

PRITARTA
Pasvalio Petro Vileišio
gimnazijos tarybos
2019 m. sausio 29 d. nutarimu Nr.1

PATVIRTINTA
Pasvalio Petro Vileišio
gimnazijos direktoriaus
2019 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-10

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS
2019 m.

Turinys

I. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	3
Filosofija.....	3
Vizija	3
Misija:.....	3
Vertybės.....	3
II. STRATEGINIO PLANO 2017–2019 SĖKMINGUMO ANALIZĖ 2018 M.....	4
I tikslas. Kokybiško visuminio ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos	8
Mokinių pasiekimai.....	11
II tikslas. Bendruomenės kompetencijų ugdymą orientuoti į veikimą komandomis	12
III tikslas. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas, esamų tobulinimas ir jų modernizavimas.	14
GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO 2018 M. REKOMENDACIJOS	16
GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS NMVA IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJOS	18
2019 M. VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	19
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa.....	19
01.01. Uždavinys <i>Tobulinti ugdymo(si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos</i>	19
01.02. Uždavinys. <i>Tobulinti individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir rezultatų panaudojimo asmenybės ūgčiai sistemą.</i>	19
01.03. Uždavinys <i>Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumo plėtojimas.</i>	19
Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02)	19
02.01. Uždavinys. <i>Kryptingai tobulinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas, siejant su gimnazijos tikslais.</i>	19
Uždavinys 02.02. <i>Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais.</i>	20
Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (03).....	20
Uždavinys. 03.01. <i>Kurti mokymąsi ir motyvaciją skatinančią aplinką.</i>	20
Uždavinys. 03.02. <i>Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo(si) aplinką.</i>	20
VEIKLOS TURINYS.....	21
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01).....	21
Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02).	25
2. Uždavinys. <i>Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais</i>	27
Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (03).....	27
VEIKLOS PLANO STEBĖSENA	30

I. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

FILOSOFIJA: „*Visa, ką tu dirbi, dirbk pilnomis spėkomis su pilnu stropumu ir mokėjimu*“. (P. Vileišis)

Žymaus tiltų statybos inžinieriaus, verslininko, lietuvybės gaivintojo Petro Vileišio gyvenimo ir veiklos pavyzdžiu atsidavusiai puoselėti tautiškumą, su didele atsakomybe žvelgti į dabarties ir ateities pasaulį, ruošti jame atsakingai gyventi.

VIZIJA: Petro Vileišio gimnazija – demokratiška, solidari ir veikli švietimo bendruomenė, puoselėjanti brolių Vileišių kultūrinės ir vertybinės tradicijas, institucija, siekianti visų narių pažangos ugdant kūrybingą, atsakingą, savarankišką ir atvirą pokyčiams asmenybę, pasirengusią mokytis visą gyvenimą, kurti savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

MISIJA: Gimnazija teikianti kokybišką antros pakopos pagrindinį ir vidurinį ugdymo išsilavinimą, auginanti mokinių ateities gyvenimui, užtikrinanti jo individualią pažangą, ugdanti kiekvieno mokinio savarankiškumą, pilietiškumą, aukštą kultūrą, skatinant lyderystę, sėkmės siekį ir kūrybiškumą besikeičiančioje visuomenėje bei telkianti bendruomenę prasmingai saviraiškai.

VERTYBĖS: **pagarba** – priimame kiekvieną tokį, koks jis yra; **profesionalumas ir bendradarbiavimas** – atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija, kolegialus ryšys; **lyderystė** – naujovių priėmimas ir bandymas, iniciatyvos, atsakomybės pasidalijimas; **pilietiškumas** – savo tautos kultūros paveldo vertinimas ir branginimas, tolerancijos kitų kultūrų žmonėms puoselėjimas.

Ugdant vertybines, iš kiekvieno baigiančio gimnaziją, tikimasi:

Intelektualumo (kiekvienos disciplinos pagrindinių elementų bei ryšių išmanymo, nuolatinio loginio ir kritinio mąstymo įgūdžių lavinimo, domėjimosi naujovėmis, sugebėjimo kritiškai vertinti informacijos šaltinių turinį, gebėjimo naudotis moderniomis technologijomis)

Teisingumo (pastangų, kuriant teisingumu pagrįstą gyvenimą, suvokimo, kad tai, kas visuomenėje yra populiaru, vertinama ir toleruojama, ne visada yra teisinga ir dora, sugebėjimo pasipriešinti neteisybei)

Nuolatinio tobulėjimo (atsakomybės už savo asmenybės, fizinį, intelektualinį, emocinį, socialinį ir dvasinį augimą, kūrybingumo, tolerancijos plėtojimo, savo pašaukimo ir profesijos perspektyvų suvokimo)

II. STRATEGINIO PLANO 2017–2019 SĖKMINGUMO ANALIZĖ 2018 M.

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	2018 m.
R-01-01	Mokinių, laikusių valstybinius brandos egzaminus (VBE), vidutinis įvertinimas. Mokinių, laikusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP), vidutinis įvertinimas.	balais	44,9 6,9
Įgyvendinta iš dalies	Mokinių, laikusių valstybinius brandos egzaminus (VBE), vidutinis įvertinimas. Mokinių, laikusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP), vidutinis įvertinimas. Gimnazijos mokinių PUPP vidurkis aukštesnis už šalies ir rajono vidurkį 0,27 balo.	balais	48,95 6,53
P-01-01-01	Mokytojų pamokos vertinamos gerai ir labai gerai (pagal ugdymo (si) veiklos stebėjimo formą).	proc.	60/35
Įgyvendinta	Mokytojų pamokos vertinamos gerai ir labai gerai. Užsienio kalbos skyriaus mokytojų stebėtos pamokos Realinių mokslų skyrius Humanitarinių mokslų skyrius	proc.	60/35 64/29 62,5/30 54/46
P-01-01-02	Mokiniai padarė pažangą arba nesumažino savo pažangumo, lyginat su ankstesniais akademineis pasiekimais.	proc.	85
Įgyvendinta	Analizuojant PUPP ir tų pačių mokinių 8 kl. Standartizuotų testų rezultatus nustatyta, kad matematikos dalyko 71 % mokinių padarė pažangą, lietuvių kalbos ir literatūros 96 % mokinių padarė pažangą, užsienio (anglų) 93 % mokinių padarė pažangą.	proc.	87
P-01-01-02	Mokiniai padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias kompetencijas.	proc.	85
Įgyvendinta	1, 2 klasių mokiniai patobulino socialines pilietines kompetencijas. 3 klasių mokiniai padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias ir asmenines kompetencijas (100 proc. apginti kūrybiniai, projektiniai darbai). Mokiniai patobulino praktinių gebėjimų, mokėjimo mokytis, planavimo, gamtamokslinio, matematinio, technologinio raštingumo, kūno kultūros, informacinių technologijų,		90

