

PATVIRTINTA

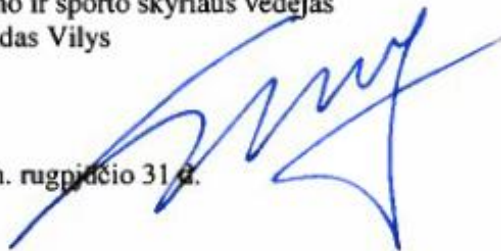
Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos direktoriaus
2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 118

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2017–2019 M. M.

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas
dr. Gvidas Vilys

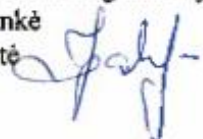
2018 m. rugpjūčio 31 d.



SUDERINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos
tarybos pirmininkė
Ilona Balčiūnaitė

2018 m. birželio 19 d.



Turinys

2017–2018 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė.....	3
Realinis skyrius. Mokinių pasiekimai	6
Kūno kultūros pasiekimai.....	11
Užsienio kalbų ugdymo skyrius. Mokinių pasiekimai.....	11
Humanitarinių mokslų skyrius. Mokinių pasiekimai.....	13
Neformalaus ugdymo pasiekimai.....	14
I SKYRIUS	15
Bendroji dalis	15
II SKYRIUS	16
Ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos.....	16
Ugdymo plano 2017–2019 m. m. tikslai ir uždaviniai.....	20
Ugdymo proceso organizavimas	21
Ugdymo planavimo principai, laikotarpiai ir formos.....	23
Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas	24
Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje.....	25
Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas	27
Ugdymo diferencijavimas	28
Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas	29
Dalykų mokymo intensyvinimas.....	29
Ugdymo turinio integravimas.....	30
Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	31
Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas.....	32
Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas.....	34
Neformaliojo švietimo organizavimas	35
Ugdymas karjerai	35
Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	36
Pagrindinio ugdymo programos vykdymas.....	36
Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	38
Mokomųjų dalykų bendrojo ir išplėstinio kurso apimtys.....	38
Dalyko programos kurso, dalyko keitimo tvarka	39
Asmenų, baigusių užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	42
III SKYRIUS	43
Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas	43
Bendrosios nuostatos.....	43
Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas	43

2017–2018 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė

2017–2018 mokslo metų mokinių pasiekimai: I klasių 98,4 proc. (vidurkis 7,65), 2016–2017 m. m. I klasių 98,58 proc. (vidurkis 7,59). II klasių 98,50 proc. (vidurkis 7,71), 2016–2017 m. m. II klasių 97,38 proc. (vidurkis 7,52). III klasių 99,26 (vidurkis 7,77), 2016–2017 III klasių 94,84 (vidurkis 7,36). IV klasių 95,63 proc. (vidurkis 7,32). 2016–2017 m. m. IV klasių 95,63 proc. (vidurkis 7,32) Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 131 II klasių mokinių. Lietuvių k. patikrinime visi įvertinti teigiamai. Patenkinamu lygiu išlaikė 18 mokinių, tai sudaro 12,2 proc. Pagrindiniu lygiu įvertinti 88 mokiniai, tai sudaro 67,2 proc. (0,13 proc. mokinių mažiau negu praėjusiais mokslo metais), aukštesnioju lygiu 27 mokiniai tai sudaro 20,6 proc. (4,6 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais). Matematikos patikrinime nepasiekė patenkinamo lygmens 20, tai sudaro 15,3 proc. visų laikusių mokinių (7,26 proc. mokinių daugiau negu praėjusiais mokslo metais), patenkinamu lygiu įvertinta 40 mokinių, tai sudaro 30,5 proc. mokinių (2,53 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais), Pagrindiniu lygiu įvertinti 56 mokiniai (0,1 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais), aukštesnioju lygiu 15 mokinių (9,8 proc. mažiau negu praėjusiais mokslo metais).

Užsienio kalbos (anglų) (B1) pasiekimų lygio nustatymo testus laikė 131 antrų klasių mokinių. I-osios užsienio kalba – anglų k. B1 lygio nepasiekė – 22 mokiniai (16,8%). II-osios užsienio (rusų) kalbos nepasiekė A2 lygio – 16 mokinių (14,8%). II-oji užsienio (prancūzų) kalbos nepasiekė A2 lygio – 10 mokinių (50%).

2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Valstybinis egzaminas	Užsiregistravusių sk.	Laikė VBE sk.	Laikė VBE %	Įvertinimai balais/ sk.			
					16–100	16–35	36–85	86–100
1	Lietuvių k. ir literatūra	147	131	89,12	122	51	55	16
2	Užsienio k. (anglų)		138	93,88	137 (+1)	17	79	41
3	Istorija		74	50,34	74	25	43	6
4	Geografija		44	29,93	44	17	27	0
5	Matematika		122	82,99	114	66	38	10
6	IT		22	14,97	22	3	7	12
7	Fizika		24	16,33	21	12	8	1
8	Chemija		9	6,12	9	1	5	3
9	Biologija		65	44,22	65	25	31	9

2018 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Egzamino pavadinimas	Sesija	Laikė MBE sk.	Išlaikė sk.	Įvertinimai pažymiu / sk.		
				Patenkinamas lygis (4–5)	Pagrindinis lygis (6–8)	Aukštesnysis lygis (9-10)
Lietuvių k. ir literatūra	Pagrindinė	15	15	7	8	-
	Pakartotinė	5	5	1	4	-
	Iš viso:	20	20	8	12	-
Technologijos	Pagrindinė	10	10	1	4	5
Menai	Pagrindinė	2	2	-	-	2

Siekdami įgyvendinti gimnazijos 2017–2018 m. m. ugdymo plano tikslus ir uždavinius mokytojai daug dėmesio skyrė geresniam mokinių pažinimui, Mokinio individualios pažangos (MIP) modelio tobulinimui bei įvairių skaitmeninių priemonių panaudojimui ugdymo procese.

Pirmų klasių mokinių pažinimui buvo panaudoti individualių standartizuotų testų profilių duomenys: atlikta susistemintų rezultatų analizė, pagal grupės pajėgumą pakoreguoti lietuvių kalbos, matematikos, istorijos bei geografijos dalykų ugdymo planai, atsižvelgiant į skirtingą mokinių patirtį bei pasirengimą. Išanalizavus 8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatus ir siekiant pagerinti pirmų klasių mokinių lietuvių raštingumą buvo įgyvendinta modulio programa. Mokslo metų pabaigoje aptarus mokymo(si) rezultatus su mokiniais ir statistinius duomenis galima daryti išvadą, jog modulio programos įgyvendinimas padėjo pagerinti pirmų klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo lygį. Užsienio kalbų mokytojos, siekdamos pažinti mokinius ir jų gebėjimus, analizavo atliktas užduotis ir darbą pamokose: dauguma vedė individualius mokytojo užrašus, kur fiksavo ne tik gautus įvertinimus, bet ir mokinio darbą pamokoje, kaupiamuosius įvertinimus, įvairias pastabas; kaupė mokinių kontrolinius darbus, prie rašto darbų pateikė komentarus; aptarė ir komentavo mokinių kalbėjimą; organizavo mokinių įsivertinimą (mokiniai planuoja savo pusmečio pažymį, patys analizuoja, ko dar nemoka), vienas kito vertinimą. Mokslo metų pabaigoje mokytojai aptarė su mokiniais pasiekimus ir pažangą, mokiniai nusistatinėjo mokymosi lygį pagal Bendrąsias ugdymo programas, lygino su savo gautais pusmečių ir metiniais įvertinimais, numatė tobulintinas sritis.

Mokiniams pažinti mokytojai naudojo diagnostinių testų rezultatus, psichologės atlikto mokymosi stilių tyrimo duomenis bei kitas įvairias metodikas (lūkesčių, asmeninių tikslų, motyvacijos tyrimų ir kt.). MIP rezultatai mokinčių mokytojų, klasės auklėtojų bei administracijos susitikimuose buvo aptarti 8 kartus per metus, ieškota bendrų ir individualių pagalbos būdų ne tik žemesniųjų gebėjimų mokiniams, bet ir tiems mokiniams, kurių mokymosi rezultatai pablogėjo, palyginti su ankstesnio laikotarpio pasiekimais. Mokiniams, turintiems

mokymosi sunkumų arba norintiems pasiekti aukštesnių rezultatų, buvo sudarytos sąlygos lankyti tikslines lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos ir istorijos dalykų konsultacijas. Aukštesnių gebėjimų mokiniams buvo sudarytos galimybės lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos dalykų mokytis laikinose grupėse. Metodinėse grupėse periodiškai buvo aptarta mokinių individuali pažanga bei pagalbos priemonės (individualių mokymo(si) priemonių skyrimas, grįžtamojo ryšio metodų taikymas, mokymosi tikslų numatymas, pažangos fiksavimo lentelių bei kitokių priemonių panaudojimas ugdymo procese).

Vykdamas ugdymo proceso stebėseną buvo lankomos ir aptariamoms mokytojų pamokos: mokytojos įvairiais būdais stebi mokinių išmokimą ir pažangą (kaupiamieji balai, procentų skaičiavimai, įsivertinimas, lygio nustatymas); diferencijuoja užduotis gabiems ir silpniems mokiniams (individualios užduotys, sumažintas arba padidintas užduočių skaičius, užduočių atlikimas su draugo ar vadovėlio pagalba); teikia individualią pagalbą pamokoje; taiko formuojamąjį vertinimą

Siekdami mokinių žinias pritaikyti praktikoje, skyriaus mokytojai vedė pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse: gimnazijos, Pasvalio krašto bei kitų miestų muziejuose, Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje, Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, Biržų meteorologijos stotyje, vyko į spektaklius Panevėžio dramos bei Vilniaus teatruose. Vykdamas respublikinį projektą „Neformaliojo ugdymo paslaugų plėtra“ mokiniai dalyvavo 3 edukacinėse programose: „Paukščių žiedavimas“ (Ventės rago ornitologinėje stotyje), „Amatų technologijos – restauravimas“ (Vilniaus dailės akademijoje), „Technologinė evoliucija ir technikos pasaulis“ (Energetikos ir technikos muziejus, Vilnius). Vykdamas pilietiškumo ugdymo programą mokiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Ačiū“ ir „Piliečiai kartu“.

Mokytojai ir mokiniai naudojami internetinėmis platformomis www.egzaminatorius.lt, www.pedagogas.lt, www.vyturys.lt, Humanitarinių mokslų mokytojai – www.lituanistumiestelis.lt, www.istorijasmokytojai.lt, www.kalba.lt ir kt.

Realinių mokslų skyriaus mokytojai, mokiniai naudojami internetinėmis platformomis <http://www.iklase.lt/kahoot/>, <https://en.actionbound.com/signin>, <https://klase.eduka.lt/>, <http://mokslosriuba.lt/>, <https://www.emokykla.lt/>, <https://sodas.ugdome.lt/> ir kt.

Gimnazijoje socialinė pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. 1–2 klasių mokinių veikla yra orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą; visuomeninės atsakomybės; aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus. Socialinės pilietinės veiklos pobūdis: 51 proc. mokinių dalyvavo gimnazijos

organizuojamose veiklose, 22 proc. mokinių – Pasvalio rajono katalikiškose bendruomenėse, 12 proc. buvo savanoriais nevyriausybinėse organizacijose, 7 proc. vykdė veiklas vietos bendruomenėse, 8 proc. mokinių teikė pagalbą neįgaliesiems ir kt.

Socialinės – pilietinės veiklos metu atliktus darbus, iniciatyvas pristatė visi 1–2 klasių mokiniai. Visi mokiniai atliko reikiamą socialinių – pilietinių veiklų valandų skaičių. Vidutiniškai gimnazijos mokiniai šiai veiklai skyrė 39 valandas.

REALINIS SKYRIUS. MOKINIŲ PASIEKIMAI

2017–2018 m. m. rajoninėse olimpiadose gimnazijos mokiniai 70 kartus tapo prizininkais. Iš jų 26 kartus nugalėtojais, 44 kartus užėmė 2-ąsias ar 3-iasias vietas. Tarptautiniuose konkursuose „Bebras“, Kengūra 7 mokiniai pasirodė geriausiai savivaldybėje. Rajoniniame jaunųjų kompiuterininkų konkurse dalyvavo 7 mokiniai, 6 prizinės vietos: I vieta Martynas Mažuolis 1d kl., II vieta Kristupas Jakubonis 1d kl., III vieta Agnė Strelčiūnaitė 1b kl., I vieta Povilas Ščepanovič 2e kl., II vieta Dominykas Dulevičius 2e kl., III vieta Nerilė Švedavičiūtė 2a kl. (mokytojos Inga Jakubonienė, Dalia Monkevičienė).

29-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados (8–12 kl.) II etape dalyvavo 12 mokinių, kurie užėmė 8 prizines vietas: I vieta Povilas Ščepanovič 2e kl., II vieta Faustas Linkevičius 2c kl., III vieta Tadas Kiaunė 2e kl., I vieta Vincas Linkevičius 3b kl., II vieta Benas Janušonis 3e kl., III vieta Ernestas Petruoka 3c kl., II vieta Mindaugas Šeputis 4c kl., III vieta Pijus Mulevičius 4e kl. Informacinių technologijų mokytojos Dalia Monkevičienė ir Inga Jakubonienė.

67-oje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje (9–12 kl.) dalyvavo 23 mokiniai, iš jų 12 mokinių užėmė prizines vietas: I vieta Dovydas Tribuišis, 1a kl., II vieta Martynas Rasikevičius 1c kl., III vieta Martynas Balčiūnas 1d kl., I vieta Faustas Linkevičius 2c kl., II vieta Povilas Ščepanovič 2e kl., II vieta Dominykas Dulevičius 2e kl., III vieta Nerilė Švedavičiūtė 2a kl., I vieta Benas Janušonis 3e kl., II vieta Martyna Rastauskaitė 3b kl., I vieta Nojus Vaičekonis 4e kl., II vieta Urtė Jankauskaitė 4e kl., III vieta Agnė Griniūtė 4e kl. (matematikos mokytojos Sandra Ranonienė, Gita Dulevičienė).

