6 pamokos	I–III klasių mokiniai
19.	Projektinės veiklos pristatymas	II pusmetis	6 pamokos	III klasių mokiniai
20.	Pilietinis ugdymas. Gedulo ir vilties dienos paminėjimas	II pusmetis	6 pamokos	I–III klasių mokiniai
21.	Socialinės-pilietinės veiklos pristatymas	II pusmetis	4 pamokos	I–II klasių mokiniai
22.	Mokomųjų dalykų edukacinės veiklos, išvykos	II pusmetis	6 pamokos	I–III klasių mokiniai
23.	Pažintinės, kūrybinės ir edukacinės stovyklos	II pusmetis	30 pamokų	I–III klasių mokiniai
24.	Sveikatingumo veiklos	II pusmetis	6 pamokos	I–III klasių mokiniai
25.	Edukacinis renginys „Pamoka kitaip“	II pusmetis	6 pamokos	I–III klasių mokiniai
26.	Klasės vadovo suplanuota pažintinė kultūrinė veikla.	II pusmetis	6 pamokos	I–III klasių mokiniai
27.	PPVG „varo“ vasarot!	II pusmetis	6 pamokos	I–III klasių mokiniai

31. Mokiniais skirtos kultūrinės-pažintinės veiklos apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne mokytojo ir klasės vadovo prieigose, nurodant pamokinės veiklos turinį.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

32. Neformaliojo švietimo veiklos tikslas – ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.

33. Neformalusis vaikų švietimas (toliau Neformalusis ugdymas) – gimnazijoje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

34. Neformaliojo ugdymo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, laisvai keičiamos. Neformaliojo vaikų ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu „Dėl Neformaliojo vaikų ugdymo organizavimo tvarkos patvirtinimo“.

34.1. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turintiems nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas.

35. Gimnazijoje naudojamos visos neformaliai švietimui skirtos valandos (Priedas Nr. 11).

36. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančių mokinių sąrašai suvedami į Mokinių registrą.

UGDYMAS KARJERAI

37. Ugdymas karjerai vyksta vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/a1-314 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
38. Ugdymo karjerai programą dėsto ir konsultacijas teikia profesinės karjeros mokytoja, klasių vadovai.
39. Ugdymas karjerai organizuojamas mokymosi dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į dalykų bendrąsias programas pagal numatytą tematiką.
40. II klasių mokiniams yra dėstoma karjeros planavimo 17 val. modulio programa.
41. IV klasių mokiniams vykdomos karjeros planavimo konsultacijos.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

42. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284 redakcija); Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – 35 pamokos.
43. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio mažinimo klausimus, stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Kontrolinių darbų skyrimo tvarka atsispindi gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkoje, patvirtintoje gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos patvirtinimo“.
44. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, atlieka analizę ir pristato bendruomenei. Esant reikalui priimami sprendimai.
45. Dalykų mokytojai derina tarpusavyje ir su mokiniais kontrolinių darbų datas. Sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis mėnesiui e-dienyne.
46. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar jas baigę, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo:
- 46.1. mokinys, vienam iš tėvų pritarus, rašo prašymą direktoriaus vardu dėl atleidimo nuo privalomojo dalyko pamokų. Prie prašymo pridedama pažyma apie mokinio mokymąsi „n“ krypties

neformaliojo švietimo įstaigoje arba jos baigimo pažymėjimas. Prašymai priimami 2 kartus per mokslo metus (mokslo metų pradžioje rugsėjo mėn., po pirmojo pusmečio sausio mėn.);

46.2. direktorius įsakymu mokiniai atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų;

46.3. pusmečio pabaigoje mokinys pristato pažymą apie pasirinktos neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir neformaliojo ugdymo įstaigos vadovo, mokytojo, trenerio rekomendacinę praktinių gebėjimų įvertinimą, kuris konvertuojamas į atitinkamą pažymį ir išvedamas pusmečio / metinis pažymys. Baigusiems nurodyto tipo mokyklas – įvertinus teorines žinias;

46.4. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose, laisvą nuo pamokos laiką leidžia gimnazijos skaitykloje arba bibliotekoje.

46.5. III klasių mokinių, pasirinkusių mokytis menus, privaloma 1 meninės raiškos pamoka yra integruojama į neformaliojo ugdymo veiklą (vidurinio ugdymo aprašo 19 punktą).

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

47. Kiekvienas mokytojas, planuodamas pamoką, atsižvelgia į klasės (grupės, srauto) mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius. I klasių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai remiasi 8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatais. Diferencijuodami ugdymą, mokytojai pritaiko mokymosi uždavinius, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą.

48. Diferencijavimas vykdomas vadovaujantis Gabių ir talentingų vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Gabių ir talentingų vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarkos patvirtinimo“ bei panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti:

48.1. I–II klasių mokiniai per lietuvių k. ir matematikos pamokas dalijami į grupes pagal jų gebėjimus, mokymosi stilius sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų;

48.2. III–IV kl. mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams, siūlomi dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai. Per matematikos, anglų k. pamokas sudaromos skirtingų gebėjimų grupės. Vykdam projektinius, tiriamuosius, laboratorinius darbus, galimas laikinas mokinių skirstymas pagal jų poreikius ir gebėjimus.

49. Gimnazijos administracija analizuoja, kaip įgyvendinamas diferencijavimas, personalizavimas ir kokį poveikį daro pasiekimams ir pažangai, ir priima sprendimus dėl tolimesnio ugdymo organizavimo.

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

50. Intensyvinamas mokymas:

50.1. pagal Gimnazijos galimybes mokiniams skiriamos dalykų dvi gretimos pamokos;

50.2. I klasėje intensyvinama žmogaus sauga, pilietiškumo pagrindai, technologijos;

50.3. II klasėje – ekonomika, technologijos, karjeros planavimas;

50.4. III klasėje – menai.

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

51. Mažinant mokymosi krūvį, mokytojams rekomenduojama rinktis šiuos integravimo būdus: kelių mokytojų vedamas pamokas, projektus, netradicinio ugdymo dienas, integruotas programas, vidinę dalyko integraciją, mokinių išvykas.

52. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa, jos dalis, prevencinės, bendrųjų kompetencijų programos, sveikatos ugdymas, ugdymas karjerai, tai fiksuoja ilgalaikiame dalykų teminiame plane, programoje ir elektroniniame dienyne, klasių auklėtojai – veiklos planuose. Integruojamųjų dalykų turinys, įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtose el. dienyno prieigose.