	komunikavimo, problemų sprendimo, sveikatos ugdymo, bendradarbiavimo ir kt. kompetencija		
PP-01-01-03	Programų veiklos.	skaičius	8
Įgyvendinta	Pilietiškumo ugdymo programos veiklos. Sveikatą stiprinančios programos „MENS SANA IN CORPORE SANO“ (Sveikame kūne sveika siela) veiklos. Socialinio emocinio ugdymo programų veiklos. Lietuvos–Latvijos verslumo projekto „CATCH OF CROSS BORDER BUSSINES IDEAS“ veiklos.	skaičius	18
P-01-01-03	Mokiniai dalyvavo (mano, kad gimnazijoje prasmingos) socialinėse, pilietinėse, savanorystės veiklose.	proc.	85
Įgyvendinta iš dalies	1–2 klasių visų mokinių socialinė pilietinė veikla atsiskaityta. Gimnazijoje prasmingos socialinės, pilietinės, savanorystė veiklos. (Mokinių apklausos duomenimis 80 % mokinių mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga; taip pat mano 91 % apklausoje dalyvavusių tėvų).	proc.	80
R-02-01	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaustyto valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui.	skaičius	30
Įgyvendinta	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaustytos valandos; Užsienio kalbų skyriaus mokytojai – 38,6 val. Realinių mokslų skyriaus mokytojai – 55,2 val. Humanitarinių mokslų skyriaus mokytojai – 76 val. Pagalbos mokiniui specialistai – 91,33	skaičius	65,3
P-02-01-01	Projekto veiklos.	skaičius	5
Įgyvendinta	Respublikinis mokytojų forumas „Mokymosi pagalbos keliai užtikrinantys asmenybės ūgtį“, MULTIVECTOR projekto veiklos; Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtros projektas; Jaunimo iniciatyvų projektas „Nevysti – išvysti“; Socializacijos projektai: „Kūrybos	skaičius	8

	džiaugsmas“; „Nevysti – išvysti“; „Jaunųjų dainininkų universitetas“. Sveikatos stiprinimo projektas „Padėk sau ir kitiems“.		
P-02-01-02	Pedagogų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją.	proc.	75
Įgyvendinta	Pedagogų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją, pagal gimnazijos įsivertinimo kriterijus. Užsienio kalbų skyrius Realinių mokslų skyrius Humanitarinių mokslų skyrius.		86 90 85 85
P-02-01-03	Kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimas ir įgyvendinimas.	skaičius	3
Įgyvendinta	„Mokymosi pagalbos keliai, užtikrinantys asmenybės ūgtį“; „Socialinių emocijų kompetencijų ugdymas lavinant emocinį intelektą“; „Žmogaus vertės problema“, „Matematikos mokslas – tai mąstymo gelmė ir grožis“; „IT naujovės ir perspektyvos“.	skaičius	5
	Metodinių grupių veiklos iniciatyvos.	skaičius	4
	Respublikinis metodinis forumas „Mokymosi pagalbos keliai, užtikrinantys asmenybės ūgtį“, metodinių grupių iniciatyva bendruomenei „Švęskime kartu“ Pasvalio krašto muziejuje. Konkursas „Meilės ir padėkos laišakai“ (lietuvių k. ir literatūros bei dorinio ugdymo mokytojų metodikos grupės). Dorinio ugdymo konferencija „Žmogaus vertės problema“, remiantis J. Kazicko asmenybės pavyzdžiu ir literatūriniu palikimu. Mokinių kraštotyros ekspedicijos organizavimas kartu su Pasvalio krašto muziejumi (socialinių mokslų mokytojų metodikos grupė) Bendruomenės sveikatingumo žygis į Balsių malūną. Pažintinės kultūrinės išvykos į Panevėžio J. Miltinio dramos teatrą, Vilniaus Tango teatrą. Dalyvavimas SMP fondo konkurse „Europos kalbų ženklas“ (Padėkos raštas).	skaičius	9
P-02-02-01	Tėvų iniciatyvos.	skaičius	3
Įgyvendinta	Mokytojų dienos, Padėkos šventės, Paskutinio skambučio, Abiturientų išleistuvių	skaičius	5

	organizavimas, pagalba mokinių rengimui ir pristatymui. „Visa mokykla šoka“ įsteigti prizai.		
P-02-02-02	Bendrų veiklų su tėvais.	skaičius	7
Įgyvendinta	Bendruomenės mokymai (tėvų grupė STEP; Emocinė sveikata šeimoje ir mokyklose), sveikatingumo žygis, gimnazijos tradicinės šventės, klasių popietės su tėveliais.	skaičius	11
P-02-02-03	Tėvų dalyvavimo gimnazijos veiklose.	proc.	70
Įgyvendinta	Tėvų dalyvavimas gimnazijos veiklose: Tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, padėkos dienos, tėvų mokymai, Gerovės komisijos posėdžiai, renginiai ir šventės.	proc.	72
R-03-01	Atnaujinta gimnazijos ugdymo (si) aplinka (proc.).	proc.	50
Įgyvendinta	Renovacijos projekto etapas perkeltas į aktų salės atnaujinimą. Perdažyta koridorių grindų danga, kai kurios sienos. Atnaujintas Petro Vileišio paminklas, įėjimas į gimnaziją, perdažytos tvoros, esančios prie P. Vileišio g.	proc.	50
P030101	Įsigytų mokymo (si) priemonės. Įrengtų ugdymo (si) erdvės.	skaičius	40 3
Įgyvendinta	Įsigyta 10 kompiuterių, 8 multimedijos, išmanusis ekranas, 6 komplektai mokyklinių baldų (180 stalų ir kėdžių), 3 vnt. garso kolonėlių, įvairios kanceliarinės prekės. Įrengtas dailės kabinetas (112), keramikos kabinetas (113), biologijos kabinetas (105), mokinių laisvalaikio erdvė „La-Fa“ (107)		Daugiau nei 200 4
P030102	Ugdymo (si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normas HN 21:2011.	proc.	90
Įgyvendinta iš dalies	Atnaujintas šviesos srauto reguliavimas (langų žaliuzės 202, 203, 105). Neatnaujinti tualetai prie 111 kab., nepakeista 201, 202 kab. sienų ir grindų danga.		85

Strateginio plano stebėsenos grupė atliko 2017–2019 metų strateginio plano įgyvendinimo analizę ir padarė išvadą, kad 2018 m. įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai.

I tikslas. Kokybiško visuminio ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos

Ugdymo kokybei užtikrinti dėl nuolatinės mokinių kaitos analizuotas ir stebėtas 1 klasių mokinių adaptacijos laikotarpis. Išsamiai atlikta 8 klasės standartizuotų testų, mokinių individualių profilių rezultatų analizė, 8 klasės mokinių metiniai pasiekimai bei diagnostinių testų rezultatai. Nuolat analizuojami visų klasių mokinių pasiekimai, PUPP pasiekimai, užsienio kalbų mokėjimo lygių rezultatai, bandomųjų egzaminų, VBE ir MBE rezultatai, atliktos jų koreliacijos su metiniais pažymiais. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, stebėta ir analizuota mokinių pažanga visose pamokose, mokinių lankomumas, elgesio ir motyvacijos problemos, numatytos priemonės rezultatams pagerinti, siekiant, kad dauguma mokinių prisiimtų atsakomybę už savo mokymąsi. Nuolat stebimi mokinių individualios pažangos pokyčiai. Rezultatai aptarti su mokiniais, numatyti ugdymo proceso tobulinimo būdai. Visų gimnazijos mokinių individuali pažanga (MIP) aptariama klasės auklėtojų, mokytojų ir administracijos bendruose pasitarimuose. Remiantis rezultatais buvo planuotas ir pakoreguotas ugdymo turinys, numatytos priemonės ir būdai pagalbai teikti. Tobulinant mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo, fiksavimo ir rezultatų panaudojimo asmenybės ūgčiai sistemą išbandyti įvairūs pedagoginės pagalbos metodai ir strategijos. Naudojami veiksmingi stebėjimo būdai, tai mokinių darbų aplankai, refleksijos, kontrolinių darbų analizės, mokytojo užrašai, kaupiamųjų pažymių stebėjimo lentelės, mokinio asmeninis įvertinimo lapas, PUPP ir VBE pasiruošimo pažangos lapai, mokinio kontrolinių darbų, namų darbų testų vertinimas, pažymio ir kitų komentarai el. dienyne, mokinių darbų parodos, fizinio pajėgumo pokyčių fiksavimas.