66-oje Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9–12 kl.) dalyvavo 21 mokinys, užimta 12 prizinių vietų: I vieta Martynas Rasikevičius 1c kl., II vieta Martynas Balčiūnas 1d kl., III vieta Kristupas Jakubonis 1d kl., III vieta Martynas Mažuolis 1d kl., I vieta Povilas Ščepanovič 2e kl., II vieta Dominykas Dulevičius 2e kl., II vieta Aistė Židonytė 2a kl., III vieta Tadas Kiaunė 2e kl., I vieta Benas Janušonis 3e kl., II vieta Vakarėis Vaičekonis 3b kl., I vieta Nojus Vaičekonis

4e kl., II vieta Dominykas Adomaitis 4d kl. (fizikos mokė mokytojos Dalija Kontenienė, Danutė Užuotienė, Ligita Vainauskienė).

56-oje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje (9–12 kl.), dalyvavo 15 mokinių, užimta 11 prizinių vietų: I vieta Kristupas Jakubonis 1d kl., I vieta Agnė Strelčiūnaitė 1b kl., II vieta Nojus Jereminas 1a kl., I vieta Faustas Linkevičius 2c kl., I vieta Tadas Kiaunė 2e kl., I vieta Austėja Miliūtė 3d kl., I vieta Konstantinas Katuškevičius 3e kl., III vieta Viltė Tamulionytė 3b kl., I vieta Milda Beatričė Balaišytė 4a kl., I vieta Martynas Bagdonas 4e kl., I vieta Nojus Vaičekonis 4e kl. (ruošė mokinius mokytojos Birutė Triabienė ir Nerutė Augustonytė).

51-oje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (9–12 kl.) dalyvavo 21 mokinys, užimta 18 prizinių vietų: I vieta Dovydas Tribuišis 1a kl., I vieta Simonas Kaziliūnas 1a kl., II vieta Martynas Balčiūnas 1d kl., III vieta Vaida Varnauskaitė 1c kl., I vieta Tadas Kiaunė 2e kl., I vieta Povilas Ščepanovič 2e kl., II vieta Aistė Židonytė 2a kl., III vieta Lukas Vaitaitis 2d kl., I vieta Jonas Kaziliūnas 3c kl., I vieta Austėja Miliūtė 3d kl., II vieta Eligijus Kulevičius 3e kl., III vieta Ovidija Šataitė 3c kl., III vieta Aida Leimontaitė 3b kl., I vieta, Nojus Vaičekonis 4e kl., I vieta Martynas Bagdonas 4e kl., II vieta Agnė Baliūnaitė 4b kl., III vieta Daugvydas Stepanovas 4c kl., III vieta Viktorija Vaičeliūnaitė 4b kl. (biologijos mokytojai Egidijus Petrulis, Rūta Lukošūnaitė).

Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoniniame etape dalyvavo 3 mokiniai užėmė visas prizines vietas: I vieta Dovilė Vaičekonytė 1c kl., I vieta Domantas Jakubauskas 4b kl.; II vieta Dainius Skorka 4b kl. (mokytojai Nida Sakalauskienė Vytautas Stravinskas).

39 mokiniai iš 1–2 klasių dalyvavo Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse (2017-12-01). Geriausiai gimnazijoje šiame konkurse užduotis atlikę mokiniai Ainis Grincevičius ir Kristupas Jakubonis 1 kl., mokinių Faustas Linkevičius 2 kl.

Tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA 2018 iš 22 gimnazijos mokinių, dalyvavusių konkurse, 10 prizinių vietų rajone: I vieta Dovydas Tribuišis 1a kl. (mokytoja Gita Dulevičienė), II vieta Martynas Balčiūnas 1d kl. (mokytoja Sandra Ranonienė), III vieta Martynas Rasikevičius 1c kl. (mokytoja Gita Dulevičienė), I vieta Faustas Linkevičius 2c kl. (mokytoja Sandra Ranonienė), II vieta Adomas Dranickas 2d kl. (mokytoja Sandra Ranonienė), III vieta Agnė Krikščiūnaitė 2e kl. (mokytoja Sandra Ranonienė), I vieta Vakaris Vaičekonis 3b kl. (mokytoja Sandra Ranonienė), II vieta Benas Janušonis 3b kl. (mokytoja Gita Dulevičienė), III vieta Vincas Linkevičius 3b kl. (mokytoja Gita Dulevičienė), I vieta Dovydas Pinas 4c kl. (mokytoja Valerija Demenienė).

Tarptautiniame Bebro (2017-11-15) konkurse iš 10 dalyvių 3 mokiniai geriausiai atliko užduotis Pasvalio savivaldybėje: Dovydas Tribuišis 1a kl., Povilas Ščepanovič 2e kl., Neda Lapėnaitė 4c kl. Informacinių technologijų mokytojos Inga Jakubonienė ir Dalia Monkevičienė.

Kūno kultūros pasiekimai rajone.

Lietuvos mokyklų žaidynių rankinio varžybose dalyvavo 8 merginos, užimta II vieta: Alina Klepeckaitė, Austėja Atkočiūnaitė 1a kl., Karolina Bazarovaitė 1b kl., Danielė Čepulytė 1c kl. Justina Gintautaitė, Roberta Rutkevilytė, Rugilė Kiežaitė, Deimantė Kairytė 1d kl. (mokytoja Virginija Tamulionienė).

Lietuvos mokyklų žaidynių rankinio varžybose dalyvavo 13 vaikinų, užimta I vieta: Dominykas Tribuišis, Dovydas Tribuišis, Arnas Jankauskas, Robertas Indrišiūnas, Mantas Bereišis, Martynas Kivėnas, Dovydas Tirilis, 1a kl., Arnas Anilionis, 1b kl. (mokytojas Žygimantas Vačikauskas), Vygaudas Stuogis, Nedas Anilionis, 1c kl., Martynas Mažuolis, Evaldas Bartkevičius, Vilius Karčiauskas, 1d kl. (mokytojas Sigitas Filmanavičius).

Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio varžybose 10 vaikinų komanda užėmė I vietą: Nedas Anilionis 1c kl. Naglis Titas 1c kl. Vilius Valuntonis 1c kl., Evaldas Bartkevičius 1d kl. (mokytojas Sigitas Filmanavičius), Dovydas Tirilis 1a kl., Martinas Kivėnas 1a kl., Dovydas Tribuišis 1a kl., Dominykas Tribuišis 1a kl., Dominykas Dulevičius 2c kl. (mokytojas Žygimantas Vačikauskas), Aivaras Vaičiulis 2a kl. (mokytojas Audrius Vanagas).

Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio varžybose 12 merginų užėmė II vietą: Klepeckaitė Alina, Atkočiūnaitė Austėja, Tabokaitė Vykinta, Tinterytė Martyna 1a kl., Bazarovaitė Karolina, Mitkutė Austėja, Čeponytė Gabija 1b kl., Čepulytė Danielė 1c kl., Gintautaitė Justina, Rutkevilytė Roberta, Kiežaitė Rugilė, Nakčerytė Evita 1d kl., (mokytoja Virginija Tamulionienė).

Lietuvos mokyklų žaidynių štangos spaudimo varžybos 8 vaikinų komanda užėmė II vietą: Deividas Varna, 4a kl., Karolis Varna 4b kl., Ignas Baliūnas 2c kl., Kasparas Balčiūnas 4b k., Ernestas Petruoka, 3c kl., Kornelijus Gaubas 3e kl. (mokytojas Audrius Vanagas), Marius Anilionis 3c kl., Rytis Kairiūnas 3e kl. (mokytojas Žygimantas Vačikauskas).

Lietuvos mokinių žaidynių stalo teniso varžybose užimta I vieta: Dominykas Dulevičius 2e kl., Dominykas Tribuišis 1a kl., Dovydas Tribuišis 1a kl. (mokytojas Žygimantas Vačikauskas).

Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose merginos laimėjo I komandinę vietą (18 dalyvių): Bedalytė Greta 1a kl., Mitkutė Austėja, Čeponytė Gabija 1b kl., Burbaitė Kamilė 1c kl., Stuogytė Simona 3c kl., Čiuplinskaitė Gabrielė 1c kl., Grinevičiūtė Paulina 3e kl. (mokytoja Virginija Tamulionienė), Viktorija Rinkūnaitė, Baltakytė Gintarė, Zalensaitė Augustina, Balčiūnaitė Ieva, Vaškaitė Darija, Pranevičiūtė Evelina 2b kl., Ranonytė

Akvilė, Aidukaitė Lina 3e kl. (mokytojas Sigitas Filmanavičius), Lukštaitė Andromeda, Banytė Simona, Grinevičiūtė Gabrielė 2d kl. (mokytojas Žygimantas Vačiškauskas).

Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose, vaikinai užėmė I komandinę vietą (19 dalyvių): Jankauskas Arnas 1a kl., Packevičius Lukas, Balčiūnas Domantas 1b kl., Gertas Kornelijus 2e kl. (mokytojas Žygimantas Vačiškauskas), Jackevičius Paulius 1c kl., Tovtinas Otavijus 1d kl., Šulčius Kristupas 1c kl. (mokytojas Sigitas Filmanavičius), Traškevičius Faustas, Gegieckas Armandas 2a kl., Plaipa Gabrielius, Strečiūnas Matas, Bytautas Arnas, Baliūnas Ignas, Luzanovas Deividas 2c kl., Varna Deividas 4a kl., Pinas Dovydas 4c kl., Strelčiūnas Algirdas, Vaičekonis Vakarīs 3b kl., Balčiūnas Kasparas 4b kl. (mokytojas Audrius Vanagas).

Lietuvos mokyklų žaidynių šaškių varžybose laimėta I komandinė vieta (4 dalyviai): Dovydas Pinas

4c kl. (mokytojas Audrius Vanagas), Ernestas Lukoševičius 1c kl., (mokytojas Sigitas Filmanavičius), Arnas Bytautas 2c kl. (mokytojas Audrius Vanagas), Martyna Mazaliauskaitė 1c kl. (mokytoja Virginija Tamulionienė).

Lietuvos mokyklų žaidynių merginų plaukimo varžybose dalyvavo 5 mokinės, užėmė 4 prizines vietas:

I vieta Kotryna Ragažinskaitė 4e kl., II vieta Akvilė Ranonytė 3e kl., mokyt. (mokytojas Sigitas Filmanavičius), I vieta Viktorija Griauzdaitė 1b kl., III vieta Danielė Čepulytė 1c kl., (mokytoja Virginija Tamulionienė).

Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinų plaukimo varžybos 3 užimtos prizinės vietos (5 dalyviai): II vieta Kristupas Jakubonis 1d kl. (mokytojas Sigitas Filmanavičius), III vieta Patrikas Balčiūnas 2a kl., I vieta Justinas Pransikevičius 2a kl., (mokytojas Audrius Vanagas).

Pasvalio krašto jaunųjų matematikų XVI ROKUNDOS konkurse dalyvavo 1–2 kl. 12 mokinių, užėmė 6 prizines vietas, 3 kl. 7 mokiniai, kurie užėmė 3 prizines vietas. Tai: I vieta Dovydas Tribuišis 1a kl. (mokytoja Gita Dulevičienė), II vieta Martynas Balčiūnas 1d kl. (mokytoja Sandra Ranonienė), III vieta Kamilė Miliškevičiūtė 1d kl. (mokytoja Sandra Ranonienė; I vieta Faustas Linkevičius, 2c kl. (mokytoja Sandra Ranonienė), II vieta Povilas Ščepanovič 2e kl., (mokytoja Sandra Ranonienė), III vieta Dominykas Dulevičius 2e kl. (mokytoja Sandra Ranonienė), I vieta Vakarīs Vaičekonis 3b kl. (mokytoja Sandra Ranonienė), II vieta Benas Janušonis 3e kl. (mokytoja Gita Dulevičienė), III vieta Martyna Rastauskaitė, 3b kl. (mokytoja Sandra Ranonienė).

Panevėžio krašto 5–9 kl. jaunųjų matematikų 24-oje olimpiadoje rajono geriausiųjų komandoje dalyvavo 2 mokiniai. 1 mokinys užėmė III vietą. Tai Dovydas Tribuišis, 1a kl. (mokytoja a Gita Dulevičienė).

Pakruojo krašto jaunųjų matematikų komandinėse varžybose 1–2 kl. ir 3–4 kl. komandos, kurias sudarė po 5 mokinius užėmė II-as vietas. 1–2 kl. komanda: Martynas Rasikevičius 1c kl., Dovydas Tribuišis 1a kl., Dominykas Dulevičius 2e kl., Faustas Linkevičius 2c kl., Povilas Ščepanovič 2e kl. ir 3–4 kl. komanda: Benas Janušonis 3e kl., Nojus Vaičekonis 4e kl., Urtė Jankauskaitė 4e kl., Agnė Griniūtė 4e kl., Beatričė Balaišytė 4a kl. Komandų mokinių mokytojos Sandra Ranonienė ir Gita Dulevičienė.

Pasvalio krašto mokinių 19-oje komandinėje olimpiadoje prof. B. Grigelionio taurei laimėti dalyvavo 3 gimnazijos komandos: 15 mokinių, užimtos 2 komandinės prizinės vietos. II komandinė vieta: Martynas Rasikevičius 1c kl., Dovydas Tribuišis 1a kl., Dominykas Dulevičius 2e kl., Faustas Linkevičius 2c kl., Povilas Ščepanovič 2e kl. III komandinė vieta: Milda Beatričė Balaišytė 4a kl., Janušonis Benas 3e kl. Vincas Linkevičius 3b kl., Rastauskaitė Martyna 3b kl., Nojus Vaičekonis 4e kl. Mokinius mokė Gita Dulevičienė ir Sandra Ranonienė.

Dr. Juozo Kazicko programavimo konkurse Aukštaitijos regione dalyvavo 6 geriausių gimnazijos programuotojai. Užimta 1 prizinė vieta – III vieta Vincui Linkevičiui 3b kl. (mokytoja Dalia Monkevičienė).

Pasiekimai respublikoje.

Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape 2 mokiniai apdovanoti pagyrimo raštais. Tai Augustas Druceika 2b kl. ir Ugnė Gabrytė 2b kl. Jų mokytoja Nerutė Augustonytė.

Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA iš 13 pirmojo etapo dalyvių, antrajame etape dalyvavo 6 mokiniai. Dovydas Tribuišis 1a kl. mokinys užėmė III vietą respublikoje. Mokytoja Gita Dulevičienė.

10 mokinių vyko į Tarptautines XLVIII-osios ŠU jaunųjų matematikų varžybas. Prizinių vietų neužimta.

67-oji Lietuvos mokinių matematikos respublikinėje olimpiadoje (9–12 kl.) 2c kl. mokinys Faustas Linkevičius užėmė III vietą (mokytoja Sandra Ranonienė).

KTU 29-asis prof. Jono Matulionio jaunųjų matematikų konkurso 5 mokinių komandos narys Faustas Linkevičius 2c kl., apdovanotas lyderio diplomu iš mažo Lietuvos miesto ar miestelio. Jo mokytoja Sandra Ranonienė.

Respublikinėse 66-oje Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9–12 kl.) dalyvavo 1 mokinys, 51-oje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (9–12 kl.) dalyvavo 2 mokiniai, prizinių vietų neužimta.

Lietuvos mokinių technologijų olimpiados respublikiniame etape dalyvavo 2 mokiniai. Dovilei Vaičekonytei 1c kl. skirta nominacija „Už tautiškumo tapatybės puoselėjimą“ (mokytoja Nida Sakalauskiėnė).

KŪNO KULTŪROS PASIEKIMAI

Lietuvos mokyklų žaidynių rankinio varžybos, vaikinai II vieta 13 mokinių: Dominykas Tribuišis, Dovydas Tribuišis, Arnas Jankauskas, Robertas Indrišiūnas, Mantas Bereišis, Martynas Kivėnas, Dovydas Tirilis, 1a kl., Arnas Anilionis, 1b kl. (mokytojas Žygimantas Vačikauskas), Vygaudas Stuogis, Nedas Anilionis, 1c kl., Martynas Mažuolis, Evaldas Bartkevičius, Vilius Karčiauskas, 1d kl. (mokytojas Sigitas Filmanavičius).

Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio varžybos, vaikinai I vieta zoninėse, III vieta tarpzoninėse 10 mokinių: Nedas Anilionis 1c kl., Naglis Titas 1c kl., Vilius Valuntonis 1c kl., Evaldas Bartkevičius 1d kl. (mokytojas Sigitas Filmanavičius), Dovydas Tirilis 1a kl. ,Martinas Kivėnas 1a kl., Dovydas Tribuišis 1a kl., Dominykas Tribuišis 1a kl., Dominykas Dulevičius 2c kl., (mokytojas Žygimantas Vačikauskas), Aivaras Vaičiulis 2a kl. (mokytojas Audrius Vanagas).

Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos rungčių varžybos, šuolis į tolį 2 mokiniai 2 prizinės vietos: I vieta Algirdas Strelčiūnas 3b kl., II vieta Dovydas Pinas 4c kl.

Šalies ir tarptautinėse krepšinio varžybose Pasvalio vardą garsino 3d klasės mokinys Šarūnas Valunta: I vieta EB ANGT (Euroleague basketball Adidas next generation Cournament) superfinalas, čempionas, Belgradas; I vieta BBL (Baltic Basketball League) daugiausiai rezultatyvių perdavimų atlikęs žaidėjas visoje lygoje MKL (Moksleivių krepšinio lyga), III vieta EYBL (Europe Youth basketball league) Europos krepšinio jaunimo lyga, superfinalas; III vieta Moksleivių krepšinio lyga A divizionas.

UŽSIENIO KALBŲ UGDYMO SKYRIUS. MOKINIŲ PASIEKIMAI.

Mokyklinis etapas

Respublikiniame anglų kalbos konkurse (9–10 kl.) dalyvavo 38, iš jų 9 geriausi mokiniai dalyvavo rajoniniame etape: Dvilė Vaičekonytė 1c kl., Toma Miknevičiūtė 1c kl., Astijus Kurlinskas 1a kl., Kristupas Jakubonis 1d kl., Kostas Kurlianskas 2b kl., Aivaras Vaičiulis 2a kl., Ugnė Gabrytė 2b kl., Gabija Ivaškaitė 2e kl., Kristupas Čėponas 2e kl., (mokytojos Neringa

Bitinienė, Svitlana Bilobrovko, Rasa Mikniuvienė, Violeta Šernienė, Inga Špokavičienė, Neringa Bitinienė).

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje (11 kl.) dalyvavo 8 mokiniai, iš jų 5 geriausi mokiniai dalyvavo rajoniniame etape: Janušonis Benas 3e – II kl., Linkevičius Vincas 3b – II kl., Tamulionytė Viltė 3b – III kl., Kondrotaitė Gerda 3b – I kl., Rastauskaitė Martyna 3b – III kl.

Dailyraščio rusų kalba konkurse 7–8 ir 9–10 klasių mokiniams dalyvavo 54 mokiniai.

Rusų kalbos meninio skaitymo konkurse 6–10 kl. mokiniams – 8 mokiniai. Nugalėtoju tapo Aurimas Klezys 4a kl. (mokytoja Jūratė Rimšienė).

Frankofonijos šventėje „Voyage voyage“ Gerdos Kondrotaitės 3b kl. renginyje varžėsi 38 dalyviai iš 2 klasių.

Anglų kalbos konkurse 1 klasių mokiniams QUIZ SHOW Agnės Lukošūnaitės 3c kl. ir Samantos Giedraitytės 3a kl. renginyje varžėsi 40 dalyvių. Nugalėjo 1d klasės komanda.

Rajoninis etapas

Respublikiniame anglų kalbos konkurse (9–10 kl.) dalyvavo 8 mokiniai, užimtos 3 prizinės vietos: I vieta Kristupas Čeponas 2e kl. (mokytoja Neringa Bitinienė), II vieta Aivaras Vaičiulis 2a kl. (mokytoja Violeta Šernienė), III vieta Kostas Kurliandskas 2b kl. (mokytoja Svitlana Bilobrovko).

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje (11 kl.) dalyvavo 5 mokiniai, užimtos 3 prizinės vietos: II vieta Benas Janušonis 3e kl. (mokytoja Rasa Mikniuvienė), Martyna Rastauskaitė 3b kl. (mokytoja Neringa Bitinienė), III vieta Viltė Tamulionytė 3b kl. (mokytoja Rasa Mikniuvienė).

Anglų kalbos oratorių konkurse dalyvavo 8 mokiniai, užimtos 4 prizinės vietos: I vieta Gerda Kondrotaitė 3b kl. (mokytoja Neringa Bitinienė), II vieta Kostas Kurliandskas 2b kl. (mokytoja Svitlana Bilobrovko), III vieta Jovita Kuodytė 3b kl. ir Martyna Rastauskaitė 3b kl. (mokytoja Neringa Bitinienė).

Prancūziškos dainos festivalyje “L'amour change le monde” Šeduvoje dalyvavo 1 mokinė – Viltė Tamulionytė 3b kl. (mokytoja mokyt. D. Baniulienė).

Frankofonijos šventėje „Voyage voyage“ Lėvens pagrindinėje mokykloje dalyvavo 38 mokiniai, kurie atliko 6 dainas (mokytojos Gražina Noreikaitė ir Aldona Matjošaitienė).

Anglų kalbos oratorių konkursas, šalies finalo 1dalyvė. Prizinių vietos neužėmė.

HUMANITARINIŲ MOKSLŲ SKYRIUS. MOKINIŲ PASIEKIMAI.

30-osos Lietuvos mokinių geografijos olimpiados mokykliniame etape dalyvavo 26 mokiniai, rajoniniame užimtos 3 prizinės vietos: I vieta Jonas Kaziliūnas 3c kl., III vieta Greta Šimeliūnaitė 2e kl., III vieta Nerilė Švedavičiūtė 2a kl. (mokytoja Rasa Šimoliūnaitė).

24-oje Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje mokykloje dalyvavo 7 mokiniai, rajone užimta II vieta: Aistė Židonytė 2c kl. (mokytoja Leonora Stravinskienė).

3-ioje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ dalyvavo 29 mokiniai, rajoniniame etape užimtos 6 prizinės vietos: I vieta Nojus Jereminas 1a kl., I vieta Andželika Grybaitė 3b kl., I vieta Dominykas Adomaitis 4c kl., II vieta Agnė Strelčiūnaitė 1b kl., II vieta Jokūbas Ogintas, 4d kl., III vieta Greta Šimeliūnaitė, 2e kl. (mokytoja Rasa Šimoliūnaitė).

28-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados mokykliniame etape dalyvavo 19 mokinių, rajoniniame etape užimtos 3 prizinės vietos: I vieta Ieva Kondrotaitė 4e kl., II vieta Aistė Mažuolytė 4c kl., I vieta Rokas Stuogis 3a kl., (mokytojas Saulius Skardžius).

24-oje Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiadoje dalyvavo 12 mokinių, užimtos rajone 3 prizinės vietos: I vieta Ieva Kondrotaitė 4e kl., II vieta Vakarėis Vaičekonis 3b kl., III vieta Dominykas Šlekys 4c kl. (mokytoja Asta Stipinienė).

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 klasių mokiniams mokykliniame etape dalyvavo 38 mokiniai, užimtos 6 prizinės vietos: I vieta Živilė Matjošaitytė 4a kl. (mokytoja Regina Grubinskienė), I vieta Aistė Židonytė 2c kl. (mokytoja Vitalija Skardžiuvienė), II vieta Justė Kačerauskaitė 3c kl. (mokytoja metodininkė Vitalija Indrišionienė), II vieta Gabija Linkaitė 1c kl. (mokytoja Regina Grubinskienė), III vieta Evelina Sakalauskaitė 4c kl., (mokytoja Regina Grubinskienė), III vieta Gabija Ivaškaitė 2e kl. (mokytoja Vitalija Skardžiuvienė).

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse dalyvavo 12 mokinių, užimta 1 prizinė vieta: II vieta Elena Mikniūtė 4e kl. (mokytoja Regina Grubinskienė).

50-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso rajoniniame etape užimtos 4 prizinės vietos: I vieta Viktorija Muralytė 4d kl., I vieta Justė Kačerauskaitė 3b kl., II vieta Rūta Staškevičiūtė 4a kl., II vieta Reda Grigaitė, 4a kl, (mokytoja Regina Grubinskienė).

24-oje Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados regioniniame etape I vietą užėmė Dominykas Šlekys 4c kl. (mokytoja Asta Stipinienė).

Respublikiniame 50-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso etape užimta III vieta: Rūta Staškevičiūtė 4a kl. (mokytoja Regina Grubinskienė).

NEFORMALIAUS UGDYMO PASIEKIMAI.

2017–2018 m. m. panaudotos visos neformaliai ugdymui skirtos valandos: muzikiniam ugdymui – 14, šokio menui – 16, teatrui – 4, vaizduojamam menui (meninei fotografijai, monumentalajai dailei ir dizainui, keramikai) – 8, sportui – 10, pilietiškumui – 3, moksliniams eksperimentams – 1 ir literatūrinei kūrybai – 1. Atlikus mokinių poreikių tyrimą, nustatyta, kad dauguma norėtų dalyvauti tuose pačiuose būreliuose, nes tenkina jų veikla ir pasiekimai.

Rūta Staškevičiūtė (4a kl.) 50-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse apdovanota III laipsnio diplomu.

Jaunųjų filologų konkurse rajone dalyvavo šešios literatų būrelio narės, į respublikinį turą buvo pakviestos 3 literatės.

Gimnazijos laikraštis „Mokyklos žinios“ buvo pripažintas vienu geriausių mokyklos laikraščių respublikoje.

Tautinių šokių kolektyvas „Apynėlis“ tapo tarptautinio festivalio – konkurso „Baltic Amber Jūrmala 2018“ I vietos ir atrankos į respublikinę dainų šventę „Vardan Tos...“ nugalėtoju.

Gimnazijos merginų choras puikiai pasirodė atrankoje į respublikinę dainų šventę „Vardan Tos...“ ir buvo pakviestas joje dalyvauti.

Mokinių mišrus ansamblis pateko į Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų „Dainų dainelė 2018“ konkurso regioninį etapą.

Jaunimo muzikos grupė „Marabu Band“ pripažinta geriausia vokaline instrumentine grupe respublikiniame patriotinės dainos festivalyje – konkurse „Myliu Tėvynę ir tave“.

Modernaus šokio kolektyvas „Smilga“ 29-ajame respublikiniame šokių festivalyje „Šoku Tau“ apdovanotas II ir III vietos diplomais.

Įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas suaugusiųjų mokymo skyriuje 2017–2018 m. m. neakivaizdiniu grupiniu būdu buvo organizuojamas mokymas 12 mokinių: 10 klasėje – 5, 11 – 7. II-ą pusmetį buvo sudarytos sąlygos mokytis ir baigti vidurinę mokyklą dviems 12 klasės mokiniams, kuriems buvo skirtos konsultacijos ir sudarytas atsiskaitymų grafikas. Tačiau nė vienas nebaigė atsiskaityti ir net nemėgino laikyti egzaminų. Dėl įvairių asmeninių priežasčių 10 klasės nebaigė nė vienas (nors I-ą pusmetį dar lankė 4 mokiniai) ir 3 11 klasės mokiniai. Todėl 2018–2019 m. m. planuojama komplektuoti vieną dvyliktokų klasę, kurie taip pat mokysis neakivaizdiniu grupiniu būdu.

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

1. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2017–2019 m. m. ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

Gimnazijos ugdymo turinį 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. reglamentuoja I–II klasių pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“, III–IV klasių vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Gimnazijos ugdymo turinys suformuotas atsižvelgiant į mokyklos galimybes bei lėšas.

2. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą buvo remtasi tarptautinių (OECD PISA) ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų (standartizuotų testų), brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija bei pasiekimų tyrimais, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475, remiantis Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, tėvų, mokinių, visuomeninių organizacijų pasiūlymais.

3. Gimnazijos ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus įsakymu. (Priedas Nr. 1). Rengiant UP projektą vadovautasi Mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos tarybos sprendimais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus ir įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 min.