53. Visų dalykų mokytojai ugdo tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas.

54. Tarpdalykinį, bendrųjų kompetencijų programų integravimą koordinuoja ugdymo skyrių vedėjai; prevencinių programų, ugdymą karjerai, sveikatos ugdymą – Pagalbos skyriaus vedėja;

55. Gimnazijoje vykdoma ši tarpdalykinė integracija:

55.1. laisvės kovų istorijos programa integruojama į pilietiškumo pagrindų programą II kl.;

55.2. pagrindinio ugdymo etninės kultūros programos temos integruojamos į lietuvių kalbos, socialinių mokslų ir technologijų programas bei klasės vadovų veiklą;

55.3. žmogaus saugos bendroji programa III–IV kl. – į gamtos mokslus;

55.4. dalyko modulio programa integruojama į atitinkamą dalyką;

55.5. per pažintinei, kultūrinei veiklai skirtas dienas I–III kl. mokiniams organizuojami integruoti projektai.

VII SKYRIUS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS IR MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS

56. Mokinių mokymosi pasiekimai sistemingai stebimi mokytojų, administracijos. Pamokoje atsiradus mokymosi sunkumams mokytojas teikia pagalbą „čia ir dabar“, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Mokytojas ieško nesėkmės priežasčių ir teikia pedagoginę pagalbą

mokiniui. Apie pasikartojančius mokymosi sunkumus informuojami kuruojantys direktoriaus pavaduotojai, pagalbos skyriaus vedėja, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu tariamasi dėl mokymo pagalbos suteikimo. Kiekvieną mėnesį organizuojami mokytojų, klasių vadovų ir administracijos pasitarimai, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga bei mokymosi sunkumai.

57. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti pamokos.

58. Laiku identifikavus kylančius mokymosi sunkumus, pedagoginė pagalba mokiniams teikiama:

58.1. mokymosi pagalba integruojama į mokymosi procesą (pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas užduotis, metodikas ir kt.). Pagalbos teikimo kokybės analizė atliekama praėjus vienam mėnesiui nuo pagalbos teikimo pradžios. Mokytojas rezultatus pristato direktoriaus pavaduotojams ugdymui. Reikalui esant rezultatai analizuojami kartu su pagalbos skyriaus vedėja, aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

58.2. mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes (iki 1–2 mėn.), ilgalaikes (3–4 mėn.) konsultacijas. Šių konsultacijų poreikį išreiškia patys mokiniai, jų tėvai (pateikia prašymą direktoriaus vardu). Dalyko mokytojas aptaria pagalbos teikimo poreikį ir galimybes su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju. Mokytojas teikia ataskaitą apie anksčiau teiktos pagalbos rezultatus, apie nustatytas mokymosi spragas, turimą patirtį, klasės vadovas informuoja apie mokymosi problemų turinčio vaiko tėvų nuomonę mokymosi klausimais, vaiko požiūrį į mokymąsi, sveikatos problemas (jeigu tokių yra);

58.3. gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į išreikštus poreikius, rašo įsakymą dėl konsultacijos skyrimo;

58.4. laikinos konsultuojamų mokinių grupės gali būti sudarytos iš paralelinių klasių;

58.5. tam tikrais atvejais (ilgalaikė liga, psichologinės problemos ir kt.) galima skirti pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, anglų k., gamtos mokslų) individualias konsultacijas;

58.6. trumpalaikes konsultacijas galima skirti mokiniams, pareiškusiems norą keisti bendrąjį dalyko programos kursą į aukštesnįjį. Apie savo ketinimus mokinys turi pranešti mokytojui ne vėliau kaip likus dviem mėnesiams iki pusmečio pabaigos. Tokių mokinių sąrašus dalykų mokytojui pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Į laikinąją grupę jungiami I–IV klasių mokiniai. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į turimas lėšas, priima sprendimą dėl konsultacijos skyrimo;

58.7. paskyrus konsultaciją, sudaromas konsultacijų tvarkaraštis ir e-dienynu informacija išsiunčiama mokiniams. Tėvai informuojami el. dienynu ar kitu būdu apie siūlomą suteikti pagalbą;

58.8. dalyko mokytojas, kuriam yra paskirtos konsultacijos, apskaitą veda el. dienyne;

58.9. esant poreikiui, dalyko konsultantų grupė gali būti sudaroma ir iš puikiai dalykus besimokančių mokinių. Šiems mokiniams I–II klasėse įskaitoma socialinė veikla, III klasėje mokiniams rekomenduojama rinktis kūrybinį darbą „Konsultacijos – galimybė padėti draugui“.

59. Pedagoginė pagalba gabiems mokiniams teikiama:

59.1. I–II klasėse sudaromos laikinosios matematikai ir lietuvių kalbai gabių mokinių grupės jų poreikiams tenkinti;

59.2 III–IV klasėse sudaromos laikinosios matematikai ir lietuvių, anglų kalboms gabių mokinių grupės jų poreikiams tenkinti.

59.3. Ilgalaikės konsultacijos darbui su gabiais mokiniais skiriamos:

59.3.1. lankantiems matematinio tobulėjimo mokyklą „Rokunda“ (ruošti matematikos konkursams);

59.3.2. besiruošiantiems laikyti anglų kalbos tarptautinį egzaminą „IELTS“;

59.3.3. individualiam dainavimo lavinimui.

59.4. Gabių vaikų ugdymui skirta neformalaus ugdymo biotechnologijų programa, chemijos pasirenkamasis dalykas „Eksperimentinė chemija“ bei matematikos užsiėmimai.

59.5. Kitų dalykų gabių vaikų gebėjimams ugdyti konsultacijos skiriamos atsižvelgiant į konkretų mokytojo pateiktą poreikių tenkinimo planą.

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

60. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybės kartu su mokytojais, mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, priimant sprendimus įgyvendinamos organizuojant šias veiklas: tėvų susirinkimus, individualius pokalbius su tėvais, susitikimus, projektus ir Gimnazijos šventes, tėvų švietimą (seminarus, paskaitas), informacijos sklaidą (informavimą raštu, žodžiu, sms žinutėmis, pokalbiais telefonu, elektroniniais laiškais, anketomis); sudaromos sąlygos tėvams dalyvauti gimnazijos gyvenime, būti savanoriais organizuojant Atvirų durų dienas, Padėkos šventes ir kitas veiklas.

61. Gimnazijos mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją perdavimą tarp gimnazijos mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Gimnazija ne mažiau negu 3 kartus per mokslo metus organizuoja dvišalius susirinkimus, bendrus ir klasės susirinkimus, kontroliuoja informacijos pateikimą elektroniniame dienyne, individualiai bendraudama su klasių auklėtojais.