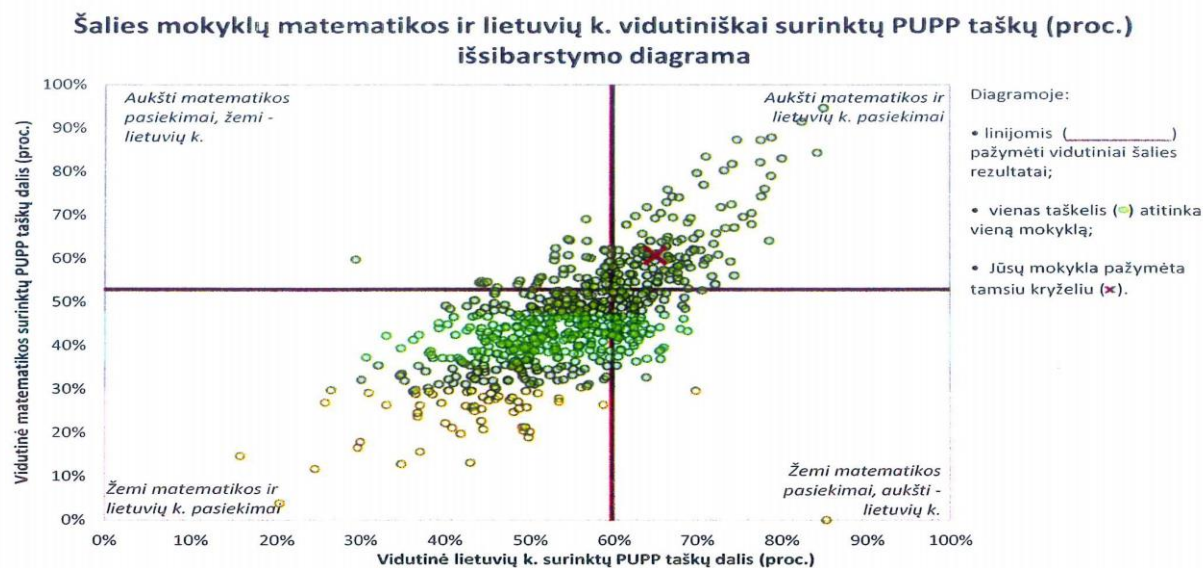
Ugdymo skyrių veiklos apibendrinimo metu nustatyta, kad kokybiško ugdymo užtikrinimui svarbu: kiekvieno mokinio pažinimas, dėmesys mokiniui, poreikių ir mokymosi sunkumų nustatymas, užduočių diferencijavimas, atsižvelgiant į mokymosi stilius, motyvacijos ir teigiamų emocijų skatinimas, paskatinimas nors už nedidelę pažangą, motyvaciniai, individualūs pokalbiai, konsultacijos. Grįžtamojo ryšio veiksmingi būdai pamokoje: apklausa raštu, žodžiu, įsivertinimas, mokinių apklausa baigus temą, pusmetį, metus. Įvairūs refleksijos būdai bei probleminių užduočių iškėlimas. Pokalbis „Sėkmės-nesėkmės“, atviri klausimai: Ko išmoko? Kas patiko? Kiek įsiminė? Ar suprato? Klaidų aptarimas, taisymas ir įtvirtinimo būdai, įvairių tikslingų lentelių pildymas.

Mokinių pasiekimų gerinimui tobulinama dialogo kultūra. Vykdomi veiksmingi pokalbiai „Mokinys-mokytojas“, „Mokinys-mokytojas-tėvai“, „Mokinys-mokytojas-skyriaus vedėjas/direktoriaus pavaduotojas“, „Mokinys-tėvai-auklėtojas“.

2018 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

Dalykas	Mokinių skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių kalba ir literatūra	131	0	0	0	4 3,05 %	12 9,16 %	20 15,27 %	26 19,85 %	42 32,06 %	25 19,08 %	2 1,53 %	7,32
Matematika	131	3 2,29 %	1 0,76 %	16 12,21 %	22 16,79 %	18 13,74 %	25 19,08 %	16 12,21 %	15 11,45 %	11 8,4 %	4 3,05 %	5,74

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 131 II klasių mokinių. Lietuvių k. patikrinime visi įvertinti teigiamai. Patenkinamu lygiu išlaikė 18 mokinių, tai sudaro 12,2 proc. Pagrindiniu lygiu įvertinti 88 mokiniai, tai sudaro 67,2 proc. (0,13 proc. mokinių mažiau negu praėjusiais mokslo metais), aukštesniu lygiu 27 mokiniai tai sudaro 20,6 proc. (4,6 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais). Matematikos patikrinime nepasiekė patenkinamo lygmens 20, tai sudaro 15,3 proc. visų laikusių mokinių (7,26 proc. mokinių daugiau negu praėjusiais mokslo metais), patenkinamu lygiu įvertinta 40 mokinių, tai sudaro 30,5 proc. mokinių (2,53 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais), Pagrindiniu lygiu įvertinti 56 mokiniai (0,1 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais), aukštesniu lygiu 15 mokinių (9,8 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais).



Gimnazijos mokinių pasiekimai aukštesni už respublikos mokinių pasiekimų vidurkį.

Užsienio kalbos (anglų) (B1) pasiekimų lygio nustatymo testus laikė 131 antrų klasių mokinių. Iš užsienio kalba – anglų k. B1 lygio nepasiekė – 22 mokiniai (16,8 %). II užsienio (rusų) kalbos nepasiekė A2 lygio – 16 mokinių (14,8 %). II užsienio (prancūzų) kalbos nepasiekė A2 lygio – 10 mokinių (50 %).

2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai gimnazijoje (kandidatų skaičius 147)

Eil. Nr.	Valstybinis egzaminas	Laikė VBE, sk.	Laikė VBE, %	Įvertinimai balais / sk.			
				16–100	16–35	36–85	86–100
1.	Lietuvių k. ir literatūra	131	89,12	122	51	55	16
2.	Užsienio k. (anglų)	138	93,88	137	17	79	41
3.	Istorija	74	50,34	74	25	43	6
4.	Geografija	44	29,93	44	17	27	0
5.	Matematika	122	82,99	114	66	38	10
6.	IT	22	14,97	22	3	7	12
7.	Fizika	24	16,33	21	12	8	1
8.	Chemija	9	6,12	9	1	5	3
9.	Biologija	65	44,22	65	25	31	9

Valstybinių brandos egzaminų kandidatų, pasiekusių aukštesnį lygį (86–100 balų) 98 mokiniai. Lietuvių k. ir literatūros 13 proc., užsienio k. (anglų) 30 proc., istorijos 8 proc., matematikos 8,2 proc., IT 55 proc., fizikos 4,2 proc., chemijos 33 proc., biologijos 13,8 proc. nuo bendro gimnazijos kandidatų, laikusių dalyko egzaminą, skaičiaus.

VBE 100 balų pasiekimais įvertinti 12 mokinių: iš jų 4 iš anglų k., 2 iš lietuvių kalbos ir literatūros, 2 iš informacinių technologijų, 1 iš matematikos, 1 iš biologijos, 1 iš fizikos ir 1 iš istorijos dalykų. Užsienio kalbos (anglų k.), informacinių technologijų, biologijos, chemijos, istorijos ir geografijos dalykų VBE mokiniai išlaikė 100 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros 93,1 proc. (2017 m. 88,6 proc.), matematikos 93,4 proc. (2017 m. 98 proc.), fizikos 87,5 proc. 2018 m. visų dalykų VBE rezultatai aukštesni už Pasvalio rajono gimnazijų vidurkį.