Savarankiškas darbas – pamokos metu mokytojo parengta užduotis(-ys), ruošiama iš 1–3 pamokų temų. Užduoties(-ių) turinys, struktūra, pobūdis, apimtis atitinka mokymo tikslą, pritaikyta kiekvienam mokiniui pagal jo žinias, galimybių, gebėjimų ir įgūdžių lygį. Priklausomai nuo keliamo tikslo savarankiškas darbas gali turėti pažintinį, žinių kartojimo, įtvirtinimo ir kitus tikslus. Darbui atlikti gali būti skiriama mažiau kaip 35 min.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui mokytis pagal modulį, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Laboratorinis darbas – mokinio veikla, kurios metu yra pritaikomos žinios, jos pagilinamos, skatinamas mąstymas, analizė, mokoma daryti išvadas.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

8. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis šiais dokumentais:

- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325 redakcija);
- Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2018 m. kovo 13 d. Nr. V-242 redakcija);
- Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, kurie patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017

- „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284 redakcija);
- Žmogaus saugos bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-655 redakcija);
 - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ ;
 - Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ;
 - Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-2558 „Dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. spalio 23 d. Nr. V-813 nauja redakcija);
 - Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir Lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2012 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-1771, 2013 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V-1195, 2014 m. gruodžio 22 d. įsakymo Nr. V-1231, 2015 m. gruodžio 10 d. įsakymo Nr. V-1262, 2016 m. gruodžio 27 d. įsakymas Nr. V-1159, 2017 m. lapkričio 24 d. įsakymas Nr. V-932);
 - Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ (2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);
 - Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ĮSAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;
 - Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. ĮSAK-236 „Dėl Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2013 m. gegužės 14 d. įsakymo Nr. V-402, 2014 m. gegužės 26 d. įsakymo V-464, 2015 m.

- balandžio 23 d. įsakymo V-369, 2016 m. balandžio 05 d. įsakymo V-406, 2017 m. gegužės 25 d. įsakymo V-419 redakcijomis);
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;
 - Tarptautinių mokinių pasiekimų PISA tyrimų, brandos egzaminų, PUPP, nacionalinių standartizuotų testų 2017 m. rezultatais, NMVA gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475, gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese (MIP) informacija, tėvų, mokinių, visuomeninių organizacijų pasiūlymais.
9. Ugdymo plano projektą aptarė Metodinė taryba 2018-06-14, protokolo Nr. 4, Mokytojų taryba 2016-06-20 protokolo Nr. 5, ugdymo plano projektui pritarė Gimnazijos taryba 2015-06-20 protokolo Nr.3.
10. Gimnazijos ugdymo turinys formuotas dvejiems metams. Atsižvelgiant į poreikius, finansinę situaciją, mokinių skaičių, švietimo ir mokslo ministro, steigėjo patvirtintus dokumentus, ugdymo planas yra koreguojamas.
- Gimnazijos direktorius supažindina darbo grupę su finansine gimnazijos padėtimi, atsako į pateiktus klausimus, kartu aptaria ugdymo planui keliamus tikslus ir uždavinius dvejų metų laikotarpiui.
 - Pavaduotoja ugdymui vadovauja grupės darbui, paskirsto veiklas, supažindina su naujovėmis, bendradarbiauja su mokinių atstovybe, fiksuoja mokinių pasiūlymus ir teikia juos svarstymui.
 - Skyrių vedėjai ugdymo planui rengti pasitelkia skyriaus mokytojus, kartu formuluoja pasiūlymus ugdymo programų įgyvendinimo kokybei gerinti.
 - Pagalbos teikimo skyriaus vedėja bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, klasių auklėtojais, mokinių tėvais ugdymo plano rengimo klausimais.
 - Įsivertinimo grupės nariai supažindina darbo grupės narius su veiklos įsivertinimo rezultatais ir rekomendacijomis veiklai gerinti.
 - Parengtą (pakoreguotą) ugdymo plano projektą iki einamųjų metų liepos 1 d. pavaduotoja ugdymui pristato mokytojų metodikos, gimnazijos, mokytojų taryboms.

- Darbo grupė, atsižvelgusi į gautus pasiūlymus ir pastabas, koreguoja ugdymo plano projektą ir, suderinusi su gimnazijos taryba bei steigėju, iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. teikia Gimnazijos direktoriui tvirtinti.

11. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, ugdymo turiniui įgyvendinti su Metodine taryba, metodinėmis grupėmis priimti susitarimai dėl:

- 11.1. gimnazijos ugdymo turinio planavimo prioritetų, tikslų ir uždavinių;
- 11.2. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;
- 11.3. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje;
- 11.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
- 11.5. numatomų mokymosi pagalbos priemonių pasiekimams gerinti;
- 11.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;
- 11.7. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
- 11.8. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;
- 11.9. brandos darbo organizavimo;
- 11.10. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;
- 11.11. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;
- 11.12. vykdomų ugdymo programų ypatumų;
- 11.13. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus;
- 11.14. ugdymo turinio integravimo nuostatų, kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti;
- 11.15. siūlomų mokiniui pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;
- 11.16. reikalavimų mokinio individualiam planui susidaryti;
- 11.17. laikinųjų grupių sudarymo;
- 11.18. numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus pasiekimus;
- 11.19. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų;
- 11.20. švietimo pagalbos teikimo;
- 11.21. dalykų mokymo intensyvinimo;

- 11.22. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
- 11.23. dvikalbio ugdymo EMILE įgyvendinimo;
- 11.24. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, mokymosi išteklių ir jų panaudojimo;
- 11.25. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų, grupių dydžio;
- 11.26. reikalavimų mokinių elgesiui;
- 11.27. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;
- 11.28. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų;
- 11.29. kitų mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių nuostatų.

12. Ugdymo turinio formavimo prioritetai:

- 12.1. Gerinti mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į mokinių turimą patirtį, poreikius, polinkius, ugdant aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį bendrąsias kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą.
- 12.2. Lietuvos atgimimo istorinės asmenybės Petro Vileišio darbų pavyzdžiu ugdyti mokinių kūrybingumą, pilietiškumą, kalbinį raštingumą per visų dalykų pamokas, formuoti vertybines nuostatas, asmens bendrąsias ir dalykines kompetencijas siejant su gyvenimo praktika.
- 12.3. Didinti dėmesį pamokos kokybei, kiekvieno mokinio vertinimo ir pažangos stebėsenai bei analizei, personalizuotam, visuminiam ugdymui bei savalaikiai mokymosi pagalbai.

UGDYMO PLANO 2017–2019 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

13. Ugdymo plano tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos, pritaikant motyvuojančias ugdymo(-si) strategijas, skaitmenines priemones bei virtualias aplinkas, naudojant vertinimo bei įsivertinimo procedūras, padedančias į(-si)vertinti kiekvieno mokinio pažangą, numatant tobulinimo būdus.

14. Uždaviniai:

14.1. Pažinti kiekvieną mokinį, jo gebėjimus, planuoti ugdymo turinį, procesą, atsižvelgiant į skirtingą mokinių patirtį bei pasirengimą, vykdant mokymo(-si) individualizavimą ir diferencijavimą,

analizuoti daromą (nedaromą) pažangą ir numatyti konkrečią savalaikę pedagoginę pagalbą, pasitelkiant mokinių tėvus.

14.2. Ugdyti gebėjimus pritaikyti žinias įvairiose praktinėse situacijose ir kultūrinėje veikloje, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir poreikius įgytų mokėjimo mokytis, socialinių emocinių kompetencijų, vertybinių orientacijų.

14.3. Sistemingai analizuoti ir vertinti pamokos kokybę, skatinant skaitmeninių inovacijų taikymą bei kalbino raštingumo ugdymą.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

15. I–IV klasių mokiniams kiekvieną savaitės pirmadienį yra paskirtas 35 min. laikas klasės bendruomenės veiklai organizuoti.

16. Pamokų laikas gimnazijos I–IV klasių mokiniams:

Pirmadienio pamokų laikas:

1. 8.00–8.45
2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.35
4. 10.45–11.30

Klasės auklėtojo pusvalandis

11.35–12.05

Pietų pertrauka

12.05–12.40

5. 12.40–13.25
6. 13.35–14.20
7. 14.25–15.10
8. 15.15–16.00
9. 16.00–16.50

Antradienio–penktadienio pamokų laikas:

1. 8.00–8.45
2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.35
4. 10.45–11.30

Pietų pertrauka

- 11.30–12.05
- 5. 12.05–12.50
- 6. 13.00–13.45
- 7. 13.50–14.35
- 8. 14.40–15.25
- 9. 15.30–16.15

- **suaugusiųjų skyriaus 8–12-ųjų klasių mokinių pamokų laikas:**

- 1. 8.00–8.45
- 2. 8.55–9.40
- 3. 9.50–10.35
- 4. 10.45–11.30

Pietų pertrauka

- 11.30–12.05
- 5. 12.05–12.50
- 6. 13.00–13.45
- 7. 13.50–14.35
- 8. 14.40–15.25
- 9. 15.30–16.15
- 10. 16.20–17.15
- 11. 17.20–18.05
- 12. 18.10–18.55

17. Suaugusiųjų klasėse mokymo procesas organizuojamas neakivaizdiniu būdu: kartą per savaitę skiriamos grupinės konsultacijos; mokiniai laiko visų ugdymo plano dalykų įskaitas.

18. Ugdymo proceso trukmė, pusmečių, atostogų laikas I–IV ir suaugusiųjų skyriaus 8–12-ųjų klasių mokiniams 2018–2019 m. m.

Klasės	I	II	III	IV
MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA/ UGDYMO PROCESO PRADŽIA	2018-09-03			
PUSMEČIŲ TRUKMĖ	1-as pusmetis – 2018-09-03–2019-01-25			

	2-as pusmetis – 2019-01-28–2019-06-20	
	IV klasių mokiniams 2019-05-23	
RUDENS ATOSTOGOS	2018-10-29–2018-11-02	
ŽIEMOS ATOSTOGOS (KALĖDŲ)	2018-12-27–2019-01-02	
ŽIEMOS ATOSTOGOS	2019-02-18–2019-02-22	
PAVASARIO ATOSTOGOS (VELYKŲ)	2019-04-23–2019-04-26*	
		2019-04-29
UGDYMO PROCESO PABAIGA	2019-06-20	2019-05-23
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ SAVAITĖMIS	37	33
VASAROS ATOSTOGOS	2019-06-21–2019-08-31	Iki 08-31**

*IV klasių mokiniams atostogų diena, kai jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-29 dieną.

** IV klasių mokiniams vasaros atostogų pradžia pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

19. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į mokyklą gali nevykti I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas. Neatvykusiems į mokyklą mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama el. dienyne.

UGDYMO PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS

20. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą mokymosi dienų skaičių bei Gimnazijos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

20.1. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija, Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu, Mokymo sutartimi, Pradinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, Prevencinėmis programomis, Integruojamosiomis bendrųjų kompetencijų ugdymo programomis, 2015 metų standartizuotų testų rezultatais, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų analize, brandos egzaminų programomis, žinių ir gebėjimų vertinimo

rekomendacijomis, Gimnazijos keliamais tikslais, NMVA gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita 2015-11-27 Nr. IS-475 ir kitais norminiais teisės aktais. Atsižvelgia į Gimnazijos bendruomenės poreikius (mokinių gebėjimus, įgūdžius, siekius), turimus išteklius. Vadovaujasi „Ugdymo turinio planavimo prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Ugdymo turinio planavimo prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarkos patvirtinimo“.

20.2. Planuojant ugdymo turinį suplanuojamas rezervinis laikas (ne daugiau kaip 10 proc. dalykui skiriamų valandų) nenumatytiems atvejams (dėl šalčio, karantino, tyrimų, mokytojui išvykus į kvalifikacijos renginius, susirgus).

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

21. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, planuoti būsimą karjerą.

22. Mokinio individualūs planai sudaromi vadovaujantis Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos patvirtinimo“.

22.1. individualus planas sudaromas dvejiems mokslo metams. Planams parengti vykdomi mokymai. Vedami teoriniai-praktiniai seminarai būsimų trečių klasių mokiniams ir jų tėvams.

21.2. Kalendorinių metų vasario–kovo mėnesiais gimnazijos II klasių mokiniai ir jų tėvai, o kitų rajono pagrindinių mokyklų mokiniai per Atvirų durų dieną yra supažindinami su Vidurinio ugdymo programos aprašu, mokiniams ir tėvams yra išaiškinamos individualaus plano susidarymo taisyklės, galimybė rinktis mokomuosius privalomus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, išklausomi jų pageidavimai.

23. Individualius ugdymo planus I–IV klasių mokiniams padeda susidaryti direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokiniai konsultuojasi su psichologe, karjeros planavimo mokytoja, pagalbos skyriaus vedėja, klasių auklėtojais, dalykų mokytojais.

24. Kalendorinių metų balandžio mėn. mokiniai parengia nustatytos formos individualius ugdymo planus pagal mokymosi sritis, atitinkančias mokinio gebėjimus ir turimą patirtį. Iki kalendorinių metų gegužės 1 d. mokiniai pasirinkto plano variantą aptaria su tėvais, pagalbos specialistais, reikalui esant konsultuojasi su Gimnazijos pavaduotoja ugdymui. Iki gegužės 15 d. savo pasirinkimą įrašo į el. dienyno skyrių „Individualūs mokymosi planai“.

25. Rinkdamiesi individualų ugdymo planą mokiniai gali daryti nedidelius pakeitimus, tačiau juos turi aptarti su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

26. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui patikrina mokinių pasirinkimus ir prireikus kviečia mokinį individualiai konsultacijai.

27. Naujai sudaromus individualius ugdymo planus mokiniai gali koreguoti iki birželio 15 d.

Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skirtas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

28. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, padedantis stebėti mokinio pažangą.

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

29. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje saugioje aplinkoje, vyraujant pagarbai vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų. Gimnazijoje stebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinamas higienos reikalavimus neviršijantis mokymosi krūvis. Saugia ir palankia mokymuisi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. gegužės 2 d. Nr. V-319 redakcija);

30. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugo reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284 redakcija);

31. Gimnazijoje įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programą Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 „MENS SANA IN CORPORE SANO“ (Sveikame kūne sveika siela) patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-31 „Dėl sveikatą stiprinančios mokyklos 2018-2022 „MENS SANA IN CORPORE SANO“ (Sveikame kūne sveika siela) programos patvirtinimo“.