VIII SKYRIUS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

62. Laikinosios mokinių grupės I–II klasėse sudaromos dalykui, dalyko moduliui mokytis, diferencijuotam dalyko mokymuisi.
63. Vykdam mokymo(si) diferencijavimą, pagalbos teikimą turintiems mokymosi spragų, gabiems mokiniams ir suteikiant jiems pasirinkti didesnes mokymosi galimybių kryptis – **matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų** I ir II klasių mokiniai mokosi laikinosiose grupėse. Laikinosios grupės sudarytos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Paliekama galimybė, padarius pažangą, pereiti iš vieno lygmens grupės į kitą.
- 63.1. I–II klasių mokinių daroma pažanga besimokant matematikos ir lietuvių k. yra nuolat stebima, fiksuojama ir aptariama dalykų metodinėse grupėse, Metodinėje ir Mokytojų tarybose.
- 63.2. Pasibaigus pusmečiui, mokinys, padaręs pažangą, gali pereiti į aukštesnio lygmens mokymosi grupę.
64. Laikinosios grupės I–IV klasėse sudaromos iš mokinių, besimokančių pagal tą patį dalyko kursą, pasirenkamojo dalyko programą, dalyko modulio programą.
65. Minimalus skaičius laikinosiose grupėse – 10 mokinių (siekiant užtikrinti užsienio kalbos tęstinumą, atsižvelgiant į lėšas, grupėje gali būti ir mažiau mokinių). Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių, užsienio kalboms mokytis – 20 mokinių.
66. Laikinosioms grupėms mokytis naudojamos dalykui ir mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos, nedidinant Higienos normose numatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.
67. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, Gimnazijai skirtų mokymo lėšų.
68. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis:
- 68.1. doriniam ugdymui (jungiamo, jeigu grupėje yra mažiau negu 10 mokinių);
- 68.2. informacinėms technologijoms (atsižvelgiama į turimas darbo vietas);
- 68.3. technologijoms (atsižvelgiama į turimas darbo vietas);
- 68.4. užsienio kalboms (1-ajai, 2-ajai);
- 68.5. Fizinio ugdymo (berniukai, mergaitės) jungiamo, jeigu grupėje yra mažiau negu 10 mokinių.
- 68.6. laikinosios grupės sudaromos iš I–II klasių mokinių diferencijuotai mokytis lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos.

IX SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

69. I ir II klasių naujai atvykusiems mokiniams rugsėjo mėnuo yra adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami. Mokytojai analizuoja

mokinių standartizuotų testų rezultatus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus, nustato jų žinias, gebėjimus, turimą patirtį, išsiaiškina lūkesčius. Rugsėjo paskutinę savaitę parengia mokinių pasiekimų analizę. Reikalui esant numato pagalbą. Rezultatai aptariami metodinėje grupėje.

69. 1. Pilietiškumo pagrindų programos kursas yra intensyvinamas ir išdėstomas I klasėje. Į turinį integruojamos modulis „Petro Vileišio asmenybės vaidmuo Lietuvos valstybei“ bei „Gimnazijos istorija – pilietiškumo pavyzdys“ programos.

69. 2. Laisvės kovų istorija integruojama į pilietiškumo pagrindų pamokas II klasėje, skiriant 17 pamokų.

70. Pilietiškumo pagrindų turinys integruojamas su istorija, muzika, lietuvių kalba ir literatūra. Integravimo metodus mokytojai numato rengdami ilgalaikius planus.

71. II klasėse dėstoma 17 val. modulis programa „Profesinės karjeros planavimas.“

72. Pilietiškumo pagrindų programos 1–2 klasėse tęstinumas – privaloma socialinė-pilietinė veikla. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas. Patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Ugdymo sritys, dalykai:

73.1. **Dorinis ugdymas.** I klasėje tėvai prašyme nurodo, kokią dorinio ugdymo kryptį mokysis vaikas dvejus metus.

73.2. Kalbinis ugdymas:

73.2.1. pirmoji – siūlomos anglų, prancūzų k., vokiečių k. Pagal poreikį yra mokoma anglų ir prancūzų kalbų;

73.2.2. **antroji** – siūlomos prancūzų, rusų, vokiečių, anglų kalbos. Pagal mokinių poreikį mokoma anglų, prancūzų, rusų;

74. Technologinis ugdymas:

74.1. I–II klasėse technologijų dalyko mokoma pagal 17 val. integruoto technologijų kurso programą, kurią baigę mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos).

74.2. Pasirinktą kurso programą mokinys gali keisti pasibaigus mokslo metams.

74.3. Technologijų pamokos yra intensyvinamos pusmečiui.

75. Fizinio ir sveikatos ugdymo pratybų apskaita:

75.1. Fizinio ugdymo mokytojai per rugsėjo mėnesį parengia savo grupių mokinių sąrašus, kuriuose fiksuoja lankomų papildomų kūno kultūros pratybų apskaitą (tai neformaliojo ugdymo sporto būreliai, užsiėmimai sporto centre, kaimo bendruomenės namuose ir kt., šokių, aerobikos būreliai ir t. t.).

X SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

76. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

77. Individualius ugdymo planus mokiniai susidaro pagrindinio ugdymo baigiamojoje klasėje (žr. VI sk. „Mokinio individualaus plano sudarymas“). Mokiniais, atvykusiems į Gimnaziją per mokslo metus, individualius ugdymo planus padeda susidaryti direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros planavimo mokytoja.

78. III–IV klasių mokiniai pasirinktų dalykų mokosi pagal dalykų kursų B ir A programas, išvardintas ugdymo planų XXI punkte. Mokytiis dalykų pagal B ir A programų kursą sudaromos atskiros mokinių grupės.

79. Mokiniais pageidaujant, kai kuriems dalykams mokytiis skirta daugiau valandų, negu nurodyta lentelėje per dvejus metus: lietuvių k. ir literatūrai – B kursui 10, B ir A kursams – modulių programos, matematikai 10A+ modulių programos, anglų k. – mokyti B1, B2 lygmeniu – 4 pamokos + modulių programos.