2018 m. daugiau gimnazijos mokinių pasirinko VBE. Pasirinkimo vidurkis 1 mokiniui 4,01 egzamino, o šalies abiturientų pasirinkimas 3,2 egzamino.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Egzamino pavadinimas	Sesija	Laikė MBE, sk.	Išlaikė, sk.	Įvertinimai pažymiu / sk.		
				Patenkinamas lygis (4–5)	Pagrindinis lygis (6–8)	Aukštesnysis lygis (9–10)
Lietuvių k. ir literatūra	Pagrindinė	15	15	7	8	-
	Pakartotinė	5	5	1	4	-
	Iš viso:	20	20	8	12	-
Technologijos	Pagrindinė	10	10	1	4	5
Menai	Pagrindinė	2	2	-	-	2

Mokiniai, pasirinkę lietuvių kalbos ir literatūros, menų ir technologijų, MBE išlaikė 100 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros MBE laikė mažiau mokinių, gimnazijoje 12,1 proc., o šalyje 26,2 proc., menų MBE gimnazijoje laikė 1,27 proc., o šalyje 3,7 proc., technologijų 6,37 proc., šalyje 7,6 proc.

MOKINIŲ PASIEKIMAI

2018 metais mokiniai dalyvavo 50 olimpiadų ir konkursų. 342 mokinių dalyvavo rajoniniuose etapuose, iš jų 177 mokiniai užėmė prizines vietas, 69 mokiniai dalyvavo regioniniuose etapuose, iš jų 38 užėmė prizines vietas, 152 mokiniai dalyvavo šalies etapuose, iš jų 63 apdovanoti prizais ir padėkomis.

- Rūta Staškevičiūtė (4a kl.) 50-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse apdovanota III laipsnio diplomu.
- Faustas Linkevičius (3c kl.) 67-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje apdovanotas III laipsnio diplomu.
- Kristina Isajevaitė (4b kl.) Nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje apdovanota I laipsnio diplomu.
- Martynas Bagdonas (4e kl.) Nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje apdovanotas II laipsnio diplomu.
- Raminta Januškevičiūtė (4b kl.) Nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje apdovanota III laipsnio diplomu.
- Dominykas Šlekys (4c kl.) 24-osios Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados regioniniame etape tapo nugalėtoju (I vieta).
- Aistės Židonytės (3c kl.) darbui Meninės raiškos konkurse, skirtame V. Zaborskaitei atminti, paskirta II vieta.
- Tautinių šokių kolektyvas „Apynėlis“ tapo tarptautinio festivalio-konkurso „Baltic Amber Jūrmala 2018“ I vietos ir atrankos į respublikinę dainų šventę „Vardan Tos...“ nugalėtoju.
- Gimnazijos laikraštis „Mokyklos žinios“ buvo pripažintas vienu geriausių mokyklos laikraščių Lietuvoje.
- Jaunimo muzikos grupė „Marabu Band“ pripažinta geriausia vokaline instrumentine grupe respublikiniame patriotinės dainos festivalyje-konkurse „Myliu Tėvynę ir tave“.

- Modernaus šokio kolektyvas „Smilga“ 29-ajame respublikiniame šokių festivalyje „Šoku Tau“ apdovanotas II ir III vietos diplomais.
- Gimnazijos merginų choras puikiai pasirodė atrankoje į respublikinę dainų šventę „Vardan Tos...“ ir buvo pakviestas joje dalyvauti.
- Mokinių mišrus ansamblis pateko į Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų „Dainų dainelė 2018“ konkurso regioninį etapą.
- Mokinių dailės ir fotografijos darbai eksponuoti Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekoje, Pasvalio paslaugų ir užimtumo centre, Pasvalio krašto muziejuje, Panevėžio fotografijos galerijoje, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijoje.
- Tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA 2018 iš 22 gimnazijos mokinių, dalyvavusių konkurse, užėmė 10 prizinių vietų rajone.
- Matas Gudliauskas (1b kl.) ir Dovydas Tribuišis (2a kl.) Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape apdovanoti pagyrimo raštais.
- Dovydas Tribuišis (2a kl.) tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA užėmė III vietą respublikoje.
- 10 mokinių dalyvavo Tarptautinėje XLVIII-osios ŠU jaunųjų matematikų varžybose.
- Faustas Linkevičius (2c kl.) KTU 29-ajame prof. Jono Matulionio jaunųjų matematikų konkurse apdovanotas lyderio diplomu iš mažo Lietuvos miesto ar miestelio.
- Respublikinėse 66-oje Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9–12 kl.) dalyvavo 1 mokinys, 51-oje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (9–12 kl.) dalyvavo 2 mokiniai.
- Dovilei Vaičekonytei (1c kl.) Lietuvos mokinių technologijų olimpiados respublikiniame etape paskirta nominacija „Už tautiško tapatybės puoselėjimą“ .
- Vincui Linkevičiui Dr. Juozo Kazicko programavimo konkurse skirta III vieta. Aukštaitijos regione dalyvavo 6 geriausi gimnazijos programuotojai.
- Pasvalio krašto mokinių 20-oje komandinėje olimpiadoje prof. B. Grigelionio taurei laimėti dalyvavo 4 gimnazijos komandos: 20 mokinių. Laimėta I komandinė vieta ir iškovota taurė.
- Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos rungčių varžybose, šuolis į tolį 2 mokiniai laimėjo 2 prizines vietas: I vietą laimėjo Algirdas Strelčiūnas 3b kl., II vietą – Dovydas Pinas 4c kl.
- Šalies ir tarptautinėse krepšinio varžybose Pasvalio vardą garsino 3d klasės mokinys Šarūnas Valunta: I vieta EB ANGT (Euroleague basketball Adidas next generation Cournament) superfinalas, čempionas, Belgradas; I vieta BBL (Baltic Basketball League) daugiausiai rezultatyvių perdavimų atlikęs žaidėjas visoje lygoje MKL (Moksleivių krepšinio lyga), III vieta EYBL (Europe Youth basketball league) Europos krepšinio jaunimo lyga, superfinalas; III vieta Moksleivių krepšinio lyga A divizionas.

- Anglų kalbos oratorių konkurse šalies finale dalyvavo 1 dalyvė.

II tikslas. Bendruomenės kompetencijų ugdymą orientuoti į veikimą komandomis

Stiprinant bendruomeniškumą bei veikimą komandomis vykdytas respublikinis mokytojų forumas „Mokymosi pagalbos keliai, užtikrinantys asmenybės ūgtį“, dalyvavo apie 180 dalyvių iš 26 respublikos mokyklų ir švietimo įstaigų. Forume patirtimi dalijosi 53 mokytojai, iš jų gimnazijos mokytojai parengė 27 pranešimus. Parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos: matematikos mokytojams „Matematikos mokslas – tai mąstymo gelmė ir grožis“, informacinių technologijų mokytojams „IT naujovės ir perspektyvos“, gimnazijos bendruomenei „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas lavinant emocinį intelektą“. Veiksmingas yra dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis metodikos grupėse ir bendruose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kai mokomasi komandomis, kai kvalifikacijos tobulinimo programa pritaikoma mokyklos poreikiams.

Visi mokytojai turi svetainės www.pedagogas.lt VIP narystę, kuri suteikia galimybę tobulinti kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Mokytojai tobulina kvalifikaciją tikslingai atsižvelgdami į gimnazijos prioritetus ir asmeninius poreikius. 2018 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaustytų valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui – 65,3 (2017 m. – 64).