32. Gimnazijoje organizuojama kryptinga sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinė veikla, planuojama įgyvendinti nuoseklią ir ilgalaikę socialines emocines kompetencijas ugdančią

prevencinę programą Lion Quest „Sėkmės raktai“, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą; sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazijos mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių emocinių ir kultūrinių veiksmų visuma:

31.1.gimnazijoje vadovaujama Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 25 d. įsakymu V-20 „Dėl Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

32.2. fizinę aplinką sudaro Gimnazijos kabinetai, aktų ir sporto salės, stadionas, biblioteka, informacinių komunikacinių technologijų centras, muziejus, Dailės galerija, karjeros planavimo konsultacijų kabinetas, įvairios mokomosios priemonės, sudarančios sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis;

32.3. psichologinę ir socialinę aplinką stebi, analizuoja Vaiko gerovės komisija, bendraudama ir bendradarbiaudama su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, teikia saugios mokymosi aplinkos kūrimo strategijas;

32.3. kultūrinė Gimnazijos aplinka apima puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, organizuojamus renginius, neformaliojo ugdymo veiklą, Vileišiečių organizaciją, Petro Vileišio fondo veiklą, įvairias mainų programas, susitikimus su žymiais meno, mokslo, politikos žmonėmis, bendradarbiavimą su kitomis švietimo ir kultūros įstaigomis;

32.4. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, turi sąlygas naudotis dviem laboratorijomis;

32.5. mokytojai naudojami ne tik Gimnazijos mokymosi aplinka, sudarytos sąlygos aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose, fizinėse ir virtualiose aplinkose. Lietuvių k., istorijos, dailės, dorinio ugdymo mokytojai dažnai pamokas veda Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, brolių Vileišių parke Medinių kaime, matematikos mokytojai organizuoja veiklos stovyklas gabiems jauniems matematikams Balsių malūno teritorijoje, Pasvalio sporto mokyklos erdvėse (baseine, sporto aikštynuose, stadione).

33. Gimnazijoje į dalykų ugdymo turinį, neformaliojo ugdymo veiklas ir klasės auklėtojo veiklą integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Suplanuoti

kryptingi sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: sveikatingumo dienos, sporto šventės, rudens ir pavasario krosai, sveikos gyvensenos popietės ir kt.

34. Mokiniais sudarytos galimybės kasdien prieš pamokas, per ilgąją (45 min.) pertrauką, laisvų pamokų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla. 3 klasių mokiniai skatinami vykdyti projektinę veiklą, organizuoti judrius užsiėmimus, praleidžiant laiką gryname ore, žaidžiant stalo žaidimus (šachmatų, šaškių ir kt.)

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

37. Mokinių mokymosi pasiekimai sistemingai stebimi mokytojų, administracijos. Pamokoje atsiradus mokymosi sunkumams mokytojas teikia pagalbą „čia ir dabar“, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Mokytojas ieško nesėkmės priežasčių ir teikia pedagoginę pagalbą mokiniui. Apie pasikartojančius mokymosi sunkumus informuojamos ugdymo skyriaus vedėjos, pagalbos skyriaus vedėja, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu tariamasi dėl mokymo pagalbos suteikimo. Kiekvieną mėnesį organizuojami mokytojų, auklėtojų ir administracijos pasitarimai, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga bei mokymosi sunkumai.

38. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti pamokos.

39. Laiku identifikavus kylančius mokymosi sunkumus, pedagoginė pagalba mokiniams teikiama:

39.1. mokymosi pagalba integruojama į mokymosi procesą (pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas užduotis, metodikas ir kt.). Pagalbos teikimo kokybės analizė atliekama praėjus vienam mėnesiui nuo pagalbos teikimo pradžios. Mokytojas rezultatus pristato skyriaus vedėjai, dalyvaujant direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Reikalui esant rezultatai analizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

39.2. mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes (iki 1–2 mėn.), ilgalaikes (3–4 mėn.) konsultacijas. Šių konsultacijų poreikį išreiškia patys mokiniai, jų tėvai (pateikia prašymą direktoriaus vardu). Dalyko mokytojas aptaria pagalbos teikimo poreikį ir galimybes su direktoriaus pavaduotoja ir skyriaus vedėja. Mokytojas teikia ataskaitą apie anksčiau teiktos pagalbos rezultatus, apie nustatytas mokymosi spragas, turimą patirtį, klasės auklėtojas informuoja apie mokymosi problemų turinčio vaiko tėvų nuomonę mokymosi klausimais, vaiko požiūrį į mokymąsi, sveikatos problemas (jeigu tokių yra);

39.3. gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į išreikštus poreikius, rašo įsakymą dėl konsultacijos skyrimo;

- 39.4. laikinos konsultuojamų mokinių grupės gali būti sudarytos iš paralelinių klasių;
- 39.5. tam tikrais atvejais (ilgalaikė liga, psichologinės problemos ir kt.) galima skirti pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, anglų k., gamtos mokslų) individualias konsultacijas;
- 39.6. trumpalaikes konsultacijas galima skirti mokiniams, pareiškusiems norą keisti bendrąjį dalyko programos kursą į aukštesnįjį. Apie savo ketinimus mokinys turi pranešti mokytojui ne vėliau kaip likus dviem mėnesiams iki pusmečio pabaigos. Tokių mokinių sąrašus dalykų mokytojai pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Į laikinąją grupę jungiami I–IV klasių mokiniai. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į turimas lėšas, priima sprendimą dėl konsultacijos skyrimo;
- 39.7. paskyrus konsultaciją, sudaromas konsultacijų tvarkaraštis ir e-dienynu informacija išsiunčiama mokiniams;
- 39.8. dalyko mokytojas, kuriam yra paskirtos konsultacijos, apskaitą veda el. dienyne;
- 39.9. esant poreikiui, dalyko konsultantų grupė gali būti sudaroma ir iš puikiai dalykus besimokančių mokinių. Šiems mokiniams I–II klasėse įskaitoma socialinė veikla, III klasėje mokiniams rekomenduojama rinktis kūrybinį darbą „Konsultacijos – galimybė padėti draugui“.
40. Pedagoginė pagalba gabiems mokiniams teikiama:
- 40.1. I–II klasėse sudaromos laikinosios matematikai ir lietuvių kalbai gabių mokinių grupės jų poreikiams tenkinti;
- 40.2. III–IV klasėse sudaromos laikinosios matematikai ir lietuvių, anglų kalboms gabių mokinių grupės jų poreikiams tenkinti.
- 40.3. Ilgalaikės konsultacijos darbui su gabiais mokiniais skiriamos lankantiems matematinio tobulėjimo mokyklą „Rokunda“ konkrečiam tikslui įgyvendinti – teikti pagalbą asmeniniam tobulėjimui.
- 40.4. Gabių vaikų ugdymui skirta neformalaus ugdymo biotechnologijų programa, chemijos pasirenkamasis dalykas „Eksperimentinė chemija“.
- 40.5. Kitų dalykų gabių vaikų gebėjimams ugdyti konsultacijos skiriamos atsižvelgiant į konkretų mokytojo pateiktą poreikių tenkinimo planą.

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

41. Kiekvienas mokytojas, planuodamas pamoką, atsižvelgia į klasės (grupės, srauto) mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius. I klasių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai remiasi 8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatais. Diferencijuodami ugdymą, mokytojai pritaiko mokymosi uždavinius, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą.

42. Diferencijavimas vykdomas vadovaujantis Gabių ir talentingų vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Gabių ir talentingų vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarkos patvirtinimo“ bei panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti:

42.1. I–II klasių mokiniai per lietuvių k. ir matematikos pamokas dalijami į grupes pagal jų gebėjimus, mokymosi stilius sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų;

42.2. III–IV kl. mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams, siūlomi dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai. Per matematikos, anglų k. pamokas sudaromos skirtingų gebėjimų grupės. Vykdam projektinius, tiriamuosius, laboratorinius darbus, galimas laikinas mokinių skirstymas pagal jų poreikius ir gebėjimus.

43. Gimnazijos administracija analizuoja, kaip įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas ir koki poveikį daro pasiekimams ir pažangai, ir priima sprendimus dėl tolimesnio diferencijavimo.

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

44. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybės kartu su mokytojais, mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, priimant sprendimus įgyvendinamos organizuojant šias veiklas: tėvų susirinkimus, individualius pokalbius su tėvais, susitikimus, projektus ir Gimnazijos šventes, tėvų švietimą (seminarus, paskaitas), informacijos sklaidą (informavimą raštu, žodžiu, sms žinutėmis, pokalbiais telefonu, elektroniniais laiškais, anketomis); sudaromos sąlygos tėvams dalyvauti gimnazijos gyvenime, būti savanoriais organizuojant Atvirų durų dienas, Padėkos šventes ir kitas veiklas.

45. Gimnazijos mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją perdavimą tarp gimnazijos mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Gimnazija ne mažiau negu 3 kartus per mokslo metus organizuoja dvišalius susirinkimus, bendrus ir klasės susirinkimus, kontroliuoja informacijos pateikimą elektroniniame dienyne, individualiai bendraudama su klasių auklėtojais.

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

46. Intensityvinamas mokymas:

- 46.1. pagal Gimnazijos galimybes mokiniams skiriamos dalykų dvi gretimos pamokos;
 46.2. I klasėje intensyvinama žmogaus sauga, pilietiškumo pagrindai, technologijos;
 46.3. II klasėje – ekonomika, technologijos, karjeros planavimas;
 46.4. III klasėje – menai.

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

47. Mažinant mokymosi krūvį, mokytojams rekomenduojama rinktis šiuos integravimo būdus: kelių mokytojų vedamas pamokas, projektus, netradicinio ugdymo dienas, integruotas programas, vidinę dalyko integraciją, mokinių išvykas.

48. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa, jos dalis, prevencinės, bendrųjų kompetencijų programos, sveikatos ugdymas, ugdymas karjerai, tai fiksuoja ilgalaikiame dalykų teminiame plane, programoje ir elektroniniame dienyne, klasių auklėtojai – veiklos planuose. Integruojamųjų dalykų turinys, įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtose el. dienyno prieigose.

49. Visų dalykų mokytojai ugdo tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas.

50. Tarpdalykinį, bendrųjų kompetencijų programų integravimą koordinuoja ugdymo skyrių vedėjai; prevencinių programų, ugdymą karjerai, sveikatos ugdymą – Pagalbos skyriaus vedėja;

51. Gimnazijoje vykdoma ši tarpdalykinė integracija:

51.1. laisvės kovų istorijos programa integruojama į pilietiškumo pagrindų programą II kl.;

51.2. pagrindinio ugdymo etninės kultūros programos temos integruojamos į lietuvių kalbos, socialinių mokslų ir technologijų programas bei klasės vadovų veiklą;

51.3. žmogaus saugos bendroji programa III–IV kl. – į gamtos mokslus;

51.4. dalyko modulio programa integruojama į atitinkamą dalyką;

51.5. per pažintinei, kultūrinei veiklai skirtas dienas I–III kl. mokiniams organizuojami integruoti projektai.

52. Vykdomas integruotas dalyko ir užsienio kalbos (prancūzų k.) mokymo projektas EMILE.

53. Prevencinių ir kitų programų į mokomųjų dalykų turinį integravimas.

Nr.	Programa	Dalykai, į kuriuos integruojama
1.	Sveikatos ugdymo, lytiškumo ir rengimo šeimai ir ugdymo programa (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941)	Dorinis ugdymas, biologija, socialiniai mokslai, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, technologijos, kūno kultūra; klasių valandėlės ir neformalusis švietimas.

2.	Socialinio emocinio ugdymo programa	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas
3.	Bendrosios ir esminės dalykinės kompetencijos	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas.
4.	Komunikavimo gimtąja kalba kompetencija	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas
5.	Ugdymo karjerai programa (LR švietimo ir mokslo ministro, LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. V-1090/a 1-314)	Visi mokomieji dalykai, klasės valandėlės, neformalus ugdymas
6.	Bendroji žmogaus saugos programa. (LR švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159).	Tematika integruojama į klasės valandėlių, gamtos mokslų dalykų turinį. I klasėse per mokslo metus vedama 17 žmogaus saugos pamokų.
7.	Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa (LR švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651).	Lietuvių kalba ir literatūra, menai, dorinis ugdymas, socialiniai mokslai, užsienio kalbos, technologijos; klasių valandėlės ir neformalusis švietimas.

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

54. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – 35 pamokos.

55. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio mažinimo klausimus, stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei ugdymo skyrių vedėjai. Kontrolinių darbų skyrimo tvarka atspindi gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkoje, patvirtintoje gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

56. Skyrių vedėjai vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, atlieka analizę ir pristato bendruomenei. Esant reikalui priimami sprendimai.

57. Dalykų mokytojai derina tarpusavyje ir su mokiniais kontrolinių darbų datas. Sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis mėnesiui e-dienyne.

58. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar jas baigę, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo:

58.1. mokinys, vienam iš tėvų pritarus, rašo prašymą direktoriaus vardu dėl atleidimo nuo privalomojo dalyko pamokų. Prie prašymo pridedama pažyma apie mokinio mokymąsi „n“ krypties neformaliojo švietimo įstaigoje arba jos baigimo pažymėjimas. Prašymai priimami 2 kartus per mokslo metus (mokslo metų pradžioje rugsėjo mėn., po pirmojo pusmečio vasario mėn.);

58.2. prašymas svarstomas Mokytojų taryboje. Pritarus Mokytojų tarybai, direktorius rašo įsakymą dėl atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų;

58.3. pusmečio pabaigoje mokinys pristato pažymą apie pasirinktos neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir neformaliojo ugdymo įstaigos vadovo, mokytojo, trenerio rekomendacinį praktinių gebėjimų įvertinimą. Dalyko mokytojas parengia mokiniui testą iš dalyko teorinės dalies. Iš praktinės ir teorinės dalies įvertinimų išvedamas pusmečio / metinis pažymys. Baigusiems nurodyto tipo mokyklas – įvertinus teorines žinias;

58.4. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose, laisvą nuo pamokos laiką leidžia gimnazijos skaitykloje arba bibliotekoje.