80. Rekomenduojama išplėstinį kursą rinktis, jei mokinys turi metinį įvertinimą ne žemesnį nei 6 balai.

MOKOMŪJŲ DALYKŲ BENDROJO IR IŠPLĖSTINIO KURSO APIMTYS

MOKOMASIS DALYKAS	BENDRAS KURSAS		IŠPLĖSTINIS KURSAS	
	Pamokų per savaitę	Programos apimtis val.	Pamokų per savaitę	Programos apimtis
Dorinis ugdymas	2	69		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	276	10	345
1 užsienio kalba	6	207		
2 užsienio kalba	6	207		
Matematika	6	207	9	316
Informacinės technologijos	2	69	4	138
Istorija	4	138	6	207
Geografija	4	138	6	207
Biologija	4	138	6	207
Chemija	4	138	6	207
Fizika ir astronomija	4	138	7	246
Dailė	4	138	6	207
Muzika	4	138	6	207

Teatras	4	138	6	207
Šokis	4	138	6	207
Projektinė veikla	-----	-----	-----	-----
Fizinis ugdymas	4–6	138–207	8	276
Pasirinkta sporto šaka	4–6	138–207	-----	-----
Technologijos	4	138	6	207

Lentelėje nurodoma privaloma dvejų metų savaitinių pamokų suma.

81. Minimalus pamokų skaičius – 28, maksimalus, atitinkantis higienos normų reikalavimus, – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
82. Į maksimalų privalomų pamokų skaičių 3 gimnazijos klasių mokiniams įeina ilgalaikis projektinis darbas (1 savaitinė valanda) ir meninė raiška (1 savaitinė valanda) mokiniams, kurie pasirinko mokytis menus.
83. Gimnazijoje mokiniams yra parengtos ir siūlomos 5 užsienio kalbų programos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių, lotynų), įgyvendinamos visos penkios.
84. Mokiniai mokosi mažiausiai 9 dalykų per dvejus metus.
85. Maksimalus dalykų skaičius per 2 metus – 13, projektinis darbas į dalykų skaičių neįskaičiuojamas.
86. 3 klasėje mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai. Žr. priedą Nr.9,10.
87. 4 klasėje mokiniams siūlomi dalykų moduliai pasirengti brandos egzaminams.
88. Maksimalus mokinių skaičius klasėje arba laikinojoje grupėje – 30, minimalus – 10, lietuvių kalbos ir literatūros A kursu besimokančiose grupėse – 25 mokiniai.
89. Laikinių grupių skaičius nurodytas lentelėse. Žr. priedus Nr. 5–10.

DALYKO PROGRAMOS KURSO, DALYKO KEITIMO TVARKA

90. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V-71 „Dėl Dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo tvarkos patvirtinimo“.

91. Projektinio / brandos darbo organizavimas:

91.1 III klasių mokiniai, susidarydami individualų mokymosi planą, renkasi privalomą ilgalaikį projektinį / brandos darbą.

91.2. Gimnazijos II klasių mokiniai, nusprendę tęsti mokymąsi toje pačioje Gimnazijoje, gegužės mėnesį pasirenka projektinio darbo konsultantą ir modeliuoja būsimo darbo temą.

91.3. Mokiniai, atvykę mokytis iš kitų mokyklų, konsultantą ir temą projektiniam/brandos darbui pasirenka iki rugsėjo 15 dienos.

91.4. Projektinio/brandos darbo organizavimas, gynimas ir vertinimas vyksta pagal Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas metodines rekomendacijas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-17 „Dėl 3 klasių mokinių privalomų projektinių darbų rengimo ir vertinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“

91.5. Projektinis/brandos darbas nėra mokomasis dalykas – darbo gynimas gali būti atidedamas kitiems mokslo metams tik ligos atveju.

91.6. Už projektinį/brandos darbą gautas įvertinimas įrašomas į brandos atestatą.

92. Menai, meninė raiška:

91.1. Menų dalykus sudaro mokymasis pagal pasirinktą bendro ar išplėstinio kurso programą + meninė raiška. Gimnazija yra parengusi ir siūlo mokiniams pasirinkti menų programas B arba A kursu (dailė, fotografija, šokis, teatras, muzika), įgyvendinamos – dailės, muzikos, teatro, fotografijos programos.

91.2. Meninė raiška integruojama į neformalaus ugdymo veiklą. Jeigu mokinys pasirinko menų dalyką mokytis B kursu, iš jam skiriamų 4 val. (programa suintensyvinta) – 1 val. skiriama meninei raiškai. Jeigu mokinys pasirinko menų dalyką mokytis A kursu, tai III klasėje iš A kursui skiriamų 4 pamokų 1 val. skiriama meninei raiškai, o IV klasėje menams skiriamos 2 pamokos.

91.3. Mokinių meninės raiškos apskaita vedama e-dienyne.

91.4. Mokinio menų mokytoja(-as), prieš rašydamas pusmečio/metinį įvertinimą, meninės raiškos įskaitą perkelia prie dalyko įvertinimų į el. dienyną. Jeigu meninė raiška mokiniui yra „neįskaityta“, jam negali būti parašytas iš menų patenkinamas įvertinimas.

92. Kalbos:

92.1. Lietuvių k. ir literatūra. IV klasėje mokiniams yra siūlomi moduliai brandos egzaminams pasirengti.

93. Užsienio kalbos:

93.1. Organizuojant užsienio kalbų mokymosi grupes vadovaujamosi II klasėje mokinių pasiekimų patikrinimais – centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

93.2. Mokiniai mokytis užsienio kalbų renkasi laisvai.

93.3. Gimnazija suteikia galimybę keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečios arba mokytis tris kalbas (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų).

93.4. Trečiosios kalbos bendroji programa pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis.

94. Socialiniai mokslai:

94.1. Iš socialinių mokslų mokiniams III klasėje siūlomi pasirenkamieji dalykai: **ekonomika, psichologija, teisės pagrindai.**

95. Dorinis ugdymas:

- 95.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika – dvejiems mokslo metams.
- 95.2. Mokiniai, pasirinkę etika, renkasi modulius: filosofinė etika, profesinė etika, šeimos etika.
- 95.3. Mokiniai pasirinkę tikyba renkasi modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimas gyvenimui.

96. Technologijos:

- 96.1. Mokiniam yra siūlomos technologijų programos: turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos; mechanikos, mechaninio remonto.
97. Braižyba – pasirenkamasis dalykas.

98. Fizinis ugdymas:

- 98.1. III klasėje mokiniai fizinio ugdymo dalyko mokosi B ir A kursu, be to, yra sudarytos sąlygos lankyti įvairias judėjimo pratybas neformalaus ugdymo būreliuose, klubuose.
- 98.2. III klasėje mokiniai renkasi vieną iš siūlomų variantų: fizinis ugdymas B arba A kursu, sporto šaką (krepšinių, rankinių, jėgos trikovę, tinklinį, futbolą (berniukams), (krepšinių, rankinių, tinklinį, futbolą aerobiką (mergaitėms) B kursu.
- 98.3. Jeigu mokinys turi gydytojo rekomendacijas dėl fizinio ugdymo pamokų, sudaromos specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės iš paralelių klasių mokinių (8–15 mok.). Jeigu mokinys pageidauja, jis gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas.