Įdomios ir prasmingos metodinių grupių iniciatyvos: konkursas „Meilės ir padėkos laišakai“ (lietuvių k. ir literatūros bei dorinio ugdymo mokytojų metodikos grupės). Dorinio ugdymo konferencija „Žmogaus vertės problema“, remiantis J. Kazicko asmenybės pavyzdžiu ir literatūriniu palikimu; Mokinių kraštotyros ekspedicijos organizavimas kartu su Pasvalio krašto muziejumi (socialinių mokslų mokytojų metodikos grupė). Technologijų ir menų mokytojų pagalba bendruomenei ir kitoms metodinėms grupėms organizuojant renginius (idėjos suvenyrams, puošyba, meniniai kūriniai ir kt.); „Skaitymo įgūdžių ugdymo strategijos“ rajono anglų kalbos mokytojams. Dalyvavimas SMP fondo konkurse „Europos kalbų ženklas“. Gimnazijos kultūros tarybos iniciatyvos bendruomenei „Švęskime kartu“ Pasvalio krašto muziejuje. Pažintinės kultūrinės išvykos į Panevėžio J. Miltonio dramos teatrą, Vilniaus Tango teatrą. Bendruomenės sveikatingumo žygis į Balsių malūną. Dalykų metodinių grupių iniciatyvos palydint 2018 metus.

Įgyvendinamos sveikatingumo programos „Mens sana in corpore sano“ (Sveikame kūne sveika siela) veiklos. Suorganizuoti tradiciniai renginiai: padėkos šventė geriausių abiturientų šeimoms „Tai gražiai mane augino“, pilietinės dainos konkursas, skirtas „Kovo 11“ – Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti, etnokultūrinių papročių diena, sveikatingumo ir prevenciniai renginiai: „Padėk sau ir kitiems“ ir „Gyvybės vertė jaunimo akimis“, „Mano klasė geriausia“, tradicinės mokomųjų dalykų savaitės. Akcijos: „Darom“, „Kraujo donorystės tema“, „Savaitė be streso“, „Tolerancijos savaitė“.

Suorganizuotos atvirų durų dienos, veikia mokymai tėvams pedagoginėmis ir psichologinėmis temomis, STEP mokymai, tėvų klubas, buvo įsteigti tėvų prizai.

Įvykdytos MULTIVECTOR projekto veiklos; Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtros projektas; Jaunimo iniciatyvų projektas „Nevysti – išvysti“; Socializacijos projektai: „Kūrybos džiaugsmas“; „Nevysti – išvysti“; „Jaunųjų dainininkų universitetas“. Sveikatos stiprinimo projektas „Padėk sau ir kitiems“. Dalyvauta projekto „Modernaus tarpvalstybinio vaikų ir jaunimo verslumo kompetencijų ugdymo tinklo bibliotekose kūrimas“ (LLI-155 „Businessbag“) organizuotame vaikų ir jaunimo verslumo idėjų konkurse „Jaunieji verslininkai be sienų“ Bauskėje ir verslumo stovykloje Anykščių rajone.

Tobulinamas karjeros ugdymas. Vyko renginiai ir išvykos: karjeros diena 3-ių ir 4-tų klasių mokiniams „Šiandien apie rytdieną“; „Pasitikime vasarą pažindami profesijas“. Modernių technologijų ir verslumo renginys #SWITCH!; Paroda „Studijos ir mokslas“ Litexpo parodų rūmuose, profesinis veiklinimas Panevėžio apskrities policijos komisariate“; Geriausia ever pamokų diena; „Studfestas 2018“. Vyko mokinių susitikimai su Kastu.lt ir Kalba.lt atstovais.

III tikslas. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas, esamų tobulinimas ir jų modernizavimas.

2018 metais mokomieji kabinetai aprūpinti IT. Nupirkti 8 nauji projektoriai (221, 327, B27, 122, 124, 107, 126, 321 kabinetams ir 8 nauji kompiuteriai 124, 221, 321, 121, 105, 107, 206, B31. Atnaujintos 6 kabinetų mokykliniai baldai: mokinių stalai ir kėdės 224, 226, 124, 212, B23, 205 kabinetuose. Atnaujintos 5 vadovų darbo vietos: 101, 104, 108, 109, 214 kabinetai ir 8 mokytojo darbo vietos 226, 105, 112, 204, 206, 321 kabinetai. Įrengtos ugdymosi erdvės: naujai įrengtas keramikos kabinetas 113, atnaujintas dailės, muzikos kabinetai, biologijos laboratorija 105 kab. Pradėti aktų salės atnaujinimo darbai, perkelta mokinių atstovybės erdvė „LA-FA“ į 107 kab.

Kuriamos ugdymosi erdvės: naujai įrengtas keramikos kabinetas, atnaujinti dailės, muzikos kabinetai, biologijos laboratorija. Kitų kabinetų aplinka nuolat atnaujinama aktualia medžiaga, mokinių darbų ekspozicijomis, teminiais stendais. Ugdymo aplinkoje eksponuojami geriausi mokinių sukurti gaminiai, darbai, jų aprašai. Netradicinių sporto šakų elementai panaudojami kūno kultūros pamokose. Ugdymo procese naudojami įvairūs virtualieji puslapiai, kuriuose publikuojami meno darbai. Naudojamos įvairios skaitmeninės priemonės mokymuisi, www.egzaminatorius.lt. elektroninė Vyturio biblioteka, Lietuvos kino centro metodinės priemonės, www.plickers.com, www.clasrooms.com, www.menoavilys.lt. Technologijų pamokose naudojama 3D modeliavimo aplinka SketchUp. Užsienio kalbų mokytojai įvairias internetines platformas ir programas mokinių savarankiškam mokymuisi ir pasiekimų įsivertinimui. Visos anglų kalbos mokytojos ugdymo procese naudoja Edmodo platformą. Internetinių programų naudojimas II-os užsienio kalbos ugdymui (Kahoot, flippity.net ir kt.).

Netradicinės pamokos vyko Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, Mariaus Katiliškio atminimo kambaryje, jaunimo erdvėje „MONO arba STEREO“, Pasvalio krašto muziejuje. Ugdymo procesas buvo organizuojamas Pasvalio mieste, Pasvalio apylinkės teisme, Pasvalio Šv. Jono Krikštytojo

bažnyčioje, parapijos namuose, Pasvalio KC, Pasvalio VMM bei kitose išvykose. Nuolat ieškoma idėjų, naujovių mus supančioje aplinkoje, išvykų metu, internete. Organizuojamos ugdymo veiklos išvykose į Pasvalio ligoninę (druskų kambarį), visuomenės sveikatos biurą, UAB „Pasvalio vandenys“.

Siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo (si) aplinką užglaistyti plyšiai ir perdažytos sienos, perdažytos koridorių grindys, palangės. Perdažyta grindų danga 201, 202. Atnaujintas telekomunikacijų tinklas, pajungtas Wifi maršrutizatorius 107, 110 kabinetuose. Atvestas LAN 112 kab. Atnaujinta šviesos srauto reguliavimo sistema, nupirktos naujos žaliuzės 202, 203, 105 kabinetuose. Įrengta nauja ventiliavimo sistema prie 111 kab.

GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO 2018 M. REKOMENDACIJOS

Atliekant gimnazijos veiklos į įsivertinimą naudoti duomenų rinkimo būdai: mokinių diskusija, stebėtų pamokų protokolų analizė, MIP stebėjimo lapų analizė, mokytojų metodinių grupių apklausa, mokytojai ir mokiniai pildė gimnazijos veiklos vertinimo anketas.