58.5. I–IV klasių mokinių, pasirinkusių mokytis menus, privaloma 1 meninės raiškos pamoka yra integruojama į neformaliojo ugdymo veiklą (vidurinio ugdymo aprašo 19 punktą).

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

59. I–IV klasių mokiniams numatoma skirti integruotas veiklas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, sportinei, pilietinei bei praktinei veiklai plėtoti

Nr.	Veiklos kryptys (ugdymo sritys)	Data	Trukmė	Dalyviai	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	2018-09-03	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša, Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, klasių vadovai
2.	Sveikatingumo ugdymas. Veiklos, skirtos Pasvalio miesto gimtadieniui paminėti	2018-09-16	4 val.	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja D. Užutienė, kūno kultūros mokytojai
3.	Pilietiškumo ugdymas. Pasvalio miesto gimtadieniui skirti šventiniai renginiai	2018-09-17	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, klasių vadovai
4.	Meninis ugdymas. Meno diena, skirta Dailės galerijai	2018-10-25	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, menų mokytojai
5.	Matematinis ugdymas. Prof. B. Grigelionio matematikos turnyras	2018-11-23	2–3 val.	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja D. Užutienė, matematikos mokytojai
6.	Etnokultūrinių papročių diena	2018-12-21	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, pagalbos skyriaus vedėja

					J. Valuntonienė, klasių auklėtojai
7.	Socialinis pilietinis ugdymas. P. Vileišio gimimo metinių paminėjimas, gimnazijos vardadienis, ALUMNŲ sugrįžimas	2019-01-27	2–3 val.	I–IV klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša
8.	Karjeros ugdymas, pažintinės veiklos. Išvyka į parodą „Studijos, mokslas, karjera“.	2019-01-26	1 diena	II–IV klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė, klasių auklėtojai
9.	Karjeros ugdymas, pažintinės veiklos. Paroda-konferencija „Renkiesi profesiją – susikuri ateitį“.	2019-02-03	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė
10.	Gimtosios kalbos raštingumo ugdymas. Nacionalinis diktantas	2019-02	1 val.	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė
11.	Tautosakos vakaronė	2019-02-02	1 diena	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė
12.	Kultūrinis, pažintinis ir pilietinis ugdymas. Renginiai, skirti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	2019-03-10	2-3 val.	I–IV klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė
13.	Akcija „Darom 2019“	2019-04-20	1 diena	I–III klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša, Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė
14.	Užsienio kalbų diena	2019-04-29	1 diena	I–III klasių mokiniai	Užsienio kalbų ir suaugusių mokymo skyriaus vedėja V. Kanišauskaitė
15.	Paskutinio skambučio šventė	2019-05-24	1 diena 2–3 val.	III–IV klasių mokiniai, I–II klasių mokiniai	Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė, klasių auklėtojai
16.	Vaikų gynimo diena	2019-05-31	3–4 val.	I–III klasių mokiniai	Direktorius V. Rimša, Ugdymo skyriaus vedėja L. Liukpetrienė
17.	Projektinių darbų gynimas	2019-06-12–14	3 val.	III klasių mokiniai	Direktoriaus pavaduotoja G. Kruopienė
18.	Pilietinis ugdymas. Gedulo ir vilties	2019-06-14	1 diena	I–III klasių	Direktorius V. Rimša

	dienos paminėjimas			mokinai	
19.	Socialinės-pilietinės veiklos pristatymas	2019-06-17–20	1 val.	I–II klasių mokiniai	Direktoriaus pavaduotoja G. Kruopienė, ugdymo skyrių vedėjos L. Liukpetrienė, J. Valuntonienė
20.	Mokomųjų dalykų edukacinės veiklos, pažintinės stovyklos	2019-06-10–20	5 dienos	I–III klasių mokiniai	Ugdymo skyrių vedėjos D. Užutienė, L. Liukpetrienė, J. Valuntonienė
21	Žmogaus saugos diena „Būk saugus ir sveikas“	2019-06-12	3–4 val.		Direktorius V. Rimša Ugdymo skyrių vedėja D. Užutienė, Aprūpinimo skyriaus vedėjas A. Maračinskas
22.	Klasės auklėtojų suplanuota pažintinė kultūrinė veikla.	2019-06-17–20	1 diena	I–III klasių mokiniai	Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė, klasių auklėtojai
23.	Mokinių individualios pažangos aptarimai	2019-06-17–20	1 diena	I–III klasių mokiniai	Direktoriaus pavaduotoja G. Kruopienė
24.	PPVG „varo“ vasarot!	2019-06-17–20	1 diena	I–III klasių mokiniai	Direktoriaus pavaduotoja G. Kruopienė, Pagalbos skyriaus vedėja J. Valuntonienė

60. Mokiniam skirtos kultūrinės-pažintinės veiklos apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne mokytojo ir klasės auklėtojo prieigose, nurodant pamokinės veiklos turinį.

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

61. Laikinosios mokinių grupės I–II klasėse sudaromos dalykui, dalyko moduliui mokytis, diferencijuotam dalyko mokymuisi.

62. Vykdam mokymo(si) diferencijavimą, pagalbos teikimą turintiems mokymosi spragų, gabiems mokiniams ir suteikiant jiems pasirinkti didesnes mokymosi galimybių kryptis – **matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros** I ir II klasių mokiniai mokosi laikinosiose grupėse. Laikinosios grupės sudarytos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Paliekama galimybė, padarius pažangą, pereiti iš vieno lygmens grupės į kitą.

62.1. I–II klasių mokinių daroma pažanga besimokant matematikos ir lietuvių k. yra nuolat stebima, fiksuojama ir aptariama dalykų metodinėse grupėse, Metodinėje ir Mokytojų tarybose.

62.2. Pasibaigus pusmečiui, mokiny, padaręs pažangą, gali pereiti į aukštesnio lygmens mokymosi grupę.

63. Laikinosios grupės I–IV klasėse sudaromos iš mokinių, besimokančių pagal tą patį dalyko kursą, pasirenkamojo dalyko programą, dalyko modulio programą, projektinio darbo programą.

64. Minimalus skaičius laikinosiose grupėse – 10 mokinių (siekiant užtikrinti užsienio kalbos tęstinumą, atsižvelgiant į lėšas, grupėje gali būti ir mažiau mokinių). Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių, užsienio kalboms mokytis – 20 mokinių.
65. Laikinosioms grupėms mokytis naudojamos dalykui ir mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos, nedidinant Higienos normose numatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.
66. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, Gimnazijai skirtų mokymo lėšų.
67. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis:
- 67.1. doriniam ugdymui (jungiamo, jeigu grupėje yra mažiau negu 10 mokinių);
- 67.2. informacinėms technologijoms (atsižvelgiama į turimas darbo vietas);
- 67.3. technologijoms (atsižvelgiama į turimas darbo vietas);
- 67.4. užsienio kalboms (1-ajai, 2-ajai);
- 67.5. kūno kultūrai (berniukai, mergaitės) jungiama, jeigu grupėje yra mažiau negu 10 mokinių.
- 67.6. laikinosios grupės sudaromos iš I–II klasių mokinių diferencijuotai mokytis lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

68. Neformaliojo švietimo veiklos tikslas – ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.
69. Neformalusis vaikų švietimas (toliau Neformalusis ugdymas) – gimnazijoje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.
70. Neformaliojo ugdymo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, laisvai keičiamos. Neformaliojo vaikų ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu „Dėl Neformaliojo vaikų ugdymo organizavimo tvarkos patvirtinimo“.
71. Gimnazijoje naudojamos visos neformaliai švietimui skirtos valandos (Priedas Nr. 11).

UGDYMAS KARJERAI

72. Ugdymas karjerai vyksta vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/a1-314 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Ugdymo karjerai programą dėsto ir konsultacijas teikia pagalbos skyriaus vedėja, klasių auklėtojai, psichologė.
74. Ugdymas karjerai organizuojamas mokymosi dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į dalykų bendrąsias programas pagal numatytą tematiką.
75. II klasių mokiniams yra dėstoma karjeros planavimo 17 val. modulio programa.
76. IV klasių mokiniams vykdomos karjeros planavimo konsultacijos.

MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (su aktualiais pakeitimais), „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Bendraisiais ugdymo planais ir Brandos egzaminų programomis, 2017–2019 m. m. bendrųjų ugdymo planų šešto skirsnio „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas“ nuostatomis. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos patvirtinimo“

78. Mokinių ir jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka

79.1. Jeigu mokiniui (jo tėvams, globėjams) kyla abejonių dėl pasiekimų įvertinimo:

79.1.1. turi teisę prašyti vertintojo paaiškinti apie pasiekimų įvertinimą;

79.1.2. turi teisę prašyti administracijos pasidomėti įvertinimo objektyvumu;

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

80. I ir II klasių naujai atvykusiems mokiniams rugsėjo mėnuo yra adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami. Mokytojai analizuoja mokinių standartizuotų testų rezultatus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus, nustato jų žinias, gebėjimus, turimą patirtį, išsiaiškina lūkesčius. Rugsėjo paskutinę savaitę parengia mokinių pasiekimų analizę. Reikalui esant numato pagalbą. Rezultatai aptariami metodinėje grupėje.

81. 1. Pilietiškumo pagrindų programos kursas yra intensyvinamas ir išdėstomas I klasėje. Į turinį integruojamos modulio „Petro Vileišio asmenybės vaidmuo Lietuvos valstybei“ bei „Gimnazijos istorija – pilietiškumo pavyzdys“ programos.

81. 2. Laisvės kovų istorija integruojama į pilietiškumo pagrindų pamokas II klasėje, skiriant 17 pamokų.

82. Pilietiškumo pagrindų turinys integruojamas su istorija, muzika, lietuvių kalba ir literatūra. Integravimo metodus mokytojai numato rengdami ilgalaikius planus.

83. II klasėse dėstoma 17 val. modulio programa „Profesinės karjeros planavimas.“

84. Pilietiškumo pagrindų programos 1–2 klasėse tęstinumas – privaloma socialinė-pilietinė veikla. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas. Patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

85. Ugdymo sritys, dalykai:

85.1. **Dorinis ugdymas.** I klasėje tėvai prašyme nurodo, kokią dorinio ugdymo kryptį mokysis vaikas dvejus metus.

85.2. Kalbinis ugdymas:

85.2.1. pirmoji – siūlomos anglų, prancūzų k., vokiečių k. Pagal poreikį yra mokoma anglų ir prancūzų kalbų;

85.2.2. **antroji** – siūlomos prancūzų, rusų, vokiečių, anglų kalbos. Pagal mokinių poreikį mokoma anglų, prancūzų, rusų;

85.2.3. gimnazijos prancūzų kalbos mokytojos ir nekalbinių dalykų mokytojai pagal pasirašytą sutartį su Vilniaus prancūzų kultūros institutu dalyvauja projekte „EMILE“ – IDKM (Integruoto dalykų ir prancūzų kalbos mokymo) modelio (EMILE) organizavimo ir vykdymo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107.

86. Technologinis ugdymas:

86.1. I–II klasėse technologijų dalyko mokoma pagal 17 val. integruoto technologijų kurso programą, kurią baigę mokiniai renka vieną iš siūlomų technologinių programų (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos).

86.2. Pasirinktą kurso programą mokinys gali keisti pasibaigus mokslo metams.

86.3. Technologijų pamokos yra intensyvinamos pusmečiui.

87. Kūno kultūros ir sveikatos ugdymo pratybų apskaita:

87.1. Kūno kultūros mokytojai per rugsėjo mėnesį parengia savo grupių mokinių sąrašus, kuriuose fiksuoja lankomų papildomų kūno kultūros pratybų apskaitą (tai neformaliojo ugdymo sporto būreliai, užsiėmimai sporto centre, kaimo bendruomenės namuose ir kt., šokių, aerobikos būreliai ir t. t.).

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

88. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

89. **Individualius ugdymo planus mokiniai susidaro** pagrindinio ugdymo baigiamojoje klasėje (žr. VI sk. „Mokinio individualaus plano sudarymas“). Mokiniais, atvykusiems į Gimnaziją per mokslo metus, individualius ugdymo planus padeda susidaryti direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros planavimo mokytoja, psichologė,

90. III–IV klasių mokiniai pasirinktų dalykų mokosi pagal dalykų kursų B ir A programas, išvardintas ugdymo planų XXI punkte. Mokyti dalykų pagal B ir A programų kursą sudaromos atskiros mokinių grupės.

91. Mokiniais pageidaujant, kai kuriems dalykams mokyti skirta daugiau valandų, negu nurodyta lentelėje per dvejus metus: lietuvių k. ir literatūrai – B kursui 10, B ir A kursams – modulių programos, matematikai 10A+ modulių programos, anglų k. – mokyti B1, B2 lygmeniu – 4 pamokos + modulių programos.

92. Rekomenduojama išplėstinį kursą rinktis, jei mokinys turi metinį įvertinimą ne žemesnį nei 6 balai.

MOKOMŪJŲ DALYKŲ BENDROJO IR IŠPLĖSTINIO KURSO APIMTYS

MOKOMASIS DALYKAS	BENDRAS KURSAS		IŠPLĖSTINIS KURSAS	
	Pamokų per savaitę	Programos apimtis val.	Pamokų per savaitę	Programos apimtis
Dorinis ugdymas	2	69		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	276	10	345
1 užsienio kalba	6	207		
2 užsienio kalba	6	207		
Matematika	6	207	9	316
Informacinės technologijos	2	69	4	138
Istorija	4	138	6	207
Geografija	4	138	6	207
Biologija	4	138	6	207
Chemija	4	138	6	207
Fizika ir astronomija	4	138	7	246
Dailė	4	138	6	207
Muzika	4	138	6	207
Teatras	4	138	6	207
Šokis	4	138	6	207
Projektinė veikla	-----	-----	-----	-----

Bendroji kūno kultūra	4–6	138–207	8	276
Pasirinkta sporto šaka	4–6	138–207	-----	-----
Technologijos	4	138	6	207

Lentelėje nurodoma privaloma dvejų metų savaitinių pamokų suma.