99. Papildomi darbai mokiniams, turintiems nepatenkinamus metinius įvertinimus:

- 99.1. Dalyko mokytojas ir klasės vadovas pateikia Mokytojų tarybai paaiškinimą apie turinčio nepatenkinamus įvertinimus mokinio gebėjimus, pastangas mokantis dalyko bei apie suteiktą pedagoginę paramą.
- 99.2. Jeigu yra pasiūlymas skirti papildomus darbus, Mokytojų taryba numato konkrečią atsiskaitymo datą, bet ne vėliau kaip rugpjūčio 31 d. Apie skirtus papildomus darbus klasės auklėtojas praneša mokinio tėvams (telefonu, elektroniniu paštu, laišku).
- 99.3. Dalyko mokytojas, kurio mokinys turi nepatenkinamą dalyko įvertinimą, paruošia papildomas užduotis. Mokinys šias užduotis turi gauti ne vėliau kaip iki paskutinės mokslo metų dienos.

100. Kalbinio raštingumo ugdymas:

- 100.1. Raštingumo, kaip ir vertybių, ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas.
- 100.2. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė parengia visų dalykų mokytojams bendras rekomendacijas kalbiniam raštingumui ugdyti. (Priedas Nr. 12)

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS, TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO AR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

101.1. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, informuoja gimnazijos steigėją ir numato jį mokymąsi.

101.2. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis).

101.3. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą ir organizuoja jo mokymąsi kartu su bendraamžiais.

101.3. Gimnazija parengia integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

101.3.1. numatoma adaptacinio laikotarpio orientacinė trukmė;

101.3.2 pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius mokiniui įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

101.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

101.3.4. organizuoja individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

101.3.5. direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei pagalbos mokiniui specialistai vykdo individualios pažangos stebėjimą ir teikia savalaikę pagalbą.

102. Nuorodos. Susidarius nenumatytai ugdymo organizavimo situacijai vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 patvirtintais Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. suformuluotais reikalavimais dėl:

102.1. Vadovo veiksmų, iškilus ekstremaliai situacijai (I skyrius, pirmas skirsnis, 12 punktas), vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-958 dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo;

102.2. Ugdymo plano koregavimo iškilus nenumatytiems atvejams (I skyrius, pirmas skirsnis, 13 punktas);

102.3. Mokinio mokymo namie (I skyrius, dešimtas skirsnis);

103. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas (V skyrius, pirmas skirsnis).

Projekto Lyderių laikas 3 pokyčių projekto įgyvendinimas 2019-2020 m. m.

104. Pokyčių projekto tema: „Susitarimų kultūros formavimas siekiant mokinio atsakomybės mokytis įgalinimo“

104.1. Veiklos kryptis – savivaldus mokymasis.

104.2 Projektas įgyvendinamas 1 klasėje, keičiant matematikos, istorijos, muzikos, užsienio kalbų (anglų k., rusų k.) pamokų organizavimą, akcentuojant mokyklos, klasės susitarimus bei mokinio atsakomybę už mokymąsi.

Priedai

DIREKTORIAUS ĮSAKYMAS DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMO DARBO GRUPĖS SUDARYMO



PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMO DARBO GRUPĖS SUDARYMO

2019 m. kovo 15 d. Nr. V- 37
Pasvalys

Vadovaudamasis Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos nuostatų 30.3 punktu, sudarau Gimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupę:

1. Gitana Kruopienė - darbo grupės vadovė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
2. Loreta Liukpetrienė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
3. Danutė Užuotienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
4. Vitalija Kanišauskaitė – ugdymo skyriaus vedėja.
5. Jurgita Valuntonienė - pagalbos skyriaus vedėja.
6. Inga Jakubonienė - gimnazijos darbo tarybos narė, IT mokytoja.
7. Vitalija Indrišionienė – gimnazijos Tarybos narė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja.
8. Virginija Tamulionienė – kūno kultūros mokytoja.
9. Dalia Monkevičienė – IT mokytoja.
10. Inga Kučnerienė – anglų kalbos mokytoja.

Direktorius

Viktoras Rimša

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRTAS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI
ĮGYVENDINTI 2019–2020 M. M.**

PIRMOSIOS GIMNAZIJS KLASĖS

Nr.	Dalykai	Klasės I pusmetis				Klasės II pusmetis			
		1a	1b	1c	1d	1a	1b	1c	1d
1.	Dorinis ugdymas	37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1)	37 (1) 37 (1)
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)x5sr.				185(5)x5sr.			
3.	Užsienio kalbos								
3.1	Anglų k.	111 (3) / 111 (3)	111 (3) / 111 (3)	111 (3) / 111 (3)	11 (1) (3) / 11 (1) (3)	11 (1) (3) / 11 (1) (3)	11 (1) (3) / 11 (1) (3)	111 (3) / 111 (3)	
3.2	Rusų kalba	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	
3.3	Prancūzų k.		74 (2)		74 (2)			74 (2) ?	74 (2)
4.	Matematika	148(4)x5sr.				148(4)x5 sr.			
5.	Informacinės technologijos	37 (1) / 37 (1)	37 (1) / 37 (1)	37 (1) / 37 (1)	37 (1) / 37 (1)	37 (1) / 37 (1)	37 (1) / 37 (1)	37 (1) / 37 (1)	
6.	Biologija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
7.	Chemija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
8.	Fizika	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
9.	Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
10.	Pilietinė visuomenė	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)
11.	Geografija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)

12.	Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	
13.	Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	
14.	Technologijos	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	37 (1) / 37 (1)	37 (1) / 37 (1)		37 (1) / 37 (1)	37 (1) / 37 (1)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	
15.	Fizinis ugdymas	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)		74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	
16.	Žmogaus sauga	37 (1)	37 (1)	0	0		0	0	37 (1)	37 (1)	
		1221 (33)	1221 (33)	1184 (32)	11 84 (32)		11 84 (3 2)	11 84 (3 2)	12 21 (3 3)	122 1 (32)	