Mokytojų apklausa (platusis auditas)

Silpnieji rodikliai (1–2 lygis)	Stiprieji rodikliai (3–4 lygiai)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 4.2.2. – Bendradarbiavimas su tėvais/ globėjais – 2,36 2. 4.2.1. – Veikimas kartu – 2,68 3. 1.2.2. – Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 2,74 4. 3.2.1. – Mokymasis ne mokykloje – 2,76 5. 2.4.2. – Mokinių įsivertinimas – 2,77 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4.2.3. – Mokyklos tinklaveika – 3,13 2. 3.1.3. – Aplinkų bendrakūra – 3,12 3. 4.3.2. – Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 3,12 4. 2.3.2. – Ugdomas mokyklos gyvenimu – 3,09 5. 2.2.2. – Mokymosi organizavimas – 3,02 6. 6. 3.1.2. – Pastatas ir jo aplinka – 3,01

Mokinių apklausa

Silpnieji rodikliai (1–2 lygis)	Stiprieji rodikliai (3–4 lygiai)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.5 – Į mokyklą einu su džiaugsmu – 2,4 2. 1.13 – Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti – 2,6 3. 1.16 – Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose – 2,7 4. 1.10 – Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti – 2,7 5. 1.11 – Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – 2,8 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.3 – Man yra svarbu mokytis – 3,5 2. 1.6 – Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 3,5 3. 1.7 – Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 3,4 4. 1.2 – Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,2 5. 1.8 – Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai – 3,0

Tėvų apklausa

Silpnieji rodikliai (1–2 lygis)	Stiprieji rodikliai (3–4 lygiai)
1. 1.11 – Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus – 2,9	1. 1.6 – Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,6
2. 1.10 – Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę – 3,1	2. 1.4 – Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes – 3,5
3. 1.5 – Į mokyklą mano vaikas eina noriai – 3,2	3. 1.7 – Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 3,4
4. 1.13 – Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi – 3,2	4. 1.8 – Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,4
5. 1.1 – Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant – 3,2	5. 1.3 – Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,4

REKOMENDACIJOS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMUI

Mokytojams, planuojant pamokas, planuoti ir aktyviau taikyti įvairius grįžtamojo ryšio būdus.

Aktyviau naudotis atnaujintais IQESoline grįžtamojo ryšio instrumentais.

Metodinei tarybai planuojant mokytojų kvalifikacijos tobulinimą didesnę dėmesį atkreipti į pamokos planavimą ir pamokos struktūrą.

Metodinėje taryboje svarstyti ir su klasių auklėtojais tobulinti MIP stebėjimo lapų formą.

Klasių auklėtojams kruopščiau pildyti su mokiniais MIP stebėjimo lapus (ypač metinius įvertinimus ir pokyčius).

Metodinėse grupėse apsvarstyti vertinimo būdų efektyvumą.

Metodinėse grupėse dalintis gerąja patirtimi šiomis temomis: pamokos struktūros tobulinimas, mokinių įsivertinimo planavimas, grįžtamojo ryšio būdai.

Mokinio individualią pažangą aptarti su mokiniais po I- pusmečio ir koreguoti (pagal poreikį) mokymą (si).

Aktyviau diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį, numatant konkrečius svarstytinus klausimus: individualių ugdymosi tikslų kėlimas, konkretaus uždavinio ir išmokimo kriterijų formulavimas, grįžtamojo ryšio būdai.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS NMVA IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJOS

Stiprieji aspektai:

Gimnazijos tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 4 lygis)

Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1 – 4 lygis)

Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2. – 4 lygis)

Pasirenkamosios programos (2.1.4. – 4 lygis)

Mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2. – 3 lygis)

Tolesnio mokymosi sėkmė (3.2.3. – 4 lygis)

Rūpinimasis mokiniais (4.1.1., 4.1.2. – 4 lygis)

Gabių ir talentingų vaikų ugdymas (4.3.2. – 3 lygis)

Pagalba planuojant karjerą (4.4.1; 4.4.3. – 4 lygis)

Valdymo demokratiškumas (5.3.1. – 3 lygis)

Tobulintini aspektai:

Mokytojo veiklos planavimas, (2.2.1. – 2 lygis)

Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis)

Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis)

Vertinimas kaip ugdymas (2.6.3. – 2 lygis)

Tėvų švietimo politika (4.5.2. – 2 lygis)

2019 M. VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Ugdymo turinio įgyvendinimo programa

Programos tikslas: Kokybiško visuminio ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

01.01. Uždavinys Tobulinti ugdymo(si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos.

01.01.01. Priemonė. Ugdymo(si) planavimo tobulinimas parenkant ugdymo (si) tikslus, būdus, turinį bei mokymosi strategijas, orientuotas į mokinių pažinimą, poreikius ir gebėjimus.

01.01.02. Priemonė. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas bei suasmeninimas planuojant užduotis ir veiklas pamokose bei skiriant namų darbus.

01.01.04. Priemonė. Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami ir derinami įvairūs vertinimo būdai, skatinantys ugdymo pažangą.

01.02. Uždavinys. Tobulinti individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir rezultatų panaudojimo asmenybės ūgčiai sistemą.

01.02.01. Priemonė. Mokymosi pagalbos mokiniui modelio parengimas ir įgyvendinimas.

01.02.02. Priemonė. Mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir naudojimo tobulinimas.

01.02.03. Priemonė. MIP rezultatų panaudojimas veiklai tobulinti.

01.03. Uždavinys Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumo plėtojimas.

01.03.01. Priemonė. Sveikatingumo ugdymo programos parengimas ir vykdymas.

01.03.02. Priemonė. Pilietiškumo ugdymo programos parengimas ir vykdymas.

01.03.03. Priemonė. Socialinės, pilietinės, savanorystės veiklų plėtra.

Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02)

Tikslas. Bendruomenės kompetencijų ugdymą orientuoti į mokymąsi ir veikimą komandomis.

02.01. Uždavinys. Kryptingai tobulinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas, siejant su gimnazijos tikslais.

02.01.01. Priemonė. Bendruomenės projekto „Pasidalytoji lyderystė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos bendruomenėje“ parengimas ir vykdymas.

02.01.02. Priemonė. Darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo sistemos sukūrimas.

02.01.03. Priemonė. Gerosios darbo patirties sklaida, kryptingas kolegialus mokymasis, iniciatyvumas ir savitarpio pagalba.

Uždavinys 02.02. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais.

02.02.01. Priemonė. Tėvų klubo veiklos plėtra.

02.02.02. Priemonė. Naujų bendradarbiavimo formų paieška ir įgyvendinimas.

02.02.03. Priemonė. Tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime (susirinkimai, atvirų durų dienos, koncertai, pamokinės ir neformalios veiklos).

Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (03)

Tikslas. Sukurti aplinkas, skatinančias efektyvų ugdymą (si) ir motyvaciją.

Uždavinys. 03.01. Kurti mokymąsi ir motyvaciją skatinančią aplinką.

03.01.01. Priemonė. Mokytojų ir mokinių aprūpinimas mokymo (si) priemonėmis.

03.01.02. Priemonė. Edukacinių aplinkų ir laisvalaikio erdvių kūrimas ir atnaujinimas.

03.01.03. Priemonė. IKT plėtra.

Uždavinys. 03.02. Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo (si) aplinką.

03.02.02. Priemonė. Aprūpinimas sanitarijos ir higienos priemonėmis.

03.02.01. Priemonė. Edukacinių aplinkų atnaujinimas.

VEIKLOS TURINYS

Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)

Tikslas: Kokybiško visuminio ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Pasiiekimų lygis
01.01.Uždavinys: Tobulinti ugdymo(si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos.						
1.1.	Ugdymo (si) planavimo tobulinimas parenkant ugdymo (si) tikslus, būdus, turinį bei strategijas, orientuotas į mokinių pažinimą, poreikius ir gebėjimus.	Visus metus	V. Rimša G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užotienė, V. Kanišauskaitė Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų pamokos vertinamos gerai ir labai gerai (pagal ugdymo (si) veiklos stebėjimo formą)	65/35 proc.
1.1.1.	Ilgalikių planų koregavimas, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, gebėjimus ir ugdymo proceso organizavimo formą 45+45.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai analizuoja pasiekimų duomenis, jais vadovaujantis planuoja dvigubų pamokų ugdymosi veiklas, jas koreguoja.	70 proc.
1.1.2.	Diferencijuotų pamokos uždavinių ir konkrečių vertinimo kriterijų, orientuotų į ugdymosi veiklą, taikymas.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai formuluoja konkrečius į ugdymo(si) veiklą orientuotus uždavinius ir vertinimo kriterijus.	65 proc. stebėtų pamokų
1.1.3.	Pamokos planavimas ir tinkamas mokymosi metodų ir priemonių parinkimas, patirtinio mokymo įgyvendinimas.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtų pamokų planavimas vertinamas gerai ir labai gerai. Stebėtų pamokų metodai ir būdai atitinka mokinių poreikius.	70 proc.
1.2.	Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas bei suasmeninimas. planuojant užduotis ir veiklas pamokose bei skiriant namų darbus.	Visus metus	G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užotienė, V.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai diferencijuos, individualizuos ir suasmenins užduotis	80 proc. stebėtų pamokų