93. Minimalus pamokų skaičius – 28, maksimalus, atitinkantis higienos normų reikalavimus, – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

94. Į maksimalų privalomų pamokų skaičių 3 gimnazijos klasių mokiniams įeina ilgalaikis projektinis darbas (1 savaitinė valanda) ir meninė raiška (1 savaitinė valanda) mokiniams, kurie pasirinko mokytis menus.

95. Gimnazijoje mokiniams yra parengtos ir siūlomos 5 užsienio kalbų programos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių, lotynų), įgyvendinamos visos penkios.

96. Mokiniai mokosi mažiausiai 9 dalykų per dvejus metus.

97. Maksimalus dalykų skaičius per 2 metus – 13, projektinis darbas į dalykų skaičių neįskaičiuojamas.

98. 3 klasėje mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai. Žr. priedą Nr.9,10.

99. 4 klasėje mokiniams siūlomi dalykų moduliai pasirengti brandos egzaminams.

100. Maksimalus mokinių skaičius klasėje arba laikinojoje grupėje – 30, minimalus – 10, lietuvių kalbos ir literatūros A kursu besimokančiose grupėse – 25 mokiniai.

101. Laikinių grupių skaičius nurodytas lentelėse. Žr. priedus Nr. 5–10.

DALYKO PROGRAMOS KURSO, DALYKO KEITIMO TVARKA

102. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo tvarkos patvirtinimo“.

103. Projektinio / brandos darbo organizavimas:

103.1 III klasių mokiniai, susidarydami individualų mokymosi planą, renkasi privalomą ilgalaikį projektinį / brandos darbą.

103.2. Gimnazijos II klasių mokiniai, nusprendę tęsti mokymąsi toje pačioje Gimnazijoje, gegužės mėnesį pasirenka projektinio darbo konsultantą ir modeliuoja būsimo darbo temą.

103.3. Mokiniai, atvykę mokytis iš kitų mokyklų, konsultantą ir temą projektiniam/brandos darbui pasirenka iki rugsėjo 15 dienos.

103.4. Projektinio/brandos darbo organizavimas, gynimas ir vertinimas vyksta pagal Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas metodines rekomendacijas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-17 „Dėl 3 klasių mokinių privalomų projektinių darbų rengimo ir vertinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“

103.5. Projektinis/brandos darbas nėra mokomasis dalykas – darbo gynimas gali būti atidedamas kitiems mokslo metams tik ligos atveju.

103.6. Už projektinį/brandos darbą gautas įvertinimas įrašomas į brandos atestatą.

104. Menai, meninė raiška:

104.1. Menų dalykus sudaro mokymasis pagal pasirinktą bendro ar išplėstinio kurso programą + meninė raiška. Gimnazija yra parengusi ir siūlo mokiniams pasirinkti menų programas B arba A kursu (dailė, fotografija, šokis, teatras, muzika), įgyvendinamos – dailės, muzikos, teatro, fotografijos programos.

104.2. Meninė raiška integruojama į neformalaus ugdymo veiklą. Jeigu mokinys pasirinko menų dalyką mokytis B kursu, iš jam skiriamų 4 val. (programa suintensyvinta) – 1 val. skiriama meninei raiškai. Jeigu mokinys pasirinko menų dalyką mokytis A kursu, tai III klasėje iš A kursui skiriamų 4 pamokų 1 val. skiriama meninei raiškai, o IV klasėje menams skiriamos 2 pamokos.

104.3. Mokinių meninės raiškos apskaita vedama e-dienyne.

104.4. Mokinio menų mokytoja(-as), prieš rašydamas pusmečio/metinį įvertinimą, meninės raiškos įskaitą perkelia prie dalyko įvertinimų į el. dieną. Jeigu meninė raiška mokiniui yra „neįskaityta“, jam negali būti parašytas iš menų patenkinamas įvertinimas.

105. Kalbos:

105.1. Lietuvių k. ir literatūra. IV klasėje mokiniams yra siūlomi moduliai brandos egzaminams pasirengti.

106. Užsienio kalbos:

106.1. Organizuojant užsienio kalbų mokymosi grupes vadovaujamosi II klasėje mokinių pasiekimų patikrinimais – centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

106.2. Mokiniai mokytis užsienio kalbų renkasi laisvai.

106.3. Gimnazija suteikia galimybę keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečios arba mokytis tris kalbas (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų).

106.4. Trečiosios kalbos bendroji programa pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis.

107. Socialiniai mokslai:

107.1. Iš socialinių mokslų mokiniams III klasėje siūlomi pasirenkamieji dalykai: **ekonomika, psichologija, teisės pagrindai.**

108. Dorinis ugdymas:

108.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką – dvejiems mokslo metams.

108.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, renkasi modulius: filosofinė etika, profesinė etika, šeimos etika.

108.3. Mokiniai pasirinkę tikybą renkasi modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimas gyvenimui.

109. Technologijos:

109.1. Mokiniam yra siūlomos technologijų programos: **turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos; mechanikos, mechaninio remonto.**

110. Braižyba – pasirenkamasis dalykas.

111. Kūno kultūra:

111.1. III klasėje mokiniai bendrosios kūno kultūros dalyko mokosi B ir A kursu, be to, yra sudarytos sąlygos lankyti įvairias judėjimo pratybas neformalaus ugdymo būreliuose, klubuose.

111.2. III klasėje mokiniai renkasi vieną iš siūlomų variantų: bendrąją kūno kultūrą B arba A kursu, sporto šaką (krepšinį, rankinį, jėgos trikovę, tinklinį, futbolą (mergaitėms, berniukams), aerobiką) B kursu.

111.3. Jeigu mokinys turi gydytojo rekomendacijas dėl kūno kultūros pamokų, sudaromos specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės iš paralelių klasių mokinių (8–15 mok.). Jeigu mokinys pageidauja, jis gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas.

112. Papildomi darbai mokiniams, turintiems nepatenkinamus metinius įvertinimus:

112.1. Dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas pateikia Mokytojų tarybai paaiškinimą apie turinčio nepatenkinamus įvertinimus mokinio gebėjimus, pastangas mokantis dalyko bei apie suteiktą pedagoginę paramą.

112.2. Jeigu yra pasiūlymas skirti papildomus darbus, Mokytojų taryba numato konkrečią atsiskaitymo datą, bet ne vėliau kaip rugpjūčio 31 d. Apie skirtus papildomus darbus klasės auklėtojas praneša mokinio tėvams (telefonu, elektroniniu paštu, laišku).

112.3. Dalyko mokytojas, kurio mokinys turi nepatenkinamą dalyko įvertinimą, paruošia papildomas užduotis. Mokinys šias užduotis turi gauti ne vėliau kaip iki paskutinės mokslo metų dienos.

113. Kalbinio raštingumo ugdymas:

113.1. Raštingumo, kaip ir vertybių, ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas.

113.2. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė parengia visų dalykų mokytojams bendras rekomendacijas kalbiniam raštingumui ugdyti. (Priedas Nr. 12)

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS, TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO AR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

114.1. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, informuoja gimnazijos steigėją ir numato jo mokymąsi.

114.2. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis).

114.3. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą ir organizuoja jo mokymąsi kartu su bendraamžiais.

114.3. Gimnazija parengia integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

114.3.1. numatoma adaptacinio laikotarpio orientacinė trukmė;

114.3.2 pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius mokiniui įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

114.3.3. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

114.3.4. organizuoja individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

114.3.5. ugdymo ir pagalbos skyrių vedėjos bei pagalbos mokiniui specialistai vykdo individualios pažangos stebėjimą ir teikia savalaikę pagalbą.

115. Nuorodos. Susidarius nenumatyta ugdymo organizavimo situacijai vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintais Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose 2017–2019 m. suformuluotais reikalavimais dėl:

115.1. Vadovo veiksmų, iškilus ekstremaliai situacijai (I skyrius, pirmas skirsnis, 13 punktas);

115.2. Ugdymo plano koregavimo iškilus nenumatytiems atvejams (I skyrius, antras skirsnis, 23 punktas);

115.3. Mokinio mokymo namie (I skyrius, devynioliktas skirsnis 108 punktas.);

115.4. Užsienio kalbos. Užsienio kalbos keitimas, sąlygų sudarymas mokytis užsienio kalbos, kurios mokėsi ankstesnėje mokykloje (II skyrius, antras skirsnis, 122.4.4.punktai).

III SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Suaugusiųjų ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, gimnazijos ugdymo plano nuostatomis, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
2. Mokiniam, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Mokiniam, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, įskaitos gali būti organizuojamos per atostogas.
3. Suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.
4. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

5. Asmenys priimami mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.
6. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse organizuojamas neakivaizdiniu būdu.
7. Suaugusiųjų klasių mokinys gali nesimokyti menų, kūno kultūros, technologijų. Tai jis pažymi rašydamas prašymą dėl priėmimo į suaugusiųjų klases.
8. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.
9. Pageidaujantis neformaliojo švietimo saviraiškos programų mokinys renkasi iš gimnazijos bendrai siūlomų neformaliojo ugdymo programų.

10. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiami lentelėje.
11. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus pateikiami lentelėje. Mokiniai, padedami mokytojos-konsultantės, susidaro individualų ugdymosi planą.
12. Suaugusiųjų klasėse mokymas organizuojamas neakivaizdiniu būdu. Mokiniai lanko grupines konsultacijas ir laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius pateikiamas lentelėje prie grupinių konsultacijų skaičiaus.
13. Iš įskaitų įvertinimų vedamas pusmečio ir metinis įvertinimas.

Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2018–2019 m. m.

Pirmosios gimnazijos klasės

Nr.	Dalykai	Klasės I pusmetis					Klasės II pusmetis				
		1a	1b	1c	1d		1a	1b	1c	1d	
1.	Dorinis ugdymas	1	1/1	1	1/1		1	1/1	1	1/1	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5x5sr.					5x5sr.				
	Užsienio kalbos										
3.	Anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3		3/3	3/3	3/3	3/3	
4.	Rusų kalba	2/2	2/2	2/2	2/2		2/2	2/2	2/2	2/2	
	Prancūzų k.			2	2				2	2	
	Vokiečių k.										
5.	Matematika	4x5sr.					4x5 sr.				
6.	Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	
7.	Biologija	2	2	2	2		2	2	2	2	
8.	Chemija	2	2	2	2		2	2	2	2	
9.	Fizika	2	2	2	2		2	2	2	2	
10.	Istorija	2	2	2	2		2	2	2	2	
11.	Pilietinė visuomenė	1	1	2	2		2	2	1	1	
12.	Geografija	1	1	1	1		1	1	1	1	
13.	Dailė	1	1	1	1		1	1	1	1	
14.	Muzika	1	1	1	1		1	1	1	1	
15.	Technologijos	2/2	2/2	1/1	1/1		1/1	1/1	2/2	2/2	
16.	Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2		2/2	2/2	2/2	2/2	
17.	Žmogaus sauga	1	1	0	0		0	0	1	1	
		33	33	32	32		32	32	33	33	

Valandos, skirtos pirmų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Moduliai skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti	Lietuvių k. ir literatūra	9
2	Skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti	Matematika	4
3.	Gabių vaikų konsultavimui.	Chemija	1
4.	EMILE	Prancūzų k.- dailė	1
5.	Trumpalaikėms konsultacijos mokymosi pagalbai teikti	Pagal poreikį	12
	Iš viso skirta valandų – 7x4 – 28	Panaudota	27

Valandos, skirtos antrų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Gabių vaikų konsultavimui.	Lietuvių k. ir literatūra	5
2.	Gabių vaikų konsultavimui.	Matematika	1
3.	Gabių vaikų konsultavimui.	Muzika	1
4.	Gabių vaikų konsultavimui.	Užsienio k. (anglų k.)	1
6.	Trumpalaikėms konsultacijos mokymosi pagalbai teikti	Pagal poreikį	12
	Iš viso skirta valandų – 7x4 – 28	Panaudota	20

Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti (2018–2019 m. m.)

Antrosios gimnazijos klasės

Nr.	Dalykai	Klasės I-as pusmetis				Klasės II-as pusmetis			
		2a	2b	2c	2d	2a	2b	2c	2d
1.	Dorinis ugdymas	1/1	1	1	1	1/1	1	1	1
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5x5 sr.				5x5 sr.			
	Užsienio kalbos								
3.	Anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
4.	Rusų kalba	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2
	Prancūzų k.				2				2
	Vokiečių k.								
5.	Matematika	4x5 sr.				4x5 sr.			
6.	Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
7.	Biologija	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2
10.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
	Pilietiškumo pagrindai	1	1	0	0	0	0	1	1
11.	Ekonomika	2	2	2	0	0	0	0	2
12.	Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
13.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
14.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
15.	Technologijos	0/2	0/2	2/0	2/0	2/0	2/0	0/2	0/2
16.	Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
17.	Karjeros planavimas	1	1	0	0	0	0	1	1
		32	32	32	32	32	32	32	32

Skiriamas pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti

3A, 3B, 3C, 3D, 3E, klasėse 2018–2019 m. m

	Dalykai	Minimalus pamokų skaičius dalykų programos B ir A kursams per 2 metus	Dalykų srutai ir dalykų programų B, A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti	Pamokos, dalijant mokinius į grupes
1.	Dorinis ugdymas	2B	1Bt, 1Bt, 1Bt, 1Bt, 1Be		1Be
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	9B, 10A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A,	5A	
3.	Užsienio kalba Prancūzų k., anglų k., rusų k., Vokiečių k.	6B1, 6B2	4B2, 4B2, 4B2, 4B2, 4B2	4B2, 3B1r	4B1, 4B1, 4B2
4.	Matematika	6B, 9A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A, 3B,		
5.	Informatika	2B, 4A	1B, 1B, 1B, 1B, 2A,	1B, 1B 2A	
6.	Fizika	F-4B, 7A, 4B, 6A	2B, 3A		
7.	Biologija		2B, 3A	2B	3A
8.	Chemija		2B, 3A		
9.	Istorija	4B, 6A	2B, 3A	3A, 2B	3A
10.	Geografija		2B	3A, 2B	
11.	Taikomoji ekonomika				
12.	Technologijos	4B, 6A			
	Statyba ir medžio apdirbimas		3A	2B	
	Turizmas ir mityba		2B	2B	
	Verslas, vadyba, mažmeninė prekyba		3A	2B	
	Mechanika ir mechaninis remontas		3A	3A	
13	Menai	4B, 6A			
	Dailė		2B, 3A		
	Fotografija		2B		
	Muzika		2B		
	Teatras		2B		
	Šokis		-		
	Meninė raiška	1	meninė raiška integruota į NU		
14.	Bendroji kūno kultūra	4B, 8A	2Bb, 2Bm	2Bb, 2Bspec.g.m	
	Sporto šaka	4B			
	Krepšinis		2Bb		
	Tinklinis		2Btm		2Btm, 2Btm
	Jėgos trikovė		2Bb		
	Futbolas		-		
	Aerobika		2Bm		

15.	Projektai	1			
16.	Žmogaus sauga	Integruota			
17.	Pamokos pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams		25		
	Maksimalus pamokų skaičius	35			
	Minimalus pamokų sk.	28			
	Minimalus privalomų pamokų sk. 5 komplektams	140	140		
	Mokykla panaudojo valandų laikinų grupių sudarymui:			41	
	Pamokos dalijant dalykus į grupes				23
	Iš viso valandų	140+25+41+18viso 229 (175)			

t – tikyba, e – etika

a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k., pr. – prancūzų k.