**VALANDOS, SKIRTOS PIRMŲ KLASIŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI IR
PAGALBAI TEIKTI**

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Moduliai skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti	Lietuvių k. ir literatūra	333(9)
2	Skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti	Matematika	148 (4)
3.	Gabių vaikų konsultavimui.	Chemija	37 (1)
4.	Trumpalaikėms konsultacijos mokymosi pagalbai teikti	Pagal poreikį	444 (12)
	Iš viso skirta valandų – 259 (7)x4 – 1036(28)	Panaudota	962 (26)

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRTAS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI
ĮGYVENDINTI (2019–2020 M. M.)**

ANTROSIOS GIMNAZIJS KLASĖS

Nr.	Dalykai	Klasės I-as pusmetis				Klasės II-as pusmetis			
		2a	2b	2c	2d	2a	2b	2c	2d
1.	Dorinis ugdymas	37(1)	37(1) /37(1)	37(1)	37(1)/ 37(1)	37(1)	37(1) /37(1)	37(1)	37(1)/ 37(1)
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)x5 sr.				185(5)x5 sr.			
3	Užsienio kalbos								
3.1.	Anglų k.	111(3) 111(3)	11(3) /11(3)	11(3) /11(3)	111(3) (3)	11(3) /11(3)	11(3) /11(3)	11(3) /11(3)	111(3) (3)
3.2.	Rusų kalba	74(2) / 74(2)	74(2) / 74(2)	74(2)	74(2) / 74(2)	74(2) / 74(2)	74(2)	74(2) / 74(2)	
3.3.	Prancūzų k.			74(2)	74(2)			74(2)	74(2)
4.	Matematika	148(4)x5 sr.				148(4)x5 sr.			
5.	Informacinės technologijos	37(1) 37(1)	37(1) /37(1)	37(1) /37(1)	37(1) /37(1)	37(1) /37(1)	37(1) /37(1)	37(1) /37(1)	37(1) /37(1)
6.	Biologija	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
7.	Chemija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)
8.	Fizika	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)
9.	Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)
10.	Pilietiškumo ugdymas	37(1)	37(1)	0	0	0	0	37(1)	37(1)
11.	Ekonomika	74(2)	74(2)	0	0	0	0	74(2)	74(2)
12.	Geografija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)
13.	Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
14.	Muzika	37	37	37	37	37	37	37	37

		(1)	(1)	(1)	(1)		(1)	(1)	(1)	(1)	
15.	Technologijos	0/0	0/0	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)		74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	0/0	0/0	
16.	Fizinis ugdymas	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)		74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	74 (2) / 74 (2)	
17.	Karjeros planavimas	0	0	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	0	0	
		118 4	11 84	11 84	118 4		11 84	11 84	11 84	118 4	

**VALANDOS, SKIRTOS ANTRŲ KLASIŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI IR
PAGALBAI TEIKTI**

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Gabių vaikų konsultavimui.	Lietuvių k. ir literatūra	185(5)
2.	Gabių vaikų konsultavimui.	Matematika	148(4)
3.	Gabių vaikų konsultavimui.	Muzika	37(1)
4.	Gabių vaikų konsultavimui.	Užsienio k. (anglų k.)	37(1)
6.	Trumpalaikėms konsultacijos mokymosi pagalbai teikti	Pagal poreikį	444(12)
	Iš viso skirta valandų – 259(7)x4 – 1036(28)	Panaudota	851(23)

SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

3A, 3B, 3C, 3D klasėse 2019–2020 m. m

	Dalykai	Minimalus pamokų skaičius dalykų programos B ir A kursams per 2 metus	Dalykų srautai ir dalykų programų B, A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti	Pamokos, dalijant mokinius į grupes
1.	Dorinis ugdymas	70(2)B	37(1)Bt, 37(1)Bt, 37(1)Bt, 37(1)Be	37(1)Bt	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	280(9)B, 350(10)A	185(5)A, 185(5)A, 185(5)A, 185(5)A	185(5)A	
3.	Užsienio kalba Prancūzų k., anglų k., rusų k., Vokiečių k.	210(6)B1, 210(6)B2	148(4)B2, 148(4)B2, 148(4)B2	148(4)B2 148(4)B2, 148(4)B1	148(4)B1, 148(4)B2
4.	Matematika	210 (6)B, 315(9)A	185(5)A, 185(5)A, 185(5)A, 185(5)A	111(3)B	
5.	Informacinės technologijos	70(2)B, 140(4)A	37(1)B, 37(1)B, 37(1)B, 37(1)B, 74(2)A,	37(1)B, 74(2)A	
6.	Fizika	140(4)B, (245)7A,	74(2)B, 111(3)A		
7.	Biologija	140(4)B, 210(6)A	74(2)B, 111(3)A		111(3)A
8.	Chemija		74(2)B, 111(3)A		
9.	Istorija	140(4)B, 210(6)A	74(2)B, 111(3)A	111(3)A, 111(3)A	
10.	Geografija		74(2)B	111(3)A	
11.	Technologijos	140(4)B, 210(6)A			
	Statyba ir medžio apdirbimas		111(3)A		
	Turizmas ir mityba		74(2)B		
	Verslas, vadyba, mažmeninė prekyba		74(2)B		
	Mechanika ir mechaninis remontas		111(3)A	74(2)B	
12.	Menai	140(4)B, 210(6)A			
	Dailė		74(2)B	74(2)B	
	Fotografija		74(2)B	74(2)B	
	Muzika				
	Teatras				
	Šokis		-		
	Meninė raiška		35(1)	meninė raiška integruota į NU	
13.	Fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra)	140(4)B, 280(8)A	74(2)Bm 74(2)Bb		
	Fizinis ugdymas (sporto šaka)	140(4)B			

	Krepšinis		74(2)Bb		
	Tinklinis		74(2)Bm		
	Jėgos trikovė			74(2)B	
	Futbolas			74(2)Bb	
	Aerobika			74(2)Bm	74(2)Bm
14.	Projektai	37(1)			
15.	Brandos darbas	17,5-37 (0,5-1)			
16.	Žmogaus sauga	Integruota			
17.	Pamokos pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams		740(20)		
	Maksimalus pamokų skaičius	1295(35)			
	Minimalus pamokų sk.	1036(28)			
	Minimalus privalomų pamokų sk. 4 komplektams	4144(112)	4144(112)		
	Mokykla panaudojo valandų laikinų grupių sudarymui:			1665 (45)	
	Pamokos dalijant dalykus į grupes				481(13)
	Iš viso valandų		4144(112)+740(20)+1665(45)+481(13) viso 7030 (5180),188(140)		

t – tikyba, e – etika

a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k., pr. – prancūzų k.