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Pasiekimų lygis
			Kanišauskaitė Mokytojai		ir namų darbus.	
1.2.1.	Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, rengimas ir taikymas pamokoje bei skiriant namų darbus.	Visus metus	Mokytojai	MK lėšos	Mokytojai parengs ir taikys skirtingas užduotis gerai besimokantiems ir silpniems mokiniams (testus, kontrolinius darbus, papildomas užduotis, namų darbų užduotis).	60 proc.
1.2.2.	Mokinių gabumų ir talentų ugdymas taikant įvairias mokymo (si) strategijas.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas gabių mokinių darbų individualizavimas.	50 proc. pamokų
1.2.5.	Aktyvių ugdymosi veiklų organizavimas tobulinant mokytojų diferencijavimo ir individualizavimo kompetencijas.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai dalinasi patirtimi.	90 proc. mokytojų pristato 1–2 atviras pamokas pagal kvalifikacinę kategoriją
1.3.	Ugdymo procese taikomi įvairūs vertinimo būdai.	Visus metus	G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užotienė, V. Kanišauskaitė Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai aktyviai taiko įvairius vertinimo būdus	50 proc.
1.3.1.	Aiškių vertinimo kriterijų formulavimas. Grįžtamojo ryšio taikymas pamokoje.		Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai pamokų metu prieš vertinimą žino aiškius vertinimo kriterijus.	80 proc.
1.3.2.	Įsivertinimo būdų įvairovės taikymas skatinant mokinių savivoką ir atsakomybę už ugdymąsi.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtose pamokose mokiniai įsivertina savo veiklą.	35 proc.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Pasiekimų lygis
1.3.3.	Ugdymo procese taikyti savo ir savo draugų atliktų darbų vertinimą.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pamokose mokiniai įsivertina savo ir draugų veiklą.	30 proc.
1.3.4	Mokinio-mokytojo dialogas apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	Vasaris, birželis, gruodis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai su mokytojais aptaria mokymosi pažangą.	30 proc.
1.3.5.	Formuojamojo vertinimo taikymas organizuojant bandomuosius egzaminus, diagnostinius testus.	Kovas balandis	G. Kruopienė, D. Užotienė, L. Liukpetrienė, V. Kanišauskaitė Mokytojai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Aptarta mokymosi sėkmė ir numatytos individualios mokinių mokymo (si) kryptys.	80 proc.
1.3.6.	Projektinių darbų vertinimo ir įsivertinimo metodikos tobulinimas.	Birželis, rugsėjis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Parengta bendrųjų kompetencijų vertinimo metodika	1

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
II. Uždavinys. Tobulinti mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo, fiksavimo ir rezultatų panaudojimo asmenybės ugčiai sistemą.						
2. 1.	Mokymosi pagalbos mokiniui modelio tobulinimas.	Visus metus	V. Rimša, G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užotienė, V. Kanišauskaitė, J. Valuntonienė	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinamas ir tobulinamas pagalbos teikimo modelis	1
2.1.1.	Pedagoginės pagalbos teikimas naudojant įvairius metodus ir strategijas.	Visus metus	Mokytojai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Stebėtų veiklų protokoluose fiksuotas pagalbos mokiniui teikimas.	80 proc.
2.1.2.	Pagalbos mokiniui sistemos stebėseną ir analizę.	Visus metus	V. Rimša G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užotienė, V. Kanišauskaitė, J. Valuntonienė	Žmogiškieji ištekliai	Laiku pagal poreikį suteikiama pagalba mokiniui. Kils mokymosi pažangumas, mokymosi	2–3 kartai per metus

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
					motyvacija.	
2.1.3.	Sisteminis įvairių tyrimų atlikimas, skirtas identifikuoti mokinių gebėjimus, išsiaiškinti jų mokymosi spragas, mokymosi, elgesio, motyvacijos sutrikimus.	Visus metus	VGK, pagalbos specialistai, klasės auklėtojai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pagalbą teikia pagalbos skyriaus specialistai. Laiku atpažįstami specialieji poreikiai. Suteikiama pagalba.	1–2 kartus per metus.
2.1.4.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai nuolat stebi, fiksuoja, analizuoja mokinio individualią pažangą.	95 proc.
2.1.5.	MIP stebėjimo lapų atnaujinimas ir kitų formų taikymas, siekiant mokinių įtraukimo į sprendimų priėmimą.	Visus metus	J. Valuntonienė, klasių auklėtojai, pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Klasių auklėtojai stebės MIP pokyčius, įtrauks mokinius į sprendimų priėmimą.	100 proc. auklėtojų
2.1.6.	Sisteminis mokinių ugdymo (si) aptarimas klasių auklėtojų ir visų dėstančių mokytojų grupėse panaudojant MIP duomenis.	Visus metus	V. Rimša G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užuotienė, V. Kanišauskaitė, J. Valuntonienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	1 kartą per pusmetį suorganizuoti klasių auklėtojų ir visų dėstančių mokytojų pasitarimai dėl mokinių ugdymo(si) pažangos	100 proc.
2.1.7.	MIP apibendrinamųjų pokalbių mokiniams-auklėtojams-tėvams organizavimas	Gegužės, birželio mėn.	J. Valuntonienė, 1 klasių auklėtojai, tėvai	Žmogiškieji ištekliai	1 kartą per metus suorganizuoti I klasių auklėtojų, mokinių ir tėvų pokalbiai	25 proc.
2.1.8.	Paveikiausių MIP stebėjimo būdų analizė (posėdis, metodinės tarybos posėdis)	Birželis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta MIP stebėjimo būdų analizė, numatyti paveikiausi būdai, kurie daro įtaką pasiekimų gerinimui.	

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
III. Uždavinys. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą						
3.1.	Sveikatingumo, socialinio emocinio ir pilietiškumo	Visus	Ugdymo	MK lėšos,	Suplanuotos ir	6

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
	ugdymo programų vykdymas ir tobulinimas	metus	skyriai	Žmogiškieji ištekliai	vykdomos sveikatingumo ir pilietiškumo ugdymo programų veiklos	
3.1.1.	Sveikatos stiprinimo programos „Mens sana in corpore sano“ (Sveikame kūne sveika siela) įgyvendinimas.	Visus metus	Gimnazijos bendruomenė, partneriai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaujančių gimnazijos bendruomenės narių dalis	70 proc.
3.1.4.	Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Visus metus	SEU grupė	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintų socialinio emocinio ugdymo programos veiklų dalis	30 proc.
3.1.5.	Pilietiškumo ugdymo programos įgyvendinimas.	Visus metus	L. Liukpetrienė, mokytojai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintų pilietiškumo ugdymo programos veiklų dalis	70 proc.
3.1.6.	Savanorystės veiklų plėtra (dalyvavimas akredituotose programose)	Visus metus	L. Liukpetrienė, mokytojai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai dalyvauja savanorystės veiklose.	10 proc.

Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02).