**Valandos, skirtos trečių klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti
2018–2019 mokslo metams**

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Matematikos A kurso programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	6
2.	Anglų kalbos programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	9
4.	Laikinosioms grupėms sudaryti		41
	Pamokų mokinio poreikiams tenkinti	12x5 – 60	Panaudota – 56

Skiriamas pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti

4A, 4B, 4C, 4D, 4E, klasėse 2018–2019 m. m.

	Dalykai	Minimalus pamokų skaičius dalykų programos B ir A kursams per 2 metus	Dalykų šaltiniai ir dalykų programų B, A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti.	Pamokos, dalijant mokinius į grupes
	Dorinis ugdymas	2B	1Bt, 1Bt, 1Bt,		1Be, 1Be
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	10B, 10A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A,	5A	
2.	Užsienio kalba Prancūzų k., anglų k., rusų k., Vokiečių k.	6 B1	4B2, 4B2,4B2,4B2,4B2		4B2, 4B2 4B2,4B2
3.	Matematika	7B, 9A	5A, 5A, 5A, 5A, 5A, 4B		
4.	Informatika	2B, 4A	1B, 1B, 1B, 1B, 1B,		1B 2A, 2A
5.	Fizika	F-4B, 7A, 4B, 6A	2B, 4A	4A	
6.	Biologija		2B, 3A	3A, 3A	
7.	Chemija		2B, 3A		
8.	Istorija	4B, 6A	2B, 3A	3A, 3A	
9.	Geografija		2B, 3A	2B	
10.	Taikomoji ekonomika	4			
11.	Technologijos	4B, 6A			
	Statyba ir medžio apdirbimas		3A, 2B		
	Turizmas ir mityba		2B	2B, 2B	
	Verslas, vadyba, mažmeninė prekyba		2B		
	Mechanika ir mechaninis remontas		3A		
12.	Menai	4B, 6A			
	Dailė		2B		
	Fotografija		2B		
	Muzika		2B		
	Teatras		2B		
	Šokis		–		
	Meninė raiška	1	meninė raiška integruota į NU		
13.	Bendroji kūno kultūra	4B, 8A	2Bb	2Bm	2Bspec.g.m
	Sporto šaka	4B			
	Krepšinis		2Bb, 2Bm		
	Tinklinis		2Btm	2Btm	
	Jėgos trikovė		2Bb	2Bb	

	Futbolas		-		
	Aerobika		2Bm		
13.	Projektai	1	Apmokėjimas iš nekontaktinių valandų.		
14.	Žmogaus sauga	0,5	Integruojama į klasės valandėlių tematiką ir gamtos mokslus		
15.	Brandos darbas	0,5	Pagal poreikį		
	Pamokos pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams		26 pd+10m		
	Maksimalus pamokų skaičius	35			
	Minimalus pamokų sk.	28			
	Minimalus privalomų pamokų sk. 5 komplektams	140	140		
	Mokykla panaudojo valandų laikinų grupių sudarymui:			33	
	Pamokos dalijant dalykus į grupes				25
	Iš viso valandų	140+36+33+25 viso 234 (175)			

t – tikyba, e – etika

a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k., pr. – prancūzų k.

**Valandos, skirtos ketvirtų klasių mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti
2018–2019 mokslo metams**

Nr.	Valandų skyrimo kryptis	Dalykas, modulis	Valandų skaičius
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros B kurso programai įgyvendinti.	Modulis integruotas į dalyko programą	1
2.	Matematikos A kurso programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	5
3.	Anglų kalbos programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	10
4.	Laikinosioms grupėms sudaryti		42
	Pamokų mokinio poreikiams tenkinti	12x5 – 60	Panaudota – 58

Pasirenkamieji dalykai (pasiūla 2018–2019 m. m.)

3-os klasės

Nr.	Pavadinimas	Kryptis	Valandos	Mokytojas
1.	Braižyba	Pasirenkamas	1	V. Stravinskas
2.	Psichologija	Pasirenkamas	1	J. Stipinienė
3.	Prancūzų kalba (A2)	Pasirenkamas	2	G. Noreikaitė
4.	Eksperimentinė chemija	Pasirenkamas	1	B. Triabienė
5.	Ispanų kalba (A1)	Pasirenkamas	6	R. Mikniuvienė
6.	Vokiečių kalba (A1)	Pasirenkamas	2	V. Šernienė
7.	Lotynų kalba	Pasirenkamas	2	R. Mikniuvienė
8.	Programavimas	Pasirenkamas	4	D. Monkevičienė
9.	Rusų šnekamoji kalba	Pasirenkamas	4	J. Rimšienė
10.	Dizainas	Pasirenkamas	1	L. Stravinskienė
11.	Teisės pagrindai	Pasirenkamas	1	B. Palijanskienė

Nesusidarė laikinosios grupės 2018–2019 m. m.

Nr.	Pavadinimas	Kryptis	Valandos	Mokytojas
1.	Mano krašto saugumas	Pasirenkamas	1	Ž. Vačikauskas
2.	Rusų literatūriniai skaitiniai	Pasirenkamas	2	V. Kanišauskaitė
3.	Vertimai	Pasirenkamas	1	R. Grubinskienė
4.	Biotechnologijos	Pasirenkamas	1	N. Augustonytė

Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir jiems skirtos valandos 2018–2019 m.**m.**

4-os klasės

Nr.	Pavadinimas	Kryptis	Valandos	Mokytojas
1.	Braižyba	Pasirenkamas	1	V. Stravinskas
2.	Psichologija	Pasirenkamas	1	J. Stipinienė
3.	Prancūzų kalba (B1)	Pasirenkamas	2	G. Noreikaitė
4.	Lotynų kalba (A2)	Pasirenkamas	2	R. Mikniuvienė
5.	Ispanų kalba (A2) 2 grupės	Pasirenkamas	4	R. Mikniuvienė
6.	Vokiečių kalba (A2)	Pasirenkamas	2	V. Šernienė
7.	Dizainas	Pasirenkamas	1	L. Stravinskienė
8.	Ekonomika	Pasirenkamas	2	M. Grigaliūnienė
9.	Programavimas 2 grupės	Pasirenkamas	4	D. Monkevičienė
10.	Teisė	Pasirenkamas	1	B. Palijanskienė
11.	Rusų k. literatūriniai skaitiniai 3 grupės	Pasirenkamas	6	J. Rimšienė
12.	Lietuvių kalbos raštingumo tobulinimas	Modulis	2	V. Skardžiuvienė R. Grubinskienė
13.	Pasiruošimas matematikos brandos egzaminui	Modulis	3	S. Ranonienė G. Dulevičienė
14.	Pasiruošimas fizikos brandos egzaminui	Modulis	1	D. Užutienė
15.	Pasiruošimas istorijos brandos egzaminui	Modulis	1	S. Skardžius
16.	Pasiruošimas biologijos brandos egzaminui	Modulis	2	R. Lukošūnaitė E. Petrulis

Neformalus ugdymas 2018–2019 m. m.

Nr.	Vadovas	Būrelio pavadinimas	Val. 1 kl.	Val. 2-4 kl.	Iš viso	Mokinių skaičius
1.	Baniulienė Dalia	Jaunimo mišrus choras	1	5	6	18
2.	Paliulis Sigitas	Folklorinis ansamblis	1	2	3	21
3.	Paliulis Sigitas	Jaunieji gitaristai	1	2	3	21
4.	Sakalauskienė Nida	Tautiniai šokiai	1	5	6	20
5.	Ebienė Rita	Modernus šokis	1	5	6	12
6.	Liukpetrienė Asta	Teatro trupė	1	4	5	17
7.	Dulkienė Aida	Meninė fotografija	1	2	3	30
8.	Stravinskas Vytautas	Medžio darbai	1	1	2	15
9.	Stravinskienė Leonora	Monumentalioji dailė ir dizainas		3	3	12
10.	Stravinskienė Leonora	Keramika	1	2	3	13
11.	Vanagas Audrius	Stalo tenisas		2	2	12
12.	Tamulionienė Virginija	Krepšinis		2	2	12
13.	Grubinskienė Regina	Literatai	1	1	2	14
14.	Augustonytė Nerutė	Biotechnologijos		2	2	14
15.	Sandra Ranonienė	Matematika		2	2	
	Iš viso		10	40	50	

Iš viso 50 val.

Yra valandų 1-ose kl. (4 x 2,5 – 10 val.)

2-ose kl. (4 x 2,5 – 10 val.)

3-ose kl. (5 x 3 – 15 val.)

4-ose kl. (5 x 3 – 15 val.)

KALBINIO RAŠTINGUMO UGDYMO REKOMENDACIJOS VISŲ DALYKŲ MOKYTOJAMS

„Mokinių kalbos moko ir kiti dalykų mokytojai. Jei matematikos, geografijos, istorijos ir kitų dalykų pamokose mokinys girdės daugybę įvairių įvairiausių kalbos klaidų, tad nieko tojų mokykloje nepadarys pats vienas kalbos mokytojas.“ (Jonas Jablonskis)

1. „Lietuvių kalbos ugdymo strategija bendrojo lavinimo programas vykdančiose mokyklose“ apibrėžia, kad **kalbinis raštingumas – tai gebėjimas skaityti, suprasti, rašyti ir kurti tekstą raštu bei žodžiu**. Šis gebėjimas turi būti ugdomas per visų dalykų pamokas, nes nuo to priklauso ir mokymosi sėkmė, tai vartai į bet kokią tolesnę mokymąsi. Be to, kalbinio raštingumo ugdymas – tai komunikacinės kompetencijos ugdymas.

1.1. Rekomenduojama per visų dalykų pamokas:

- sudaryti galimybes mokiniams argumentuotai kalbėti, diskutuoti, pasakoti, atpasakoti;
- sugrąžinti atsakinėjimą žodžiu;
- mokiniams skirti parengti temų pristatymus (pateiktis), kalbėjimą jungiant su vaizdo medžiaga (rengti skaidres pateikčių rengykle);
- mokyti tinkamai vartoti dalyko terminus (taisyklingai tarti, sukirčiuoti);
- skatinti skaityti ir mokyti suvokti tekstą, skiriant užduotis – atsakinėjimą į klausimus, komentarus, santraukos, konspekto, interpretacijos rašymą ir kt.;
- vertinant rašto darbus, atsižvelgti į rašybos, skyrybos, žodyno ir gramatikos klaidas (kartu su mokiniais numatyti vertinimo tvarką).

1.2. Mokytojo kalba (sakytinė ir rašytinė) turi būti geros, taisyklingos kalbos pavyzdys mokiniams. Mokytojo parengtų vaizdinių priemonių (skaidrių) kalba privalo būti taisyklinga, nepažeidžianti skyrybos, rašybos, žodyno ir gramatikos normų.

2. Vienodų rašomosios kalbos reikalavimų laikymasis.

2.1. Šašiuvinio viršelyje užrašoma taip (klasę žyminti raidė mažoji, ji pakeliama):

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos

1^a kl. mok. Dainiaus Vyturio

matematikos darbai

2.2. Data sąsiuvinio paraštėje užrašoma taip (tarp skaitmenų rašant brūkšnelius arba paliekant tarpelius, bet ne rašant taškus):

2017-09-03 Arba: 09-03 2017 09 03 Arba: 09 03

2.3. Po kiekvieno pavadinimo (antraštės) sąsiuvinyje paliekama tuščia eilutė:

Diktantas

Laužas ant sniego

Skamba pakilęs upokšnis. Šlama miškas. Oras prisisunkęs drėgmės...

2.4. Nauja pastraipa rašoma tekstą atitraukus nuo krašto (bet ne paliekant tuščią eilutę). Pirmoji pastraipa neatitraukiama.

2.5. Dažniau vartojamos santrumpos: *mokinys – mok., mokytojas – mokyт., gimnazija – gimn., klasė – kl., direktorius – dir., pavaduotoja – pavad., kaimas – k., miestas – mst., rajonas – r., gatvė – g., straipsnis – str., pastraipa – pstr., puslapis – p., telefono numeris – tel. nr.*

Parengė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodikos grupė

**SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS
UGDYMO PLANAS 2017–2019 M. M.**

Dalykas	Įskaitų skaičius per dvejus metus	Grupinių konsultacijų per savaitę per dvejus metus	Grupinių konsultacijų per savaitę 11 kl./ 12 kl. (36/33 sav.)	Grupinių konsultacijų per dvejus metus 11 kl./12 kl. (36/33 sav.)	Grupinių konsultacijų per dvejus metus (2017-2018 m. m.) (2018-2019 m. m.)
Dorinis ugdymas (etika) B	4B	0,5	0,25/0,25	9/8	17
Lietuvių kalba ir literatūra B	8B	4	2/2	72/66	138
Užsienio kalba Anglų B1	4B1	2	1/1	36/33	69
Socialinis mokslas Geografija B	4B	1,25	0,5/0,75	18/25	43
Matematika B	4B	2	1/1	36/33	69
Informacinės technologijos B	4B	0,5	0,25/0,25	9/8	17
Iš viso:	34	12,5	5,5/7	198/231	429

*jei susidarys grupė