**VALANDOS, SKIRTOS TREČIŲ KLASIŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI IR
PAGALBAI TEIKTI**

2019–2020 mokslo metams

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Matematikos A kurso programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	148(4)
2.	Anglų kalbos programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	296(8)
3.	Laikinosioms grupėms sudaryti		1665(45)
	Pamokų mokinio poreikiams tenkinti	444(12)x4 – 1776(48)	Panaudota – 2109(57)

SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

4A, 4B, 4C, 4D, 4E, klasėse 2019–2020 m. m.

	Dalykai	Minimalus pamokų skaičius dalykų programos B ir A kursams per 2 metus	Dalykų srantai ir dalykų programų B, A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti.	Pamokos, dalijant mokinius į grupes
	Dorinis ugdymas	70(2)B	33(1)Bt, 33(1)Bt, 33(1)Bt, 33(1)Bt, 33(1)Be		33(1)Be,
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	280(9)B, 350(10)A	165(5)A, 165(5)A, 165(5)A, 165(5)A, 165(5)A,	165(5)A	
2.	Užsienio kalba Prancūzų k., anglų k., rusų k., Vokiečių k.	210(6) B1	132(4)B2, 132(4)B2, 132(4)B2, 132(4)B2, 132(4)B2		132(4)B2, 132(4)B2 132(4)B2, 132(4)B2, 99(3)B1
3.	Matematika	210(7)B, 315(9)A	165(5)A, 165(5)A, 165(5)A, 165(5)A, 165(5)A, 132(4)B		
4.	Informacinės technologijos	70(2)B, 140(4)A	33(1)B, 33(1)B, 33(1)B, 33(1)B, 33(1)B,		33(1)B 66(2)A, 66(2)A
5.	Fizika	140(4)B, 245(7)A,	66(2)B, 132(4)A		
6.	Biologija	140(4)B, 210(6)A	66(2)B, 99(3)A	66(2) B, 99(3)A	
7.	Chemija		66(2)B, 99(3)A		
8.	Istorija	140(4)B, 210(6)A	66(2)B, 99(3)A	99(3)A, 99(3)A	
9.	Geografija		66(2)B, 99(3)A	66(2)B	
10.	Taikomoji ekonomika	140(4)			
11.	Technologijos	140(4)B, 210(6)A			
	Statyba ir medžio apdirbimas		99(3)A, 66(2)B		
	Turizmas ir mityba		66(2)B	66(2)B	
	Verslas, vadyba, mažmeninė prekyba		66(2)B	99(3)A	
	Mechanika ir mechaninis remontas		99(3)A		
12.	Menai	140(4)B, 210(6)A			
	Dailė		66(2)A, 33(1)B		
	Fotografija		33(1)B		
	Muzika		33(1)B		
	Teatras		33(1)B		
	Šokis		–		
	Meninė raiška			meninė raiška integruota į NU	

13.	Fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra)	140(4)B, 280(8)A	66(2)Bb	66(2)Bm	66(2)Bb
	Fizinis ugdymas (sporto šaka)	140(4)B			
	Krepšinis		66(2)Bb,		
	Tinklinis		66(2)Btm, 66(2)Btm	66(2)Btm	
	Jėgos trikovė		66(2)Bb		
	Futbolas		-		
	Aerobika		66(2)Bm		
13.	Projektai	37(1)	Apmokėjimas iš nekontaktinių valandų.		
14.	Žmogaus sauga	17,5(0,5)	Integruojama į klasės valandėlių tematiką ir gamtos mokslus		
15.	Brandos darbas	17,5-37(0,5-1)	Pagal poreikį		
	Pamokos pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams		1089(33)		
	Maksimalus pamokų skaičius	1155(35)	4620(175)		
	Minimalus pamokų sk.	924(28)			
	Minimalus privalomų pamokų sk. 5 komplektams	4620(140)	4620(140)		
	Mokykla panaudojo valandų laikinų grupių sudarymui:			891(27)	
	Pamokos dalijant dalykus į grupes				759(33)
	Iš viso valandų 4620(140)+1089(33)+891(27)+759(23) viso 7359(5775) 223(175)				

t – tikyba, e – etika

a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k., pr. – prancūzų k.

**VALANDOS, SKIRTOS KETVIRTŲ KLASIŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI IR
PAGALBAI TEIKTI**

2019–2020 mokslo metams

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Matematikos B kurso programai įgyvendinti.	Modulis integruotas į dalyko programą	33(1)
2.	Anglų kalbos programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	297(9)
3.	Laikinosioms grupėms sudaryti		759(23)
4.	Pamokos pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams		1089(33)
	Pamokų mokinio poreikiams tenkinti	396(12)x5 – 1980(60)	Panaudota – 2178 (66)

PASIRENKAMIEJI DALYKAI (PASIŪLA 3 KL. 2019–2020 IR 4 KL.2020-2021 M. M.)

Nr.	Pavadinimas	Kryptis	Valandos	Mokytojas
1.	Braižyba	Pasirenkamas	37(1)	V. Stravinskas
2.	Psichologija	Pasirenkamas	37(1)	L. Liukpetrienė
3.	Eksperimentinė chemija	Pasirenkamas	37(1)	B. Triabienė
4.	Ispanų kalba (A1)	Pasirenkamas	74(2)	R. Mikniuvienė
5.	Vokiečių kalba (A1)	Pasirenkamas	74(2)	V. Šernienė
7.	Programavimas	Pasirenkamas	148(4)	D. Monkevičienė
8.	Rusų šnekamoji kalba	Pasirenkamas	148(4)	J. Rimšienė
9.	Dizainas	Pasirenkamas	37(1)	L. Stravinskienė
10.	Teisės pagrindai	Pasirenkamas	37(1)	B. Palijanskienė
11.	Istorijos pažinimas	Pasirenkamas	37(1)	S. Skardžius
12.	Anglų šnekamoji kalba	Pasirenkamas	37(1)	I. Kučnerienė

**PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI IR JIEMS SKIRTOS
VALANDOS 2019–2020 M. M.**

4-os klasės

Nr.	Pavadinimas	Kryptis	Valan- dos	Mokytojas
1.	Braižyba	Pasirenkamas	33(1)	V. Stravinskas
2.	Psichologija	Pasirenkamas	33(1)	L. Liukpetrienė
3.	Prancūzų kalba (B1)	Pasirenkamas	66(2)	R. Mikniuvienė
4.	Lotynų kalba (A2)	Pasirenkamas	33(1)	R. Mikniuvienė
5.	Ispanų kalba (A2) 3 grupės	Pasirenkamas	198(6)	R. Mikniuvienė
6.	Vokiečių kalba (A2)	Pasirenkamas	33(1)	V. Šernienė
7.	Anglų kalbos šnekamoji kalba	Pasirenkamas	33(1)	I. Kučnerienė
8.	Dizainas	Pasirenkamas	33(1)	L. Stravinskienė
9.	Programavimas 2 grupės	Pasirenkamas	132(4)	D. Monkevičienė
10.	Teisė	Pasirenkamas	33(1)	B. Palijanskienė
11.	Rusų k. šnekamoji kalba grupės	Pasirenkamas	132(4)	J. Rimšienė
12.	Lietuvių kalbos raštingumo tobulinimas	Modulis	33(1)	V. Skardžiuvienė
13.	Pasiruošimas matematikos brandos egzaminui	Modulis	132(4)	S. Ranonienė G. Dulevičienė A. Damošienė
14.	Pasiruošimas istorijos brandos egzaminui	Modulis	66(2)	S. Skardžius
15.	Pasiruošimas biologijos brandos egzaminui	Modulis	66(2)	R. Lukošūnaitė E. Petrulis

NEFORMALIOJO UGDYMO VALANDŲ PASISKIRSTYMAS 2019-2020 M. M.

Nr.	Vadovo vardas, pavardė	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Iš viso val. per mokslo metus (val. per savaitę)	Mokinių skaičius 2019-2020m. m.
1.	Nerutė Augustonytė	Biotechnologijos	74 (2)	18
2.	Dalia Baniulienė	Mokinių mišrus choras	185 (5)	23
3.	Aida Garastaitė	Meninė fotografija	111 (3)	27
4.	Rita Ebiienė	Modernūs šokiai	222 (6)	11
5.	Regina Grubinskienė	Jaunieji literatai	74 (2)	12
6.	Sigitas Paliulis	Folklorinis ansamblis	111 (3)	22
7.	Sigitas Paliulis	Jaunieji gitaristai	111 (3)	22
8.	Nida Sakalauskienė	Tautiniai šokiai	222 (6)	21
9.	Asta Simonaitė	Jaunimo dramos studija	185 (5)	19
10.	Leonora Stravinskienė	Monumentalioji dailė ir dizainas	111 (3)	16
11.	Leonora Stravinskienė	Keramika	111 (3)	15
12.	Vytautas Stravinskas	Medžio darbai	74 (2)	12
13.	Virginija Tamulionienė	„Sportuoju – tobulėju“	74 (2)	13
14.	Audrius Vanagas	Stalo tenisas	74 (2)	11
Iš viso			1739 (47)	261

Iš viso 1739 val. (47)

Yra valandų 1-ose kl. (4 x 92,5 (2,5) – 370 (10 val.)

2-ose kl. (4 x 92,5 (2,5) – 370 (10 val.)

3-ose kl. (4 x 111(3) – 444 (12 val.)

4-ose kl. (5 x 111 (3) – 555(15 val.)

KALBINIŲ RAŠTINGUMO UGDYMO REKOMENDACIJOS VISŲ DALYKŲ MOKYTOJAMS

„Mokinių kalbos moko ir kiti dalykų mokytojai. Jei matematikos, geografijos, istorijos ir kitų dalykų pamokose mokinys girdės daugybę įvairių įvairiausių kalbos klaidų, tad nieko toj mokykloj nepadarys pats vienas kalbos mokytojas.“ (Jonas Jablonskis)

1. „Lietuvių kalbos ugdymo strategija bendrojo lavinimo programos vykdančiose mokyklose“ apibrėžia, kad **kalbinis raštingumas – tai gebėjimas skaityti, suprasti, rašyti ir kurti tekstą raštu bei žodžiu**. Šis gebėjimas turi būti ugdomas per visų dalykų pamokas, nes nuo to priklauso ir mokymosi sėkmė, tai vartai į bet koki tolesnį mokymąsi. Be to, kalbinio raštingumo ugdymas – tai komunikacinės kompetencijos ugdymas.

1.1. Rekomenduojama per visų dalykų pamokas:

- sudaryti galimybes mokiniams argumentuotai kalbėti, diskutuoti, pasakoti, atpasakoti;
- sugrąžinti atsakinėjimą žodžiu;
- mokiniams skirti parengti temų pristatymus (pateiktis), kalbėjimą jungiant su vaizdo medžiaga (rengti skaidres pateikčių rengykle);
- mokyti tinkamai vartoti dalyko terminus (taisyklingai tarti, sukirčiuoti);
- skatinti skaityti ir mokyti suvokti tekstą, skiriant užduotis – atsakinėjimą į klausimus, komentarus, santraukos, konspekto, interpretacijos rašymą ir kt.;
- vertinant rašto darbus, atsižvelgti į rašybos, skyrybos, žodyno ir gramatikos klaidas (kartu su mokiniais numatyti vertinimo tvarką).

1.2. Mokytojo kalba (sakininė ir rašytinė) turi būti geros, taisyklingos kalbos pavyzdys mokiniams. Mokytojo parengtų vaizdinių priemonių (skaidrių) kalba privalo būti taisyklinga, nepažeidžianti skyrybos, rašybos, žodyno ir gramatikos normų.

2. Vienodų rašomosios kalbos reikalavimų laikymasis.

2.1. Šasiuvinio viršelyje užrašoma taip (klasę žyminti raidė mažoji, ji pakeliama):

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos

1^a kl. mok. Dainiaus Vyturio

matematikos darbai

2.2. Data sąsiuvinio paraštėje užrašoma taip (tarp skaitmenų rašant brūkšnelius arba paliekant tarpelius, bet ne rašant taškus):

2019-09-03 *Arba: 09-03* *2019 09 03* *Arba: 09 03*

2.3. Po kiekvieno pavadinimo (antraštės) sąsiuvinyje paliekama tuščia eilutė:

Diktantas

Laužas ant sniego

Skamba pakilęs upokšnis. Šlama miškas. Oras prisisunkęs drėgmės...

2.4. Nauja pastraipa rašoma tekstą atitraukus nuo krašto (bet ne paliekant tuščią eilutę). Pirmoji pastraipa neatitraukiama.

2.5. Dažniau vartojamos santrumpos: *mokinys – mok., mokytojas – mokyt., gimnazija – gimn., klasė – kl., direktorius – dir., pavaduotoja – pavad., kaimas – k., miestas – mst., rajonas – r., gatvė – g., straipsnis – str., pastraipa – pstr., puslapis – p., telefono numeris – tel. nr.*

Parengė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodikos grupė