Tikslas: Bendruomenės kompetencijų ugdymą orientuoti į mokymąsi ir veikimą komandomis.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
1. Uždavinys. Kryptingai tobulinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas, siejant su gimnazijos tikslais						
1.1.	Bendruomenės projekto „Pasidalytoji lyderystė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos bendruomenėje“ vykdymas.	Visus metus	V. Rimša G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, J. Valuntonienė, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	Programų veiklos	5
1.1.1.	Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos stiprinimas skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą. (Kolegialus ryšys su kitomis gimnazijomis).	Visus metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse įgyvendinta ne mažiau kaip 1 iniciatyva per mokslo metus.	80 proc. metodinių grupių.
1.1.2.	Kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimas ir	Visus metus	Metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtos ir įgyvendintos	3

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
	įgyvendinimas.				kvalifikacijos tobulinimo programos per mokslo metus.	
1.1.3.	Gimnazijos veiklos viešinimo sistemos tobulinimas.	Visus metus	Administracija, mokytojai, mokiniai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Paviešintų gimnazijos renginių bei kitos veiklos dalis.	50 proc.
1.1.6.	Respublikinio metodinio forumo organizavimas.	Spalis	V. Rimša, Metodinė taryba	MK lėšos, rėmėjų lėšos	Suorganizuotas forumas ugdymo tobulinimo tema	1
1.1.7.	Kvalifikacijos tobulinimas pamokos vadybos klausimais	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai tobulins kvalifikaciją	80
1.1.8.	Tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas ir įgyvendintas projektas	1
1.1.9.	Lyderių laikas 3 projekto įgyvendinimas.	Visus metus	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suplanuotas ir įgyvendintas projektas	1
1.1.10	Socialinio emocinio ugdymo „Lions Quest. Raktai į sėkmę“ programos įgyvendinimas	Visus metus	J. Valuntonienė, klasės auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinta programa	1
1.1.11	Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas 2“ įgyvendinimas	Vasaris – kovas	J. Valuntonienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinta programa	1
2.	Pedagogų vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.	Gegužė – birželis	V. Rimša G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užotienė, V. Kanišauskaitė, gimnazijos taryba, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją, mokytojai įsivertinimui naudoja IQESonline platformą.	70 proc.
2.1.1.	Įsivertinimo anketos atnaujinimas	Birželis Gruodis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai kels asmeninius tobulinimosi tikslus, susietus su gimnazijos tikslais, juos įgyvendins, jų veikla atitiks mokytojų	80 proc. mokytojų.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
					kvalifikacinius reikalavimus.	
2.1.2.	Ugdomosios veiklos stebėjimo formų patobulinimas	Balandis	Administracija	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinti stebėjimo protokolai	100 proc.

2. Uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais

2.1	Tėvų iniciatyvų skatinimas.	Visus metus	J. Valuntonienė, klasių komitetai	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų iniciatyvų skaičius	3
2.1.1.	Naujų bendradarbiavimo formų paieška.	Visus metus	Klasių komitetai	Žmogiškieji ištekliai	Klasių tėvų iniciatyvų skaičius.	1
2.1.2.	Tėvų aktyvinimas dalyvauti gimnazijos veiklose.	Visus metus	V. Rimša J. Valuntonienė. G. Kruopienė, L. Liukpetrienė, D. Užutienė, V. Kanišauskaitė Gimnazijos taryba	Žmogiškieji ištekliai, MK, projektų, rėmėjų lėšos	Renginiuose dalyvaus tėvai (P. Vileišio gimimo metinės, Padėkos šventė, Kalėdinis vakaras, klasių pasiekimų šventė, dalykų savaitės bei kt. renginiai, VGK posėdžiai,).	5
2.1.3.	Tėvų (globėjų) mokymų organizavimas.	Visus metus	Pagalbos skyrius, Tėvų klubas	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti mokymai tėvams.	2 mokymai, 20 proc. tėvų.
2.1.4.	Atvirų durų dienos tėvams organizavimas gimnazijoje.	Balandis Spalis	J. Valuntonienė, G. Kruopienė, Klasių auklėtojai, Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti atvirų durų renginiai.	2 renginiai 40 proc. tėvų.
2.1.5.	Tėvų klubo iniciatyvos	Visus metus	Tėvų klubas	Žmogiškieji ištekliai		3

Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (03)

III. Tikslas: Sukurti aplinkas, skatinančias efektyvų ugdymą (si) ir motyvaciją.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
1. Uždavinys. Kurti mokymąsi ir motyvaciją skatinančią aplinką.						
1.1.	Mokytojų ir mokinių aprūpinimas mokymo priemonėmis.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Mokinio krepšelio lėšos	Nupirktų mokymo priemonių skaičius	40
1.1.1.	Mokomųjų kabinetų aprūpinimas ir atnaujinimas mokymo priemonėmis ir IT.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Mokinio krepšelio lėšos	Atnaujinti mokomieji kabinetai.	10 proc.
1.1.2.	IT valdymo programos įdiegimas	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Mokinio krepšelio lėšos	201, 202 kab.	100 proc.
1.1.3.	Mokinių darbo vietų atnaujinimas.	Visus metus	Mokytojai, aprūpinimo skyrius	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos	Atnaujinti 6 mokomieji kabinetai	100 proc.
2.	Įrengtos ugdymo (si) erdvės.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos lėšos	Įrengtos naujos erdvės.	2
2.1	201, 202 kab. praplėtimas ir atnaujinimas	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos		1
2.2	Ekspozicinių erdvių atnaujinimas 110 auditorijoje.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos lėšos	Atnaujinta 110 auditorija.	1
2.3	B32, B34, B35 inžinierinių technologijų kabinetų įrengimas	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos, rėmėjų lėšos	Įrengtos B32, B34, B35 erdvės	3
2.4.	Patalpų lubų atnaujinimas.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Mokinio krepšelio, aplinkos lėšos	Anglų kalbų kabinetai.	20 proc.
2.5	Aktų salės atnaujinimas	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	ES fondo lėšos	Atnaujinta aktų salė.	100 proc.
2.6.	Savišvieta dėl edukacinių aplinkų kūrimo ir pritaikymo.	Visus metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Keisis edukacinės erdvės ir jų panaudojimas.	70 proc.
2.7.	Stimuliuojančios ugdymosi aplinkos kūrimas.	Visus metus	Mokytojai	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos	Mokomųjų kabinetų aplinka dinamiška, atvira ir funkcionali.	70 proc.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
-----------------	------------------------------	-------------	-------------------	------------------	----------------------------	--

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	
2. Uždavinys. Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo (si) aplinką.						
2.1.	Telekomunikacijų tinklo atnaujinimas.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos lėšos	WI-FI tinklo praplėtimas, LAN tinklo atnaujinimas.	10 proc.
2.2.	Pagrindinio pastato I aukšto tualetų atnaujinimas prie 111 kabineto.	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos lėšos	Atnaujinti tualetai prie 111 kabineto.	100 proc.
2.3	Keramikos kabineto rekuperacinės sistemos įrengimas	Visus metus	Aprūpinimo skyrius	Aplinkos lėšos	113 kab.	1

VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos procesas:

2019 m. veiklos plano darbo grupė pristato mokyklos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Direktorius stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina 2018 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomo plano priemonės yra efektyvios. Pedagogai savo noru pasirinko darbo grupes, kurios skirtos tikslų, uždavinių įgyvendinimui, rezultatų suvedimui, analizei, dalyvauja veiklos plano įgyvendinimo procese.

Mokyklos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir panaudojamos biudžeto lėšos. Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumą įsivertina planą rengusi darbo grupė, atlieka praėjusių metų gimnazijos veiklos plano analizę, kuri aptariama mokytojų tarybos posėdyje.

Veiklos plano koregavimas: 2019 m. veiklos planas gali būti koreguojamas birželio mėn. (ar kitu laiku) pasiūlius bendruomenei.
